

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	CLAUDIA JANNETH MANOSALVA MANOSALVA	Grado	CUARTO
ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES (componente físico - químico)		
Correo electrónico de contacto	claudia.manosalva@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	4 a 8 de octubre		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Identificar las propiedades generales de la materia (masa, volumen y peso) y sus respectivas unidades. Identifica en ejemplos prácticos a las máquinas simples y su uso. Habilidad recopilando datos en tablas.		
Temáticas mediadoras	Propiedades generales de la materia. ✓ Masa ✓ Peso ✓ Volumen Maquinas simples ✓ Rueda ✓ Plano inclinado ✓ Tornillo ✓ Palanca		
Metas	Socio-afectiva: El estudiante participa activamente de las actividades propuestas. Le gusta poner en práctica los conocimientos adquiridos. Metas de aprendizaje: Cambia de unidad cantidades de longitud, capacidad y peso. Registra y compara diferentes valores de propiedades de la materia en diferentes elementos de la vida cotidiana.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Identifica las propiedades de la materia y sus unidades de medida.	Asocia a cada magnitud su unidad de medida.	4 a 8 de octubre

SEMANA 33 (4 a 8 de octubre)

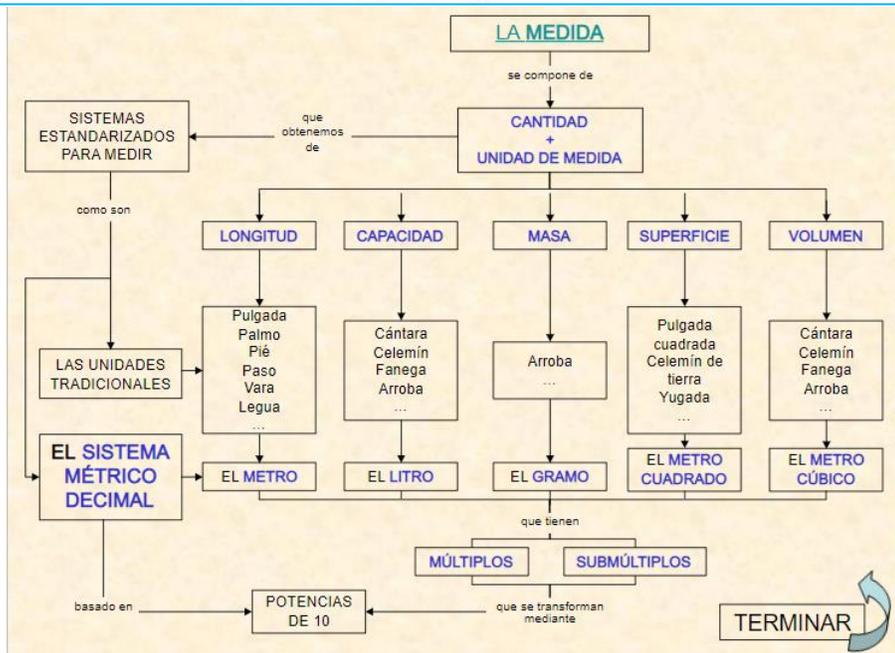
ACTIVIDAD INICIAL:

