

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Yonathan Prada Gómez	<b>Grado</b>	QUINTO
<b>ASIGNATURA</b>	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co">yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Periodo académico</b>	Tercer Periodo (REFUERZO)		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	5 días (del 04 de octubre al 08 de octubre)		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	Interpretar y representar Formular y ejecutar Argumentar		
<b>Temáticas mediadoras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OPERACIONES BÁSICAS CON NÚMEROS DECIMALES</li> </ul>		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.</li> <li>Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.</li> </ul>		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> Modela y resuelve problemas del contexto utilizando operaciones básicas con números decimales.		

### CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Modela y soluciona problemas cotidianos utilizando operaciones básicas con números decimales.	Mediante actividades y talleres y preguntas orientadoras	Del 06 de septiembre al 17 de septiembre

### SEMANA 1 (04 de octubre hasta el 05 de octubre)

**ACTIVIDAD INICIAL:** Resolver los siguientes problemas desarrollando los procedimientos de cada uno de ellos en el cuaderno.

1 Resuelve cada operación:

a.  $519,897 - 56,659$

e.  $989,07 + 14,73$

b.  $85,96 - 32,74$

f.  $61,07 + 10,74$

c.  $893,5 - 62,3$

g.  $38 + 0,93$

d.  $76,09 - 13,57$

h.  $409,3 + 18$

2 Ubica los dígitos que hacen falta en las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} + 83, \square 2 \\ 4 \square, 03 \\ \hline 125,45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 85, \square 9 \\ 12,3 \square \\ \hline 98,15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 17,8 \square \\ 49, \square 3 \\ \hline 67,15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 90, \square 5 \\ \square, 21 \\ \hline 83,14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 72,96 \\ \square,8 \square \\ \hline 68,09 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4 \square,6 \square \\ 21, \square 8 \\ \hline 24,29 \end{array}$$

3 Escribe el sumando que falta para que el resultado de cada adición sea 1,0.

a.  $0,6 + \square = 1,0$

c.  $0,2 + \square = 1,0$

b.  $0,75 + \square = 1,0$

d.  $0,63 + \square = 1,0$

**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

- 8 En el club de natación "Los delfines", se realizó una competencia de natación por equipos. En la tabla se observan los resultados:

Estilo	Equipo 1	Equipo 2
Espalda	22,18 seg	22,09 seg
Mariposa	21,05 seg	21,50 seg
Libre	23,16 seg	23,2 seg
Pecho	24,01 seg	24,10 seg

- Escribe qué equipo hizo el mejor tiempo en cada estilo.
- ¿Cuántos segundos de diferencia hay en el estilo mariposa entre el equipo 1 y el equipo 2?
- Si se suman los tiempos de cada equipo en todos los estilos, se obtiene su tiempo total. De acuerdo con esto, ¿qué equipo ganó la competencia?

### Para SABER

En la lista aparecen los tiempos que emplearon algunos atletas en la carrera de los 100 metros.

Posición	Atleta	Tiempo (segundos)
1.	Usain Bolt	9,63
2.	Yohan Blake	9,75
3.	Justin Gatlin	9,79
4.	Tyson Gay	9,80
5.	Ryan Bailey	9,88

La diferencia en el tiempo (en segundos) que emplearon los atletas Usain Bolt y Ryan Bailey fue de:

- A.** 25    **B.** 0,25    **C.** 1,25    **D.** 0,025

## VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Resuelve las siguientes multiplicaciones:

a.  $456,89 \times 24$

f.  $0,35 \times 0,456$

b.  $2,345 \times 0,345$

g.  $48,73 \times 100$

c.  $2,349 \times 123,4$

h.  $88,05 \times 328$

d.  $450,4 \times 0,07$

i.  $39 \times 0,08$

e.  $456 \times 1,25$

j.  $40,7 \times 1.000$

8 Roberto quiere comprar un celular y buscó el precio en internet, en donde encontró el valor de dos de estos dispositivos en euros.



Para saber el valor aproximado de estos celulares en pesos colombianos, él consultó el valor del euro y encontró lo siguiente:

**1 euro = 3.617,12 pesos colombianos**

a. ¿Cuál es el precio aproximado en pesos colombianos de estos celulares?

b. ¿Es necesario realizar la conversión a pesos para saber cuál de los dos celulares es más barato?

Para ✓ **SABER**

Una habitación rectangular mide 4,25 m de largo y 5,1 m de ancho. Si se desea cubrir con tapete dicha habitación, ¿qué cantidad se necesita?

A. 216,75 cm<sup>2</sup>

C. 21,675 m<sup>2</sup>

B. 21.675 m<sup>2</sup>

D. 2.167,5 cm<sup>2</sup>

**REFERENCIAS:**

- ✓ [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Unidades\\_de\\_masa/LA\\_MASA\\_\(kilo,\\_medio\\_kilo\\_y\\_cuarto\\_de\\_kilo\)\\_z11823909Im](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Unidades_de_masa/LA_MASA_(kilo,_medio_kilo_y_cuarto_de_kilo)_z11823909Im)
- ✓ [http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_5/M/SM/SM\\_M\\_G05\\_U01\\_L05.pdf](http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_5/M/SM/SM_M_G05_U01_L05.pdf)