

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	24/09/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Rodrigo Téllez Mosquera	Grado	UNDÉCIMO
ASIGNATURA	Física		
Correo electrónico de contacto	rodrigo.tellez@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Cuarto Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	4 a 8 de octubre		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Explico situaciones en términos de campo eléctrico y de campo magnético.		
Temáticas mediadoras	✓ Potencial eléctrico		
Metas	Socio-afectiva: Fomentar la buena comunicación entre estudiantes con el fin de fortalecer los procesos académicos y de convivencia.		
	Metas de aprendizaje: Muestra una comprensión total en el manejo de aplicación de electricidad, magnetismo y física moderna y sus características en situaciones de la vida diaria.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Establezco relación entre fuerzas macroscópicas y fuerzas electrostáticas.	Por medio de la participación activa del estudiante en clase. Por medio del desarrollo de las actividades propuestas a nivel grupal e individual	4 a 8 de septiembre

SEMANA 33 (4 a 8 de octubre)

ACTIVIDAD INICIAL:

Se invitará a los estudiantes a pensar en torno a la pregunta ¿Cómo creen que se produce la corriente eléctrica en los hogares?

Posteriormente se recoge las ideas de los estudiantes en el tablero y se va viendo los preconceptos que tienen en común.

CONTEXTUALIZACIÓN:

El docente hará un repaso de la temática y mostrará las conclusiones principales, acompañadas de ejercicios prácticos, para complementar lo aprendido. Para apoyar la explicación en clase se sugiere revisar los siguientes enlaces (has click en los enlaces debajo de cada imagen para poder acceder a ellos):



The screenshot shows the EcuRed website interface. At the top, there is a search bar with the text 'Buscar en 236 439 páginas' and a user profile labeled 'Anónimo'. Below the search bar is a banner image with the text 'A CUBA ¡¡ PONLE CORAZÓN !!' and 'paz · amor · solidaridad · unidad'. The main content area features the article title 'Tensión Eléctrica' with tabs for 'Página' and 'Discusión'. The article text defines electrical tension as the work done by an electric field on a charge. To the right, there is a 'Concepto' box with an image of a plug and a definition of electrical tension as a physical magnitude that quantifies the difference in electric potential between two points. The left sidebar contains a 'Navegación' menu with various links, and the right sidebar has 'Más' and 'Categorías' sections.

[Tensión Eléctrica - EcuRed](#)

Recorrido de los electrones en un circuito eléctrico.

1. Los electrones salen del generador con la mochila llena de energía (4,5 V).
2. Los electrones consumen un poco de energía en su recorrido por el conductor.
3. Los electrones dejan gran parte de su energía en el filamento de la bombilla.
4. El interruptor permite o interrumpe el paso de los electrones.
5. A los electrones les queda un poco de energía para regresar al generador.
6. El generador abastece de energía a los electrones.

Tensión, Corriente y Potencia eléctrica
178.569 visualizaciones · 10 ago 2015

2439 226 COMPARTIR GUARDAR ...

Todos Potencia Corriente eléctrica Re

Fundamentos básicos de la electricidad (bien explicado)
Erick Yupanqui
263.337 visualizaciones · hace 7 años

Vámonos a Marte
Kevin Kaari
71 M de visualizaciones · hace 2 años

Adobe Premiere Pro 2021 Tutorial Completo en ESPAÑOL
Libra Producciones
543.911 visualizaciones · hace 1 año

QUÉ ES VOLTAJE, corriente, trabajo, energía, potencia, ...
Juan Ampagua
164.682 visualizaciones · hace 3 años

¿Qué es el Voltaje?
Charly Labs
1 M de visualizaciones · hace 7 años

[Tensión, Corriente y Potencia eléctrica - YouTube](#)

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

El docente entregará a cada estudiante una guía de ejercicios para desarrollar individualmente y entregar en hojas (estudiantes presenciales) o en un archivo de Word (.doc) (estudiantes virtuales). (Anexo 1)

Se enviará un quiz online mediante la plataforma ThatQuiz, para que el estudiante autoevalúe lo aprendido.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

El estudiante logra por medio del trabajo en grupo y del desarrollo mostrado por el docente, conceptualizar la presión y los diferentes fenómenos asociados a la presión.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

[El campo eléctrico \(artículo\) | Khan Academy](#)
[Tensión, Corriente y Potencia eléctrica - YouTube](#)

ANEXOS:

Anexo 1. Ejercicios individuales de trabajo.

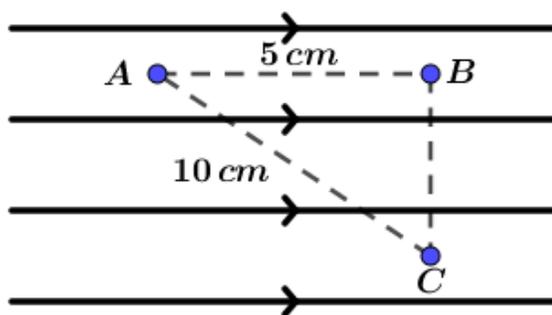
Guía de trabajo Semana 33

Para comprobar el desarrollo de las competencias científicas asociadas con el tema trabajado, desarrollar la siguiente guía en hojas para entregar de manera individual (estudiantes presenciales) o en un archivo de Word (.doc) (estudiantes virtuales). Entregar según instrucción del docente.

1. Se conecta una lámpara a una toma corriente de una sala. Se sabe que para una carga de 0.2 C, se realiza un trabajo de 44 J.
 - ✓ ¿Cuál es la diferencia de potencial entre las terminales de la toma corriente?
 - ✓ Si se conecta un aparato que recibe una energía de 1100 J ¿Cuál es la carga que circula por el aparato?

2. La figura muestra las líneas de campo eléctrico constante de magnitud $E = 1.5 \times 10^4 \text{ N/C}$. Determine:

- ✓ V_{AB}
- ✓ V_{AC}
- ✓ V_{BC}



3. Considere un punto situado a una distancia r de una carga Q positiva. Siendo V el valor del potencial establecido por Q en este punto, responda:
 - ✓ Cuando r se duplica ¿Cuántas veces menor se vuelve el potencial V ?
 - ✓ ¿Y si se triplica el valor de r , cuántas veces se vuelve menor el potencial V ?
 - ✓ Realice un gráfico de V vs r ¿Cómo se denomina esta curva?

Recuerda escribir los procedimientos y/o argumentos que sustentan tus respuestas.