

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	Grado	Tercero
ASIGNATURA	Comprensión Lectora		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (25 de octubre al 5 de noviembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Propositiva: Dominar los elementos básicos de deducción en un texto.		
Temáticas mediadoras	Deducción: Causas y efectos.		
Metas	Socio-afectiva: Reconoce el uso de la palabra y escucha de los compañeros. Expresa sus ideas respetando el turno.		
	Metas de aprendizaje: Reconoce la diferencia entre causa y efecto dentro un texto a partir de la deducción.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?
Comprensión de lectura en voz alta y/o silenciosa deduciendo causa y efecto.	Lectura de enunciados de acuerdo con una situación, a partir de la lectura deberá deducir cuál es el efecto de una causa.	Primera semana 25 al 28 de octubre
Comprensión de lectura individual deduciendo causa y efecto.	Lectura de textos informativos, a partir de la lectura deberá deducir cuál es la causa de un efecto.	Segunda semana 2 al 5 de noviembre <i>Se realiza entrega de evidencia.</i>

SEMANA 1 (25 al 28 de octubre)

Imagina que estas realizando lo que te indica cada situación y deduce ¿por qué lo haces?
Comparte tu opinión en clase verbalmente.

EFEECTO He abierto el paraguas.

CAUSA 



EFEECTO Hemos hecho un muñeco de nieve.

CAUSA 



EFEECTO Ha salido el arcoíris.

CAUSA 



EFEECTO Han metido al señor en la cárcel.

CAUSA 



EFEECTO Hemos comprado un ticket.

CAUSA 



EFEECTO El bebé está llorando.

CAUSA 



Ahora, comparte un efecto y un efecto diferente con tus compañeros.

DEDUCCIÓN: CAUSAS Y EFECTOS

Cuando algo sucede (causa) puede provocar que otra cosa pase (efecto).

Causa y efecto

Causa



La razón por que algo sucedió.
Por qué ocurre algo

Efecto



El resultado.
¿Qué pasó?

La causa esta muchas veces después del efecto.
Ejemplo:
El niño se duchó porque estaba muy sucio.

1. Une el efecto de la columna de la derecha con la causa en la columna de la izquierda.

EFFECTO ¿QUÉ PASÓ?

- A.** Se levantó muy temprano.
- B.** Se levantó riéndose.
- C.** Se puso su pijama y cerró la puerta.
- D.** Estaba muy cansado en la mañana.
- E.** Mauricio permaneció despierto hasta muy tarde en la noche.
- F.** Cubrió con otra cobija su cama.
- G.** Ella fue a la cocina a buscar algo para comer.

CAUSA ¿POR QUÉ PASÓ?

- 1.** El hermano menor de Mauricio tuvo un sueño tonto.
- 2.** Oyó ladridos y arañazos en la puerta de su dormitorio.
- 3.** El padre de Mauricio puso el despertador a las 6 de la mañana.
- 4.** Mauricio no pudo dormir porque oyó personas hablando.
- 5.** La hermana mayor de Mauricio se levantó porque tenía hambre.
- 6.** El hermano menor de Mauricio decidió alistarse para acostarse.
- 7.** Mauricio sintió frío en la noche.

2. Lee el texto que encuentras al lado del dibujo. Después, une el efecto de la columna de la derecha con la causa en la columna de la izquierda.

Juliana y Adolfo se preparan para vivir una gran experiencia.



EFFECTO ¿QUÉ PASÓ?

- A. Compraron ropa apropiada y todo lo necesario para su viaje.
- B. Aprendieron a cuidar la naturaleza y participaron en excursiones.
- C. Sus padres le permitieron ir de vacaciones.
- D. Juliana por poco se muere del susto. ¡Por fortuna, era su último día en aquel sitio!
- E. Allí les recomendaron ir al campamento de verano o a practicar deportes extremos.

CAUSA ¿POR QUÉ PASÓ?

- 1. Juliana y Adolfo terminaron su año con excelentes notas.
- 2. Llamaron a una oficina de turismo.
- 3. Los jóvenes decidieron ir al campamento de verano.
- 4. En el campamento, eligieron entre muchas actividades.
- 5. De pronto, apareció un tigre cerca de la carpa.

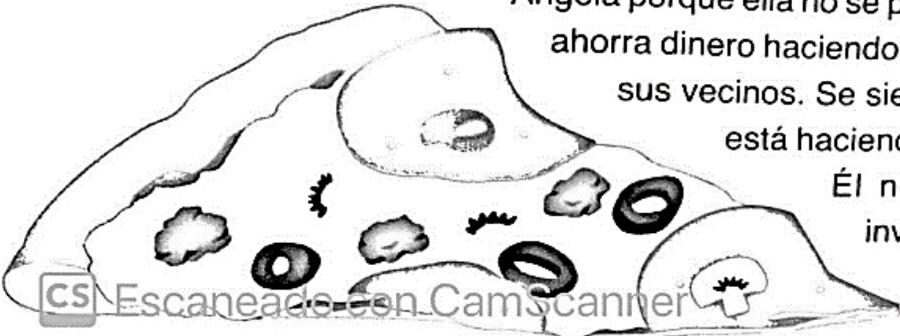
SEMANA 2 (2 al 5 de noviembre)

RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.

- 1. Lee el texto, luego responde la pregunta.

TEXTO 1

Javier tiene un plan. Quiere invitar a sus padres a comer pizza para agradecerles todo lo que han hecho por él. Pero tendrá que invitar a su hermana Ángela porque ella no se puede quedar sola. Javier ahorra dinero haciendo trabajos en las casas de sus vecinos. Se siente orgulloso por lo que está haciendo. Javier tiene \$10.000. Él necesita \$20.000 para invitar a toda su familia a comer pizza.



CS Escaneado con CamScanner

¿Por qué Javier no tiene todo el dinero para invitar a su familia?

TEXTO 2

La mamá de Carolina hornea galletas decoradas con gotas de chocolate. Carolina quiere comerse una pero la mamá le dice que debe esperar hasta después de la cena. Cuando la mamá no está vigilando, Carolina devora una galleta. La mamá se voltea y se da cuenta que falta una. ¡La cara de Carolina está llena de migajas! ¿Qué dijo la mamá? ¿Qué quiere Carolina que diga?



¿Por qué sabe la mamá que Carolina se comió una galleta?

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Después de la solución y socialización, contesta en silencio y con sinceridad
¿deduzco información de acuerdo a la causa y efecto de una situación?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

Comprensión lectora C – Editorial Hispanoamericana.

ANEXOS: No aplica