GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Nubia Cristina Ríos Melo	**Grado**	Cuarto
ASIGNATURA	Español		
Correo electrónico de contacto	nubiacristina.rios@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	**Tercer Periodo**		
Tiempo de ejecución de la actividad	**8 días (del 4 al 7 de octubre)**		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	**Textual:** Escribir diferentes narraciones, a partir de la observación de imágenes y utilizando los conectores temporales.		
Temáticas mediadoras	**Actividades de Refuerzo**		
Metas	**Socio-afectiva:** Demuestra interés por la producción de diferentes narraciones y las lee en público.		
	Metas de aprendizaje: Utiliza los conectores de temporalidad y la secuencia de imágenes para la producción de textos escritos.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Produce narraciones cortas a partir de la observación de imágenes.	Se evaluará a través de la escritura de textos, teniendo en cuenta imágenes y conectores temporales.	Las actividades serán desarrolladas durante una semana y se evaluarán del 4 al 7 de octubre

SEMANA 1 (del 4 al 7 de octubre)

ACTIVIDAD INICIAL:

Rutina de pensamiento: Sigue las instrucciones y diviértete jugando.

¡JUELABRAS!

El juego de los tipos de palabras

	Comer	Guapo/a	Abeja	El/La	Ayer	Yo
	Él/ella	Sofá	Hoy	Dormir	Sucio/a	Un/Una
	Estos/as	Mío	Saltar	Azul	Después	Coche
	Viejo/a	Estudiar	Guitarra	Tuyo	Luego	Aquel/lla
	Barrer	Alegre	Ellos/as	Mesa	Unos/as	Allí
	Encima	Beber	Cebra	Esos/as	Tú	Rubio/a

INSTRUCCIONES

Amarillo: ¿qué tipo de palabra es?
Azul: crea una frase con la palabra que le haya tocado
Verde: di otra palabra del mismo tipo
Rosa: crea una pequeña historia con la palabra
Naranja crea una frase con tres palabras de esa línea
Lila: elige tú

RECUERDA

Tipos de palabras:

- Sustantivos,
- Adjetivos,
- Determinantes
- Verbos
- Adverbios
- Pronombres

@maestradepalabras

CONTEXTUALIZACIÓN:

CONECTORES TEMPORALES

A la vez, luego, antes, en primer lugar, al principio, con el paso del tiempo, hace tiempo, anteriormente, al mismo tiempo, al comienzo, después, fue entonces, mientras tanto, tiempo atrás, en ese preciso instante, más tarde, posteriormente, finalmente, inicialmente, mientras.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. En la siguiente tabla organiza los eventos de acuerdo a la manera en que sucedieron; usa números en cada casilla para indicar el orden

EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA	
ORDEN	***SUCESO***
	El 12 de octubre de 1492 en la mañana llegaron a una isla habitada por Indígenas, Ubicada en lo que hoy día son las Bahamas.
	Cristóbal Colón murió en 1506 convencido de que había descubierto una nueva ruta para llegar a oriente, cuando en realidad había descubierto un nuevo continente.
	Meses después de su regreso a España organizó tres viajes más a América, donde exploró otros lugares desconocidos del continente, entre ellos lo que actualmente se conoce como Honduras, Venezuela y Panamá.

	Un día Colón, quien creía que la tierra era redonda, tuvo la idea de navegar hacia oriente por la dirección opuesta en que todos lo hacían.
	Los Reyes Católicos de Castilla, en España, le dieron a Colón una flota con tres barcos, llamados La Niña, La pinta y la Santa María; en ellos emprendió su viaje por mar el 3 de agosto de 1492.
	Tras muchos días de navegación los tripulantes de las tres naves empezaron a impacientarse porque no llegaban a ningún sitio y exigieron a Colón que regresara de nuevo a España.
	Cristóbal Colón, desde muy chico tuvo claro que quería ser navegante, así que se dedicó a estudiar la geografía y los mapas.
	Cristóbal Colón pidió ayuda al Rey de Portugal pero éste no le hizo caso.
	Cristóbal Colón, el encargado de descubrir América, nació en Génova, Italia, en 1451.
	El 11 de octubre de 1492 empezaron a ver desde el barco señales que les indicaban que se acercaban a tierra.

Antes de escribir tu historia mira el siguiente ejemplo, ya que en él podrás ver el uso de conectores temporales y de palabras para describir personajes y lugares; fíjate también en cómo los diferentes conectores nos indican el comienzo, el desarrollo y el desenlace de la narración.

