

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP – 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YULY BELTRÁN BOLÍVAR -LIGIA NARANJO	Grado	DÉCIMO A Y B
ASIGNATURA	PROBABILIDAD -ESTADÍSTICA		
CORREO DE CONTACTO	yuly.beltran@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	CUARTO PERIODO (REFUERZO)		
Tiempo de ejecución de la actividad	8 días (del 04 de octubre hasta el 08 de octubre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	• Interpretación y representación • Formulación y ejecución • Argumentación		
Temáticas mediadoras	• Diagramas (Cajas y Bigotes, Tallo y hojas) • Lectura de gráficos		
Metas	Socio-afectiva: Expresa y escucha a los demás. Argumenta y justifica sus acciones.		
	Metas de aprendizaje: Usa la definición de probabilidad para dar solución a experimentos aleatorios Fortalece el desarrollo de las competencias propuestas en la Prueba Saber en los estudiantes.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
• Extrae datos y los representa en diferentes diagramas estadísticos. • Encuentra los cuartiles de un grupo de datos.	• Socialización de las actividades trabajadas en clase	07 de octubre (10 A) 07 de octubre (10 B)

SEMANA 1 (04 de octubre al 08 de octubre)

ACTIVIDAD INICIAL:

Consulte una noticia (periódico, pagina web) donde parte de la información sea entregada en un diagrama estadístico y escriba por lo menos dos conclusiones que pueda deducir de la gráfica.

CONTEXTUALIZACIÓN:

Diagrama de cajas y bigotes

Primero, se traza una recta numérica que sea horizontal o vertical, sus valores y escala dependen del resumen de los cinco datos. Se identifican los puntos Q1 y Q3 y se construye un rectángulo de tal forma que dos de sus lados correspondan con estos puntos. El rectángulo representa la caja y en ella se encuentran el 50% de los datos que se ubican en la mitad de la distribución. Segundo, dentro de la caja se traza una recta vertical, de extremo a extremo del rectángulo, en el lugar de $\bar{x}$, de esta manera, la mediana dividirá el conjunto de datos en dos partes porcentualmente iguales.

Diagrama de tallo y hojas

El diagrama "tallo y hojas" (Stem-and-Leaf Diagram) permite obtener simultáneamente una distribución de frecuencias de la variable y su representación gráfica. Para construirlo basta separar en cada dato el último dígito de la derecha (que constituye la hoja) del bloque de cifras restantes (que formará el tallo).

Tallos	Hojas							
2	5	4	0	4	9	3	4	
3	6	7	9	6	1	1	9	3 4
4	5	1	0	0				

Esta representación de los datos es semejante a la de un histograma, pero además de ser fáciles de elaborar, presentan más información que estos.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

- Los siguientes datos corresponden a las edades de los niños de un jardín.
3,4,5,6,7,8,9,6,5,4,1,2,3,5,2,3,2,2,5,3,3,2,3,5,5,6,5,6,6,4,4,4,2,4,3,2,4,3,4,2,1,4
- Agrúpelos en una tabla de frecuencia y encuentre el cuartil 1 y 3, además del decil 5 y el decil 7.
 - Realice un histograma

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Para lograr un avance respecto a nuestra formación es necesario verificar cuanto hemos aprendido. A continuación, encontraran unas preguntas propuestas en un documento de Word que será entregado a los estudiantes.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-41085208>

http://www.estadisticaparatodos.es/taller/graficas/tallos_hojas.html

ADAPTADO: Buitrago.L,Romero.J,Castaño.J. (2013) Caminos del Saber. Santillana