

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Martha Cecilia Ruiz Sánchez	Grado	SEGUNDO
ASIGNATURA	Ciencias Naturales		
Correo electrónico de contacto	marthacecilia.ruiz@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Período		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (25 de octubre al 5 de noviembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Reconoce los movimientos de la tierra y consecuencias de cada uno de estos.		
Temáticas mediadoras	La Tierra y sus movimientos de rotación y traslación.		
Metas	Socio-afectiva: Demuestra buena actitud, compromiso, responsabilidad, frente a las actividades planteadas en clase.		
	Metas de aprendizaje: Identificar el planeta tierra y los movimientos de rotación y traslación con sus consecuencias.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Explica como es el movimiento de traslación de nuestro planeta tierra con sus influencias.	La participación en las actividades de la clase. Enviando evidencias	29 de octubre
Identifica los movimientos de rotación y traslación de la tierra y los meses del año.	Realizar actividades de la guía y apoyarse en los anexos.	5 de noviembre

SEMANA 1 (25 al 29 de octubre)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

ACTIVIDAD INICIAL:

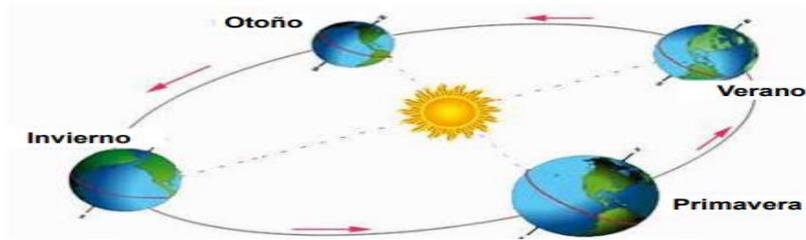
Rutinas de pensamiento

Observa el video

<https://www.youtube.com/watch?v=th79sDCAh0Q> planeta tierra y sus movimientos.

CONTEXTUALIZACIÓN:

En el movimiento de traslación, la tierra se mueve alrededor del sol. El camino que se recorre al moverse alrededor del sol se llama órbita. Todos los planetas describen una órbita en torno al sol. La tierra se mueve continuamente alrededor del sol y tarda un año en recorrer su órbita (365 días). Durante este año se suceden las cuatro estaciones: Primavera, Verano, Otoño e Invierno, que tienen relación con la forma, en que los rayos solares caen sobre la Tierra y con la posición de la Tierra.



Las Estaciones:

Durante el año, el tiempo va cambiando estos cambios de tiempo marcan las estaciones. Las estaciones del año son cuatro: Verano, otoño, invierno y primavera.

a Verano:

- * La temperatura es muy alta.
- * Los días son muy largos y las noches son muy cortas.
- * Se utiliza ropa muy cómoda y se toma mucho líquido.
- * Tiempo ideal para ir a la piscina o la playa.



b Otoño:

- * Hay fuertes vientos.
- * Se caen las hojas de los árboles y cambian de color.



c Invierno:

- * La temperatura es muy baja, cae nieve y algunos animales hibernan.
- * Los días son muy cortos y las noches son largas.
- * Las personas deben abrigarse muy bien y se toman bebidas calientes



d Primavera:

- * La mayoría de las plantas florecen.
- * La tierra recibe calor agradable para todos los seres vivos.
- * Los animales son muy activos.



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Cuando la tierra gira alrededor del sol, se refiere al movimiento de ... colorea el **ANEXO1** y pégalo en el cuaderno.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

2. Escribe el nombre de cada estación del año (verano, otoño, invierno, verano) realiza un dibujos respectivamente y debajo escribe 2 características a cada una.

SEMANA 2 (2 al 5 de noviembre)

CONTEXTUALIZACIÓN:

1. Observa y colorea el movimiento A y el movimiento B que realiza la Tierra **ANEXO 2** (pégalo en el cuaderno)

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

2. De acuerdo a la imagen anterior responde:

Respecto a A:

- a. ¿Qué movimiento está realizando la Tierra en A
- b. ¿Al rededor de qué se mueve?
- c. ¿Cuánto dura este movimiento?
- d. ¿Qué consecuencias tiene este movimiento?
- e. ¿El año bisiesto se da cada cuántos años?
- f. ¿En qué mes se aumenta el día en el año bisiesto?

