	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Mueete Lobatón	Grado	Cuarto
ASIGNATURA	Comprensión Lectora		
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 25 octubre al 5 noviembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	INTERPRETATIVA: Comprender el sentido de un texto, entendido como un tejido complejo de significación.		
Temáticas mediadoras	Ordenar los eventos de un relato antes, después y mientras		
Metas	Metas socioafectivas -Capacidad de expresar y escuchar a los demás. - Expresa ideas manejando una comunicación asertiva.		
	Metas de aprendizaje: - Identificar el orden de los eventos. - hacer uso de los conectores de tiempo.		

¿CÓMO SERÁS EVALUADO?

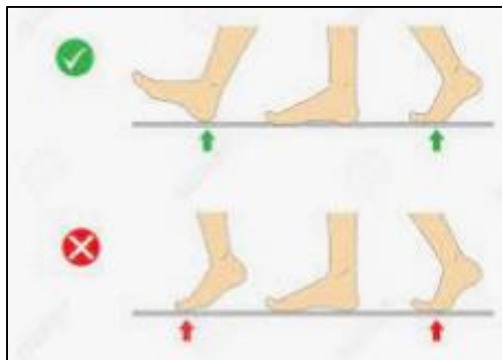
¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Demostrar en la escritura de textos narrativos palabras que indiquen tiempo.	Mediante ejercicios prácticos.	25 al 29 de octubre
El uso de los conectores de tiempo en creaciones narrativas libres.	Creación autónoma de texto narrativo.	1 al 5 de noviembre

SEMANA 1 (25 al 29 de octubre)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento.
VEO, PIENSO, ME PREGUNTO

¿Alguna vez te has fijado en el proceso que haces para caminar?

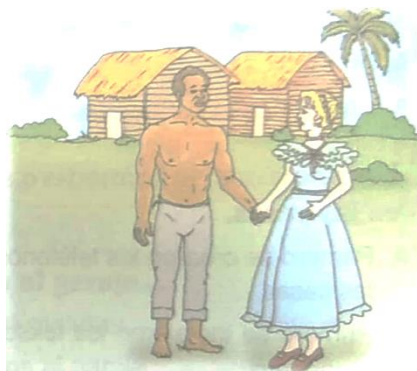


CONTEXTUALIZACIÓN:

Ya sabes que algunos hechos pueden ocurrir antes o después de otros. Algunos eventos pueden ocurrir al mismo tiempo de otros.

Ejemplo:

A Sara Valencia no le gustaba que su familia tuviera esclavos negros y, por eso, en 1795 abandonó su casa para ir a vivir a la capital. Su hermana Ángela tampoco apreciaba la esclavitud; se unió a Sara en 1801, Siete años después, Ángela viajó a Cartagena y cerca de allí entabló amistad con los negros cimarrones de los palenques. ¡Poco después, Sara se dirigió a Cartagena y en 1811 las dos hermanas



participaron en los movimientos de independencia de la Ciudad Heroica con gritos de ¡abajo la esclavitud! Cuando los españoles reconquistaron la ciudad, las hermanas Valencia se refugiaron en el Palenque de San Jacinto, donde vivieron junto con sus esposos, dos negros cimarrones.

1. **¿Cuándo abandonó Sara su hogar?**
 - A. antes de que su familia tuviera esclavos
 - B. después de que su familia tuvo esclavos
 - C. durante la permanencia de los esclavos en casa *

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Lee los textos y en tu cuaderno escribe la pregunta y la respuesta correcta.

1. ¿Cuándo viajó Ángela a la capital?

- A. antes de la independencia de Cartagena
- B. después de la independencia de Cartagena
- C. durante la independencia de Cartagena
- D. durante la reconquista de Cartagena

2. ¿Cuándo fueron las hermanas a vivir a San Jacinto?

- A. antes de la reconquista de Cartagena
- B. después de la reconquista de Cartagena
- C. durante la reconquista de Cartagena



Marco Polo fue famoso por la documentación que hizo de sus viajes a oriente, en una época en que muy poco se sabía de esas tierras. Era hijo de unos mercaderes de Venecia. Siendo niño emprendió viaje hacia el Imperio Mongol, en China, acompañando a su padre Niccoló y a su tío, quienes ya habían estado allí en 1266. El viaje duró cuatro años, partieron de Venecia, en Italia, y atravesaron el Mediterráneo, el Golfo Pérsico, Persia y el desierto de Gobi, hasta que llegaron en 1275. Su estancia en China duró dieciséis años, en los que conquistó la confianza del emperador Kublai Khan y le fueron encargadas misiones diplomáticas de alto rango. Su regreso a Venecia comenzó en 1291, escoltando a una princesa mongola que el Khan ofrecía en matrimonio al soberano persa. En 1298 decidió escribir sobre todos los detalles de sus viajes.

3. ¿Cuándo inició Marco Polo el viaje a China?

- A. antes del año 1267
- B. mientras estaba de viaje
- C. después del regreso de su padre y su tío

4. ¿Cuándo atravesaron el desierto de Gobi?