1. Ingresa al enlace y resuelve el siguiente rompecabezas visual.

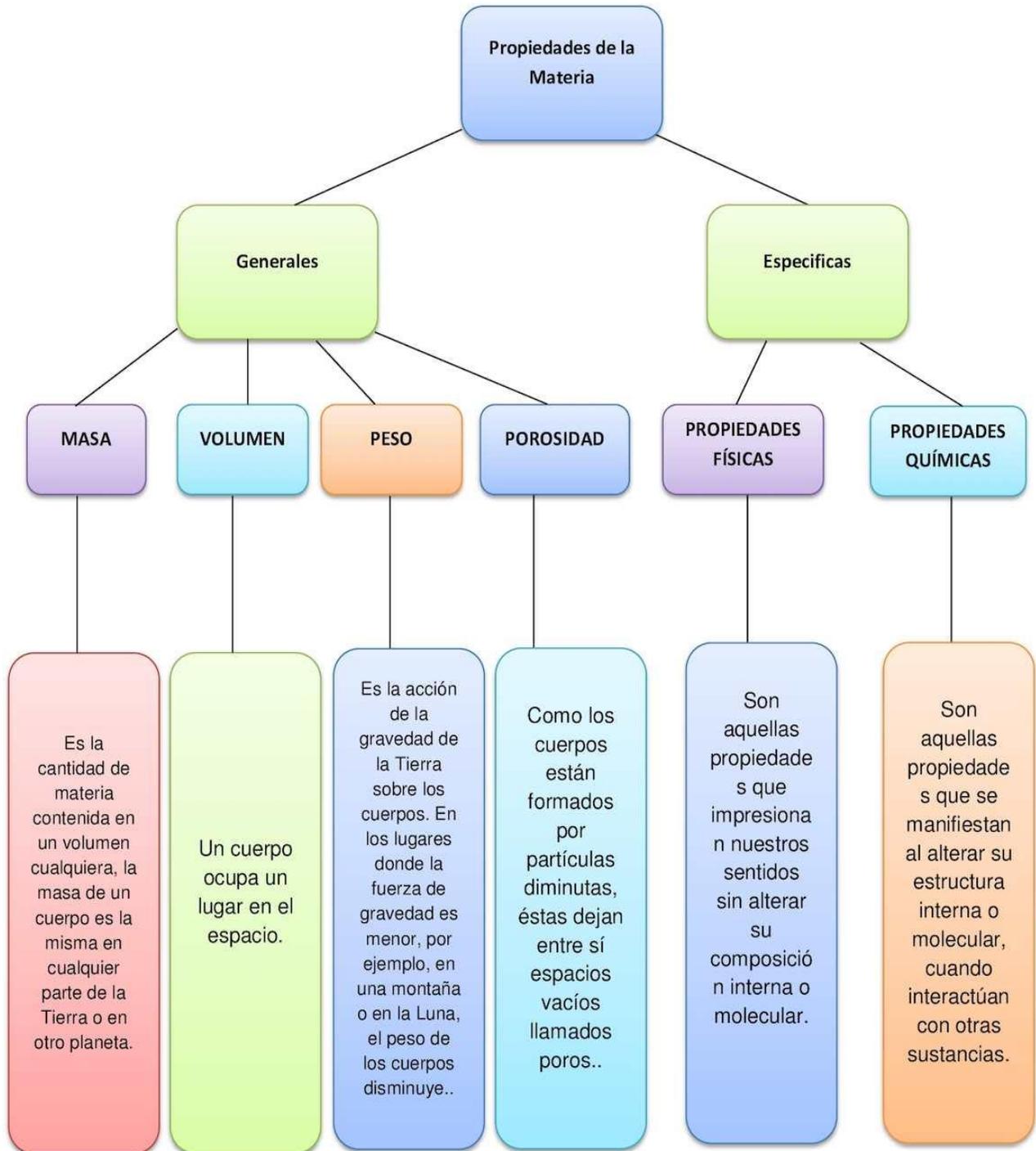
<https://toytheater.com/visual-memory/>

CONTEXTUALIZACIÓN:

- **Masa:** describe la cantidad de materia de un objeto
 - Peso : fuerza gravitacional en un objeto (masa x gravedad)
 - Unidades : gramos, libras, onzas, toneladas
- **Volumen:** describe el espacio ocupado por un objeto
 - Unidades : galones, litros, pintas, onzas fluidas
- **Largo:** describe la distancia entre dos puntos.
 - Unidades : pies, pulgadas, yardas, millas, kilometros



PROPIEDADES DE LA MATERIA



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Ubica y dibuja en el espacio que corresponde

MÁQUINA	DIBUJO	DÓNDE LO ENCUENTRO
CUÑA		
PALANCA		
TORNO		
RUEDA		
PLANO INCLINADO		
TORNILLO		

2. Observa los videos de las propiedades de la materia y menciona 3 objetos que tengas a tu alcance y sus propiedades generales.

<https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0>

<https://www.youtube.com/watch?v=nYdI-jhC9xw>

3. VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Menciona y dibuja:

	INSTRUMENTO DE MEDIDA	UNIDAD DE MEDIDA	EJEMPLO
MASA			
PESO			
VOLUMEN			
LONGITUD			

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://toytheater.com/visual-memory/>

<https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0>

<https://www.youtube.com/watch?v=nYdI-jhC9xw>

RÚBRICA DE EVALUACIÓN TERCER PERIODO

Teniendo en cuenta tu desempeño escolar en estas dos semanas, indica cual ha sido tu postura frente a los siguientes:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			