Hace tiempo vivió en un gran bosque lleno de árboles un enorme lobo gris que gobernaba sobre todos los animales que allí vivían. **Al comienzo**, cuando la comida abundaba y el clima era favorable, el lobo era bueno con los animales y gobernaba con justicia sobre ellos. **Después**, cuando llegó el invierno y la comida no se encontraba con facilidad, el lobo sufrió de hambre, pues **tiempo atrás** no se había preocupado por almacenar provisiones para alimentarse durante el invierno. **Fue entonces** que el lobo se volvió un rey malo y egoísta, ya que todas las mañanas iba a las casas de los otros animales para quitarles su comida. **Con el paso del tiempo** el Rey Lobo se acabó toda la comida de los animales del bosque, los cuales, **más tarde**, al ver que el invierno no terminaba, abandonaron el bosque en busca de un nuevo hogar. **Finalmente**, tras comprobar que el bosque no tenía animales, el Rey Lobo se dio cuenta que estaba solo y que ya no era un rey pues no tenía un pueblo sobre el cual gobernar.

2. En la siguiente tabla podrás escribir tu historia y después hacer una evaluación de la misma. El tema de la historia que vas a construir es libre, sin embargo, asegúrate de realizar descripciones, ya sea de los personajes de los sucesos o de los lugares.
Al final, se realizará la lectura de cada producción.

HISTORIA:	***EVALUACIÓN DE LA HISTORIA:***
	Escribe cuántos y cuáles conectores temporales usaste:
	Escribe con qué intención o con cuál función los usaste en la historia:
	Escribe cuáles palabras usaste para describir a los personajes y lugares en tu narración.
	Evalúa qué tan creativa fue tu historia:

Para poder realizar una narración detallada de sucesos históricos es necesario comprender las causas que dan origen al mismo. Presta mucha atención a las preguntas y sucesos que vas a ver a continuación, puesto que ellos te ayudarán a entender las causas que dieron origen a un suceso de gran importancia para todos nosotros.

3. Escribe una historia en la que, a partir de las causas que viste, narres el acontecimiento histórico**; no te limites a transcribir la información que acompaña a las imágenes**, debes construir una narración a partir de lo que ves en cada una de las escenas.

Fig. 006

1. Hace miles de años, antes de que se llamara así, América era un continente deshabitado; tenía bosques, ríos, llanuras, montañas, es decir, todo lo que se necesita para vivir; sin embargo, nadie vivía allí.

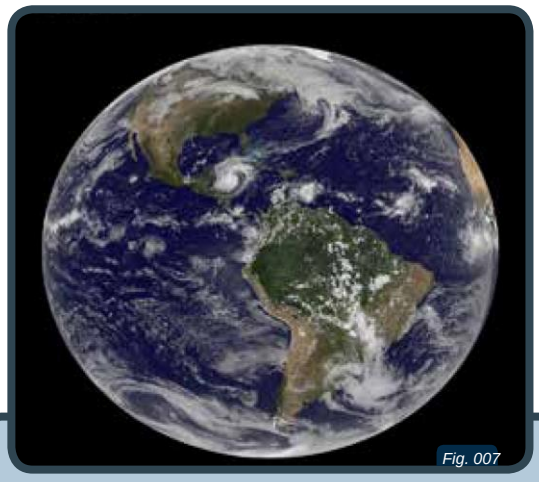

Fig. 007

2. ¿Cómo crees que llegaron sus primeros pobladores?

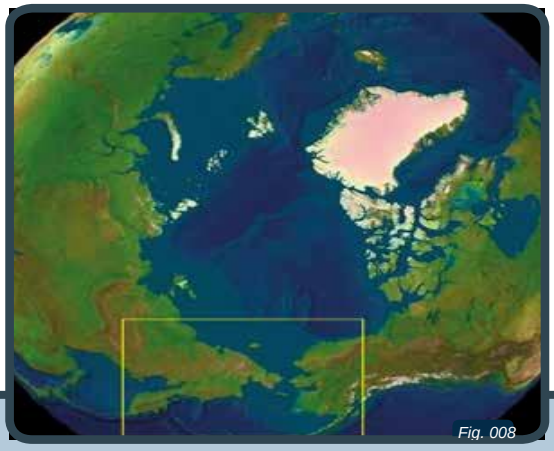

Fig. 008

3. Hace miles de años hubo un fuerte invierno conocido como la era de hielo. El nivel del mar era inferior al actual, por lo que se formó un puente de tierra entre Asía y América, permitiendo pasar de un continente al otro.

Fig. 009

4. Grupos humanos que venían de Asía cruzaron por estos puentes siguiendo a los animales que cazaban y en busca de agua, un mejor clima o tierras desocupadas.

Fig. 010

5. Cuando los mares se descongelaron, esas personas que cruzaron por el puente de tierra se convirtieron, sin saberlo, en los primeros habitantes del continente

Fig. 011

6. ¿Qué crees que pasó después con esas personas cómo te imaginas su vida en el nuevo continente? A partir de lo que viste construye la historia.

POBLAMIENTO DE AMÉRICA.

_____

_____

_____

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Se realizará una retroalimentación de las actividades anteriormente desarrolladas por los estudiantes, por medio de la lectura de las producciones.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

https://www.orientacionandujar.es/2019/10/07/juegalabras-el-juego-de-las-palabras/

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/menu_L_G04_U02_L03/index.html