

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	Grado	Noveno
ASIGNATURA	Comprensión Lectora		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (25 de octubre al 5 de noviembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	<u>Textual</u> : Identificar la conclusión de un texto usando lectura inferencial y sustentando de manera crítica.		
Temáticas mediadoras	Obtener y sustentar conclusiones.		
Metas	Socio-afectiva: Reconoce el uso de la palabra y escucha de los compañeros. Expresa sus ideas respetando el turno.		
	Metas de aprendizaje: Identifica la conclusión de un texto usando lectura inferencial y sustentando de manera crítica.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?
Comprensión de lectura en voz alta y/o silenciosa identificando y sustentando la conclusión de un texto usando lectura inferencial.	Lectura de textos cortos informativos, identificando y sustentando la conclusión usando lectura inferencial.	Primera semana 25 al 29 de octubre.
Comprensión de lectura individual sustentando la conclusión de un texto de manera crítica.	Lectura de textos cortos informativos sustentando la conclusión de manera crítica completando cuadros argumentativos.	Segunda semana 2 al 5 de noviembre <i>Se realiza entrega de evidencia.</i>

SEMANA 1 (25 al 29 de octubre)

INFERENCIAS

Antes de resolver una pregunta por inferencia debemos separar la *idea principal* de las secundarias, para darnos cuenta de lo que se puede inferir del párrafo leído.

Es importante enfatizar que la *inferencia* no debe ser ni muy particular ni muy general. Por tanto, no pueden considerarse como correctas aquellas alternativas que contengan información textual, ni las que excedan el ámbito tratado en la lectura.

Toda deducción o conclusión que demos a una información debe tener un argumento que sustente.

RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.

Lee y responde

TEXTO 1

"De un mutuo amor entre padre e hijo nacieron las coplas eternas, porque ambos son autores del poema. El primero aportó el heroico metal de su figura y tendió al máximo la cuerda afectiva del arpa. Del segundo fueron las manos que pulsán y la voz que acompaña; porque un progenitor de temperamento empañado y vida mediocre no habría podido suscitar tan alta lírica; aunque hubiera contado con la complicidad de la filial sangre ofuscada. Un hijo opaco no habría podido recoger en el espejo de su canto la solar majestad de un hombre tan bien dotado como el Maestre Rodrigo de Manrique. Un hombre de expresiones geniales proclama a un hombre de acciones geniales".

"Las coplas de Jorge Manrique"
Carlos Pareja Paz Soldán

Del texto se deduce que:

- a) Padre e hijo son los gestores de las "Coplas"; y si el hijo hubiera sido de un temperamento dócil no
- a) habría podido suscitar tan alta lírica.
- b) La ofuscada sangre del hijo generó en su padre una complicidad filial.
- c) Las "Coplas" no hubieran sido escritas, si el padre hubiera tenido una vida mediocre.
- d) El Maestre Rodrigo Manrique, escribió las famosas "Coplas" debido a su expresión genial.
- e) Más de una es correcta

Argumentación:

TEXTO 2

Las madres frustradas suelen ser autoritarias. Por eso, pretenden decidir las acciones y el pensamiento de sus hijos, creyéndose absolutamente seguras de su posición, no aceptan críticas. Por eso impiden el diálogo, la confianza y la comunicación. Pero los jóvenes necesitan afirmar sus personalidades. Afirmar algo implica siempre negar lo contrario. Por eso necesitan también oponerse, arriesgar y tener sus propios fracasos.

Las madres autoritarias al impedir la sana autoafirmación, o impiden el desarrollo de sus hijos o hacen que se consiga con conflictos y violencias neurotizantes.

Según el texto:

- a) Las madres autoritarias son fruto de sociedades sin valores.
- b) El comportamiento autoritario permite orientar la vida de los hijos de la mejor manera.
- c) La educación es siempre autoritaria.
- d) Las madres autoritarias nunca son beneficiosas para el desarrollo de sus hijos.
- e) Sólo las madres frustradas son autoritarias.

Argumentación:

TEXTO 3

"Dios es para el hombre lo que son los colores para el ciego de nacimiento; lo es imposible imaginarlos. Sin embargo, diréis, esos colores existen, aunque el ciego no pueda figurárselos. Es falta de un sentido, no inexistencia de una cosa. Así, si el hombre no comprende a Dios es falta del hombre y no falta de existencia de este ser".

"Escritos filosóficos y políticos"
Marqués de Sade

El hombre según el texto:

- a) Nunca puede imaginar a Dios.
- b) Es un ciego que jamás comprenderá a Dios.
- c) Es inútil para la divinidad.
- d) Si no comprende a Dios es falta suya.
- e) Es un ser necesario para la existencia de Dios.

