

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Luis Rojas	Grado	Décimo
ASIGNATURA	Filosofía/ética/religión		
Correo electrónico de contacto	Luis.rojas@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	cuarto periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	25 de octubre al 5 de noviembre		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Pensamiento social, análisis de perspectivas		
Temáticas mediadoras	Religiones no cristianas, proyecto de vida		
Metas	Socio-afectiva: Comunica asertivamente sus puntos de vista y ejerce la escucha activa frente al diálogo propuesto en la clase		
	Metas de aprendizaje: Comprende la importancia de la secularización en las sociedades contemporáneas		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Interpretación de lectura	Pregunta abierta a partir de una lectura	25 al 29 de octubre
Diferencias entre las religiones	Pregunta abierta a partir de una lectura	1 al 5 de noviembre

SEMANA 1 (25 al 29 de octubre)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

¿qué son las normas de tránsito?

CONTEXTUALIZACIÓN:

En este cuarto periodo hemos hablado sobre el proyecto de vida y nos preguntamos por la importancia de planear un proyecto de vida desde una posición consciente tanto en nuestras propias debilidades y fortalezas como en las necesidades de nuestro país. Como afirma Aristóteles, la causa final del ser humano es la felicidad y esta perspectiva teleológica implica justamente una planeación, unos proyectos y metas a corto, mediano y largo plazo.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Escriba una biografía en la que se haga énfasis qué planes o prioridades se evidencian en ella para decidir su proyecto de vida.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES: Participación en clase, cargue de actividad al classroom.

SEMANA 2 (1 al 5 de noviembre)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

Enumere y explique 5 normas de tránsito

CONTEXTUALIZACIÓN:

Es fundamental entender la importancia de reconocer las diferencias de los demás y eso incluye las religiones. Sólo podemos respetar las religiones de los demás respetando y reconociendo sus diferencias, es por eso que es fundamental entender los fundamentos básicos de las religiones no cristianas:

“Los actuales procesos de internacionalización y de globalización no permiten una mirada sólo regional del fenómeno religioso. La religión hoy día está fuertemente asociada a esos procesos globales y exige ser comprendida como parte de un fenómeno cultural mayor, a un devenir histórico que no se deja reducir a coordenadas estrechas de tiempo y espacio. La existencia de otras culturas y de otras religiones no es una cuestión de otros tiempos, ni de otros lugares. En la actividad económica, política y militar, como también en los procesos de construcción simbólica y cultural, vemos que los que antes nos eran

lejanos, se han hecho próximos y han cuestionado nuestras propias formas de pensar, de vivir y también de creer. Se trata de una situación que podemos quizás experimentar como amenaza, pero que representa también enormes posibilidades para el diálogo, el encuentro y la comunión entre los pueblos. La comprensión actual de la religión y de sus transformaciones exige una mirada histórica que permita comprender el fenómeno religioso desde sus raíces, desde las tradiciones históricas que le han dado vida en el tiempo y los contextos culturales que han condicionado su desarrollo y sus diversas transformaciones. El hecho religioso hunde sus raíces en la historia y es indisociable de los grandes cambios culturales que se han ido gestando al interior de esa historia” <https://educacioncontinua.uc.cl/42347-ficha-historia-de-las-religiones-no-cristianas#:~:text=Egipto%20y%20Mesopotamia-,Juda%C3%ADsmo,Cosmolog%C3%ADas%20ind%C3%ADgenas%20en%20Am%C3%A9rica%20Latina> .

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Responder la siguiente pregunta con base al artículo adjunto en la webgrafía sobre el hinduismo: ¿Es posible un hinduismo feminista?

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<http://fundacionellacuria.org/wp-content/uploads/2018/05/HINDUISMO-Y-FEMINISMO-2.pdf>