- A. antes de atravesar el Golfo Pérsico
- B. mientras realizaban el viaje a oriente
- C. después de atravesar el Mediterráneo

5. ¿Cuándo le encargaron misiones importantes en China?

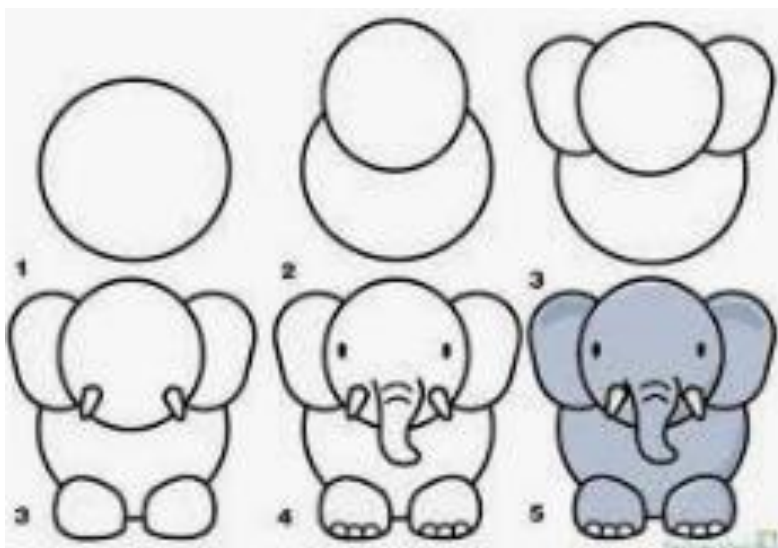
- A. después de regresar a Venecia
- B. mientras estuvo recorriendo el oriente
- C. mientras estuvo en China y después de salir de allí

SEMANA 2 (1 al 5 de noviembre)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

Sigue el siguiente paso a paso para dibujar un elefante, inténtalo en tu cuaderno.



CONTEXTUALIZACIÓN:

Recordemos lo visto

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Lee los textos y en tu cuaderno escribe la pregunta y la respuesta correcta.



En la isla de Pascua en el Océano Pacífico, hay unas 600 figuras enormes de piedra, que miran en la misma dirección. Las figuras fueron talladas hace mucho tiempo; pesa cada una hasta 40 toneladas y llega a una altura de 12 metros. Pero, ¿cómo las levantaron? Algunos nativos mostraron a los científicos una posible solución. Empezaron empujando un extremo de un poste de madera bajo la cabeza de la figura. Los hombres se apoyaron en el otro extremo del poste que quedaba en el aire. Lentamente la figura se levantaba un poco, Colocaban una pequeña roca entre la pesada figura y el suelo. Hacían esto sucesivamente empleando una roca más grande cada vez. Luego de más de dos semanas, la figura estaba parada en su base.

1. ¿Cuándo colocaban una pequeña roca debajo de la estatua?

- A. después de empujar el extremo del poste bajo la cabeza de la estatua
- B. mientras los hombres se paraban sobre un extremo del poste
- C. antes de empujar el extremo del poste bajo la cabeza de la estatua

2. ¿Cuándo cambiaban el tamaño de la roca debajo de la estatua?

- A. antes de empujar el extremo del poste bajo la cabeza de la estatua
- B. mientras los hombres se paraban sobre un extremo del poste
- C. después de haber trancado la estatua con una roca de menor tamaño

3. ¿Cuándo quedaba parada la estatua?

- A. antes de cuatro semanas

- B. mientras los hombres se paraban sobre un extremo del poste
- C. después de haber levantado la estatua un poco más cada día

4. La siguiente y escribe secuencia corresponde al proceso de lavado de ropa en un hospital. Enumera cada paso en el orden correcto y escribe en las líneas el paso que no aparece.

- _____ Lleve el carro recolector a la lavandería.
- _____ Cuando la ropa esté seca, retírela de la secadora y pláncela.
- _____ Recoja la ropa sucia en cada dependencia del hospital y colóquela en un carro recolector.
- _____ Revise si hay manchas en la ropa y clasifíquela.
- _____ Guarde la ropa sucia en las mallas o bolsas de lavado y póngalas en la lavadora.
- _____ Retire la ropa de la lavadora y póngala en la secadora.
- _____ Agregue una taza de jabón y encienda la máquina.
- _____ _____

Lee los textos y en tu cuaderno escribe la pregunta y la respuesta correcta.

5. ¿Cuándo se revisa si hay manchas en la ropa?

- A. antes de colocarla en el carro recolector
- B. antes de poner la ropa sucia en las mallas de lavado
- C. mientras se retira la ropa de la lavadora

6. ¿Cuándo se entrega la ropa a cada dependencia?

- A. antes de secarla
- B. después de plancharla
- C. después de retirarla de la secadora



VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

¿Ordenar los eventos de un relato antes, después y mientras es necesario?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

Información tomada del libro de comprensión lectora D editorial hispanoamericana.