Argumentación:

TEXTO 4

"El buen consejo a quien lo ha de menester es como el manjar a quien tiene hambre, que ni mira si se lo dan en plato nuevo o despostillado, de plata o de barro, grande o pequeño".

Luján de Saavedra

Del texto se deduce que:

- a) Todo consejo debe ser bien recibido.
- b) Todo consejo debe ser simple.
- c) Todo consejo debe ser oportuno para ser valorado.
- d) Todo consejo debe tener las palabras adecuadas.
- e) Todo consejo debe ser claro y sincero.

Argumentación:

SEMANA 2 (2 al 5 de noviembre)

Sustentar conclusiones

Al leer un texto puede ocurrir que obtengas conclusiones apresuradas o falsas. Esto se puede presentar si no consideras todos los hechos y los detalles importantes. Cuando obtienes una conclusión o te la presentan, debes estar en capacidad de sustentarla. La conclusión no puede contradecir ningún detalle, de lo contrario resulta incorrecta. Ten en cuenta que a medida que el texto es más largo y complejo, hay mayor cantidad de detalles que dependen unos de otros.

1. Lee el texto. Luego, subraya la respuesta correcta.

TEXTO 1

Con aproximadamente quince centímetros de longitud y una libra de peso, el tití de cabeza blanca es uno de los monos más pequeños del mundo. Habita en las copas de los árboles de las selvas del Amazonas.

Además de su tamaño diminuto, los titíes se caracterizan por tener uñas curvas (no planas como el resto de los primates), cola larga no prensil, y por dar a luz mellizos.

Los titíes se desplazan en grupos de tres a nueve. Las familias están compuestas por el padre, la madre, los hijos y algunos monos 'colaboradores'. La familia comparte los alimentos y cuida de los hijos; todos se ocupan de los más pequeños del grupo. Los padres cargan con la mayor parte de la responsabilidad y se dividen las obligaciones en forma equitativa. Ayudando al padre y a la madre, hermanos y hermanas aprenden cómo deberán criar a sus propios hijos.



Curiosamente, las hembras jóvenes del grupo suprimen la ovulación mientras ayudan en su labor a la líder; de esta forma adquieren experiencia antes de ser madres.

¿Cómo sabes que la familia es importante para los titíes? Subraya las respuestas correctas.

- a. La familia de titíes comparte los alimentos.
- b. Los titíes viven en el Amazonas y son una de las especies de primates más pequeñas del mundo.
- c. Padres y madres dividen sus obligaciones equitativamente.
- d. Los titíes cuidan a los monos más pequeños del grupo.
- e. Las hembras jóvenes sólo tienen hijos cuando han adquirido experiencia.

Lee los textos. Completa la tabla con la conclusión y tres detalles que la sustenten.

TEXTO 2

No hagas enojar a un *casuario de ceram*. El casuario es un ave grande que mide más de metro y medio de altura y pesa más de 100 libras. Como el casuario es tan grande no puede volar, pero corre más que la persona más rápida. ¡A 65 kilómetros por hora! Podría mantener la misma velocidad de los automóviles en una ciudad.

El casuario, que vive en Australia y Nueva Guinea, usa el casquete de la cabeza para embestir a sus enemigos. También tiene garras afiladas en cada pata. Si a lo anterior añades una poderosa patada, entenderás por qué siempre debes ser cuidadoso con el casuario.



CONCLUSIÓN	PRUEBAS
El casuario tiene varias formas de defensa	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.

TEXTO 3



La anguila eléctrica no es una serpiente marina. En realidad se trata de un pez. Se le llama anguila debido a su cuerpo de forma redonda, tubular, el cual puede crecer hasta casi dos metros y medio de longitud. La energía de la anguila eléctrica procede de unas células esparcidas por tres cuartas partes de su cuerpo; funcionan como la batería de un automóvil pero su descarga es más potente. Esta 'batería' aturde o mata a las criaturas marinas y ayuda al pez a mantener a distancia a los enemigos. La anguila eléctrica también utiliza su electricidad para abrirse paso en el agua. A medida que nada, emite pulsos de electricidad que rebotan contra los objetos y regresan a ella. Entonces la anguila puede detectar y esquivar a los animales y objetos que bloquean su camino. Además, la anguila emplea la electricidad para comunicarse con otros animales de su especie.

CONCLUSIÓN	PRUEBAS
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2.

	3.
--	-----------

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Después de las lecturas, solución y socialización, contesta en silencio y con sinceridad
¿Concluí textos argumentando a partir de sustentaciones?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

Comprensión lectora F – Editorial Hispanoamericana.

ANEXOS: No aplica