

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR Guía No. 34 y 35	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTES	Xiomara Chamorro - Claudia González	Grado	Primero
ASIGNATURAS	Español		
Correo electrónico de contacto	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 25 de octubre al 5 de noviembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	<p>Propositiva: Inventar oraciones sencillas con palabras extraídas de un texto, teniendo en cuenta su estructura.</p> <p>Interpretativa: Interpretar actividades propuestas a través de la lectura de textos sugeridos.</p>		
Temáticas mediadoras	Plan lector "Franz se mete en problemas de amor"		
Metas	Socio-afectiva: Demuestra buena actitud, compromiso, responsabilidad, frente a las actividades planteadas en clase.		
	Metas de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Realizar la lectura comprensiva de un texto sugerido. 		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

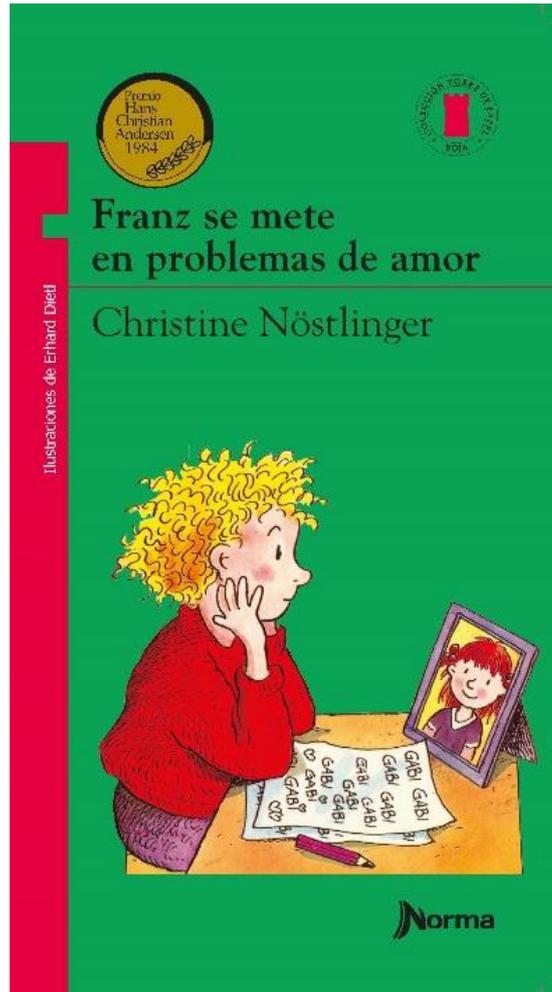
¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Realiza lectura comprensiva de textos sugeridos en el plan lector.	Se revisará el desarrollo total del portafolio en clase para los estudiantes presenciales y a través de la plataforma Classroom a los estudiantes que se encuentran en la virtualidad.	Las actividades serán evaluadas durante el trabajo realizado en cada clase, las cuales se desarrollarán en su totalidad con la asesoría de la docente y con un entregable al finalizar la segunda semana (5 de noviembre)

SEMANA 1: Del 25 al 29 de octubre

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento: ¡Observo, pienso y actúo!

Observa la imagen, piensa en lo que puede estar pensando el niño y participa en una lluvia

de ideas dirigida por la profesora.



CONTEXTUALIZACIÓN



<https://diversionenlaescuela.wordpress.com/la-importancia-de-la-lectura-en-los-ninos/>

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO

1. Escucha con atención la lectura dirigida por tu profesora del texto "Franz se mete en problemas de amor", participando en el análisis de cada capítulo leído.
2. ¡Ahora manos a la obra! Para la clase lleva los siguientes materiales con los cuales deberás elaborar un friso de tus seres más queridos: fichas bibliográficas (10), cinta transparente y tijeras.
3. Al terminar la elaboración de los frisos se realizará una exposición.

SEMANA 2 (del 2 al 5 de noviembre)

ACTIVIDAD INICIAL. Rutina de pensamiento: Expresa tus emociones.

Colorea la mandala que se encuentra en el anexo #1, y escribe que sentimiento o emoción te generó la imagen.

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO:

1. Las imágenes que se encuentran en el anexo 2 pertenecen al texto leído "Franz se mete en problemas de amor", coloréalas y debajo de cada una escribe una oración expresando lo ocurrido en cada una de ellas, según la historia escuchada.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: Se evaluará por medio de participación activa de los estudiantes con respecto a la temática trabajada, además elaboración y entrega de actividades de afianzamiento durante las respectivas semanas a trabajar.

BIBLIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA

- <https://diversionenlaescuela.wordpress.com/la-importancia-de-la-lectura-en-los-ninos/>
- <https://www.dibujosmandalas.com/wp-content/uploads/2018/10/MANDALA-DE-CORAZONES-FACIL.jpg>
- <https://www.normainfantilyjuvenil.com/co/uploads/2019/01/9789580426974.pdf>

ANEXO 1



<https://www.dibujosmandalas.com/wp-content/uploads/2018/10/MANDALA-DE-CORAZONES-FACIL.jpg>

ANEXO 2