Respecto a B:

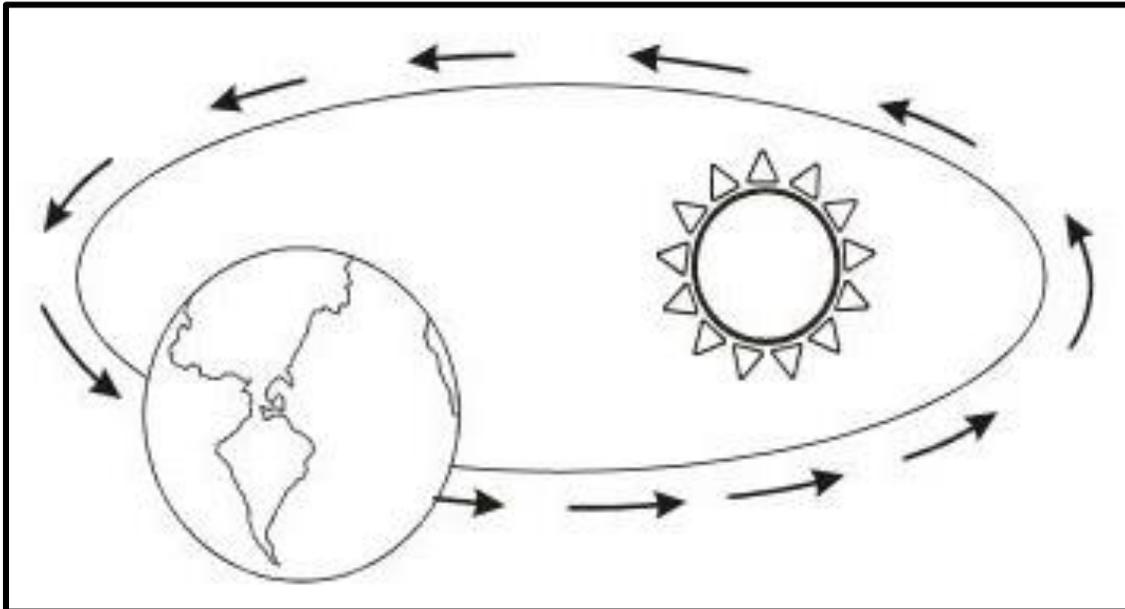
- a. ¿Qué movimiento está realizando la Tierra en B
- b. ¿Alrededor de qué se mueve?
- c. ¿Cuánto dura este movimiento?
- d. ¿Qué consecuencias tiene este movimiento?

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

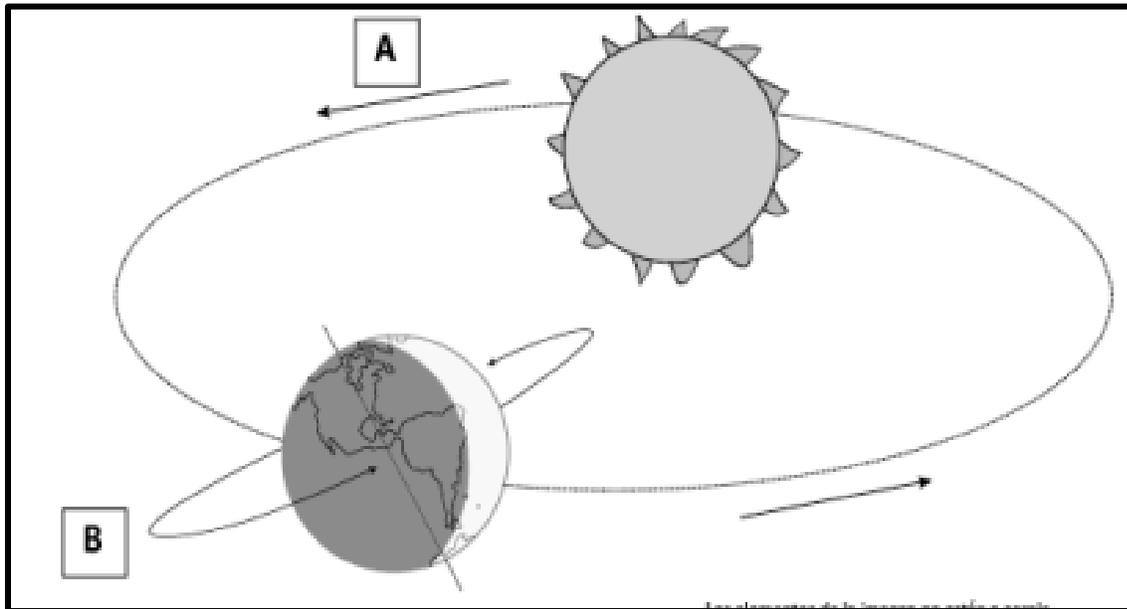
3. ANEXO 3. Colorea la locomotora y los vagones. Después completa con el nombre de los meses y los días siguiendo los ejemplos. Recorta y arma el tren y pégalo en el cuaderno con el título: **EL TREN DE LOS MESES**

4. Responde las siguiente preguntas a base de la actividad anterior.
- a. ¿Cuáles son los meses más largos del año
 - b. ¿Cuál es el mes más corto del año?
 - c. ¿Cuáles son los meses que tiene 30 días?

ANEXO 1: MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN



ANEXO 2. MOVIMIENTOS DE LA TIERRA



ANEXO 3. EL TREN DE LOS MESES

