

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Doris Esperanza Mueté Lobatón	<b>Grado</b>	Octavo
<b>ASIGNATURA</b>	Comprensión Lectora		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
<b>Periodo académico</b>	<b>Tercer periodo</b>		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	<b>Semana 33 (4 al 8 octubre de 2021)</b>		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	<b>LITERARIA:</b> Poner en juego un saber literario surgido por la lectura y análisis de obras literarias. <b>PRODUCCIÓN TEXTUAL</b> Producir textos escritos y orales que responden a diversas necesidades comunicativas.		
<b>Temáticas mediadoras</b>	<b>Identificar el argumento</b>		
<b>Metas</b>	<b>Metas socioafectivas</b> -Desarrolla la capacidad de expresar y escuchar a los demás. - Expresa ideas manejando una comunicación asertiva.		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> -Analizar diversos tipos de textos identificando el mensaje y las ideas principales. -Proporcionar herramientas para aplicar las habilidades de comprensión en la literatura.		

### CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?
Los conceptos vistos con antelación y la puesta en práctica del nuevo aprendizaje.	Participación en clase Entrega de evidencias de trabajo	4 al 8 octubre

### 1 semana (4 al 8 octubre)

**No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.**

### ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

## Ejercita tu memoria.

Aprende el siguiente trabalenguas.

**Confuso confabulaba  
una confusa confabulación,  
confundido no confiaba en  
la confundida confabulación  
que acababa de confabular.**

### CONTEXTUALIZACIÓN:

Puedes revisar las últimas 3 guías trabajadas en este periodo en donde podrás ampliar la información.

### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

**Lee los siguientes textos y responde en el cuaderno.**

#### EL MUCHACHO DE LOS CLAVOS

Esta es la historia de un muchacho que tenía mal carácter. Su padre le dio una bolsa con clavos y le dijo que cada vez que perdiera la paciencia, debería clavar un clavo detrás de la puerta.

Las semanas siguieron su curso. A medida que él aprendía a controlar su genio, clavaba cada vez menos clavos detrás de la puerta. Después de informar a su padre, éste le sugirió que retirara un clavo cada día que lograra controlar su carácter. Los días pasaron y el joven finalmente anunció a su padre que ya no quedaban más clavos para quitar de la puerta.

Su padre lo tomó de la mano y lo llevó hasta la puerta. Le dijo: has trabajado duro, hijo mío, pero mira todos esos hoyos en la puerta; nunca más será la misma. Cada vez que pierdes la paciencia, dejas cicatrices exactamente como las que aquí ves.

Tú puedes ofender a alguien y retirar lo dicho, pero del modo que lo digas devastarás y la cicatriz perduraría para siempre.

Una ofensa verbal es tan dañina como una ofensa física. Los amigos son joyas preciosas. Nos hacen reír y nos animan a seguir adelante. Nos escuchan con atención y siempre están prestos a abrirnos su corazón.

#### 1. ¿De qué habla el texto?

- A. De un padre que orienta a su hijo.
- B. De un vendedor de clavos.
- C. De la paciencia en el trabajo.
- D. De la importancia de escuchar.

**2. Según el texto, ¿qué significado tienen las huellas en la puerta?**

- A. La paciencia del padre.
- B. El dolor causado a las personas.
- C. La obediencia del joven.
- D. El apresurado paso del tiempo.

**3. El apresurado paso del tiempo. ¿Qué significa la palabra perduraría en el texto?**

- A. Guardaría
- B. Mostraría
- C. Permanecería
- D. Lastimaría

**4. "Tú puedes ofender a alguien y retirar lo dicho, pero del modo que lo digas devastarás..."**

**¿Qué significa la palabra devastarás en el texto?**

- A. Descubrirás
- B. Arruinarás
- C. Llevarás
- D. Alcanzarás

Esperando la llegada de la gente me senté en una silla metálica y me puse a contemplar el juego de los niños. Detrás de mí estaban sentadas dos niñas, cuyos perfiles eran de una corrección y pureza encantadoras. Ambas rubias y vestidas con singular gracia.

**5. "Ambas rubias y vestidas con singular gracia." ¿Qué significa la frase singular gracia en el texto?**

- A. Sencillez
- B. Limpieza
- C. Destreza
- D. Hermosura

La paz reinante en ese lugar era tan intensa que Kimmy olvidó inmediatamente el susto de la caída. No sentía frío, no le faltaba aire, nada la angustiaba, todo era perfecto. Su inquieta mirada lo exploraba todo, extendiendo sus manos quería tocar a cada uno de los seres del agua que nadaban y se acercaban a observarla.

**6. Según el texto, ¿dónde se encuentra Kimmy?**

- A. Dentro del agua.
- B. En un bosque alejado.
- C. Sentada en la arena.
- D. En una lancha.

Un cuervo, subido en un árbol, observó a un pajarero que ponía granos de arroz y después, cerca de ellos, tendió una red. Luego se escondió. El jefe de una bandada de palomas, cuando atravesaba los aires, percibió el arroz. Como las palomas quisieran cogerlos, el jefe les dijo: —Este bosque está inhabitado, ¿cómo puede suceder que haya arroz aquí? Indudablemente esto es una trampa.

**7. ¿Qué pretendía el pajarero?**

- A. Cultivar arroz.
- B. Asustar al cuervo.
- C. Atrapar a las aves.
- D. Cuidar el bosque.

Unas diez cuadras más allá, hacia el oeste, al extremo de un camino polvoroso que con la tarde tomaba coloraciones lilas, distinguí la casa, de cierta gallardía exótica entre las viviendas circundantes; su jardín al frente; el patio interior rodeado por una pared tras la cual sobresalían ramas de duraznero. El conjunto era agradable y fresco; pero todo parecía deshabitado.

**8. ¿Qué describe el texto?**

- A. Un huerto abandonado.
- B. Un parque amplio.
- C. Un día de campo.
- D. Un lugar solitario.

Las primeras monedas fueron acuñadas en Turquía, aproximadamente en el año seiscientos antes de Cristo, aunque su origen proviene desde tiempos inmemoriales. Estas acuñaciones eran de oro y de plata y llevaban estampado el sello del Rey. Posteriormente comenzaron a utilizarse en China, Grecia, hasta que todos los países hicieron uso de ellas.

**9. Según el texto ¿qué sucedió con la moneda?**

- A. La inventaron en China.
- B. La legalizaron en Turquía.

- C. La intercambiaron en Asia.
- D. La guardaron en Grecia.

Señor José Ramírez:

Querido amigo:

Siento molestarle, pero estoy haciendo el inventario de mi casa para mudarme, y he notado que me falta un libro que le presté. No recuerdo bien si era "Angelina" de Carlos F. Gutiérrez, o "Cipotes" de Ramón Amaya Amador, pero, en fin, es un libro al que le tengo mucho aprecio. Le agradeceré me lo remita.

Le abraza su amigo.

Alonso Pérez

**10. ¿Por qué Alonso necesita el libro?**

- A. Porque le tiene un cariño especial.
- B. Porque lo necesita para estudiar.
- C. Porque lo prestará a su amigo.
- D. Porque lo tiene que devolver.

**VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:**

**Responde**

**¿para la vida cotidiana son útiles las conclusiones?**

**REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.**

Tomada de libro comprensión de lectura letra H editorial Hispanoamérica.

<https://www.air.org/sites/default/files/Prueba%20Diagn%C3%B3stica%208%C2%BA%20Espa%C3%B1ol%20%282011%29.pdf>