

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTES</b>	IVÁN CALDERÓN-YULIANA MORALES-JHON CENDALES-FELIPE PINZÓN	<b>Grado</b>	Décimo
<b>ASIGNATURA</b>	Inglés		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	ivan.calderon@sabiocaldas.edu.co Yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co Jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co Felipe.pinzon@sabiocaldas.edu.co		
<b>Periodo académico</b>	Tercer Periodo		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	from October 4 to 8		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	Understand a variety of informational texts from different sources.		
<b>Temáticas mediadoras</b>	<b>Preparación ICSES Test</b>		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> El estudiante busca soluciones acertadas a problemas presentados en diferentes contextos. El estudiante demuestra interés y participación en cada situación de clase.		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> El estudiante presenta un buen desempeño en cada una de las partes de la prueba ICSES. El estudiante demuestra tener las competencias y habilidades requeridas para la presentación de la prueba ICSES.		

### CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

<b>¿QUÉ SE VA A EVALUAR?</b>	<b>¿CÓMO SE VA A EVALUAR?</b>	<b>¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas</b>
Students match a word to its description. Students identify the use of English in short conversations.	Answering questions in class.	from October 4 to 8

## SEMANA 1

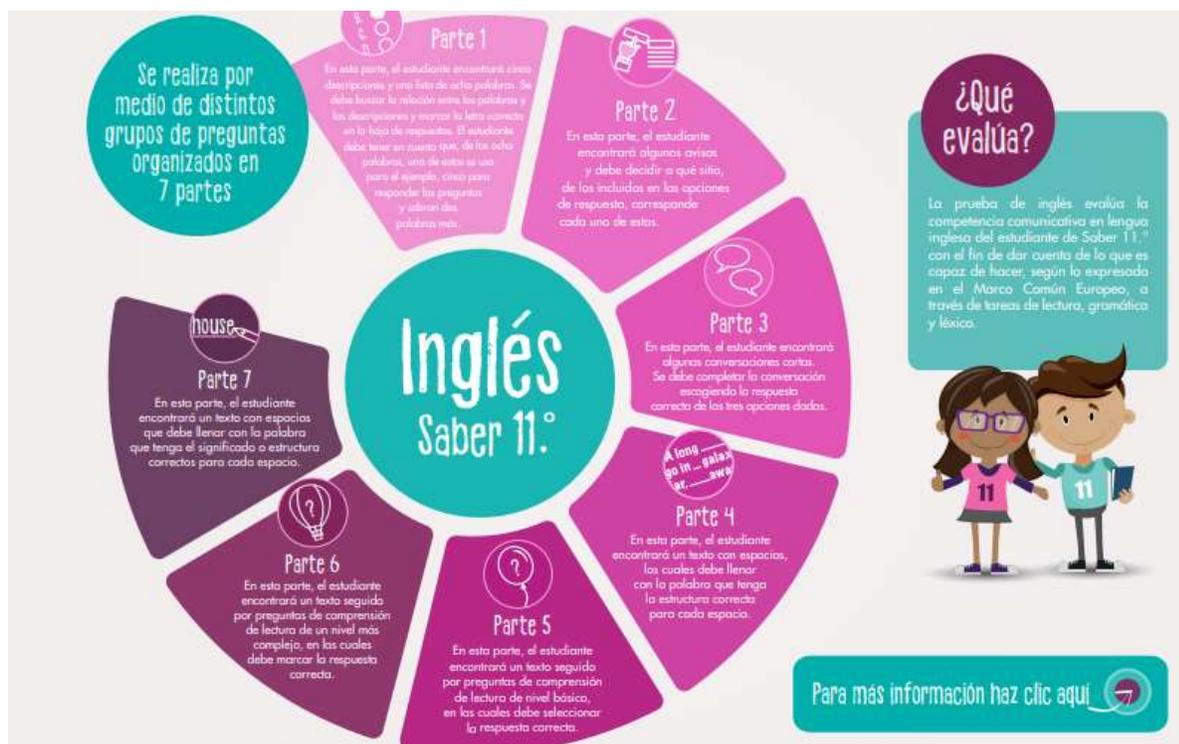
### ACTIVIDAD INICIAL:

Checking your speaking skills

Tell us any comment about these images.



### CONTEXTUALIZACIÓN:



Evalúa la competencia para comunicarse efectivamente en inglés. A su vez, en relación con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), se clasifican a los evaluados en 5 niveles de desempeño: A-, A1, A2, B1 y B+. Teniendo en cuenta que, en Colombia, existe población que se encuentra por debajo del primer nivel del MCER (A1), se incluyó en la prueba de inglés un nivel inferior a A1, denominado A-,

que corresponde a aquellos desempeños mínimos que involucran el manejo de vocabulario y estructuras básicas. De igual forma, se incluye un nivel superior al B1 para aquellos estudiantes que superan lo evaluado en este nivel, denominado B+.

La prueba busca que el estudiante demuestre sus habilidades comunicativas a nivel de lectura y uso del lenguaje.

## 1. Partes de la prueba

La prueba está conformada por cinco partes. Cada parte evalúa una habilidad específica de la lengua inglesa y se le asocia un porcentaje particular de preguntas, como se describe a continuación en la **tabla 12**.

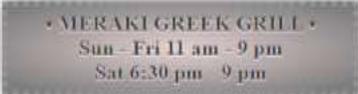
**Tabla 12.** Distribución de preguntas por partes de la prueba de inglés

Parte	Porcentaje de preguntas
1	15 %
2	15 %
3	22 %
4	20 %
5	28 %

## ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

### 1. Matching

Write the correct letter depending on the sentence and the advertisement.

<p>1) Choose your answer ...</p> <p>If you want to buy a refrigerator, write an email to this person.</p>	A	
<p>2) Choose your answer ...</p> <p>You cannot let your pet run free here.</p>	B	
<p>3) Choose your answer ...</p> <p>Customers can only pay in cash.</p>	C	
<p>4) Choose your answer ...</p> <p>You mustn't take pictures inside the building.</p>	D	
	E	
	F	
	G	
<p>5) Choose your answer ...</p> <p>We are closed at the weekend.</p>	H	

### 2. Read the descriptions of some words about music.

What is the word for each one?

Some singers hold it very close to their mouths.

-----

This person plays a musical instrument or writes music.

-----

If you play one of these, you can start a band.

-----

A large group of people who play musical instruments.

-----  
You can play it by hitting it with sticks or with your hands.

-----

**REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.**

**<https://www.englishrevealed.co.uk/pet.php>**

**ANEXOS:**