

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR PLAN DE MEJORAMIENTO TRANSICIÓN	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Elizabeth Molina Huertas Yanneth Patricia Granados Moreno Claudia Janneth Herrera	Grado	Transiciones		
ASIGNATURA	Comunicativa, Cognitiva, Socioafectiva				
Correo electrónico de contacto	elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co Transición A claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co Transición B yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co Transición C				
Periodo académico	Tercer periodo				
Tiempo de ejecución de la actividad	04 de octubre al 08 de octubre de 2021				
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	-Afianzar los procesos de las dimensiones a través de actividades integradas en el plan de mejoramiento lo que permite fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de los niños de transición.				
Temáticas mediadoras	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora • Secuencia numérica, sumas y restas. • Seres vivos y su hábitat (características). 				
	Metas de aprendizaje: Afianzar los desempeños propuestos para el tercer trimestre en cada una de las diferentes dimensiones (comunicativa, cognitiva y socioafectiva) a través del desarrollo de actividades de interés.				

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
------------------------------	-------------------------------	---

<p>Lee y comprende textos sencillos con el alfabeto visto.</p>	<p>Por medio de dictados, unión de dibujos y sus nombres correspondientes, trazos sobre la margen y preguntas orientadoras.</p>	<p>4 de octubre al 8 de octubre</p>
<p>Identifica mediante el desarrollo de actividades secuencias numéricas.</p> <p>Representar gráficamente conjuntos, sumas y restas sencillas.</p>	<p>Mediante el desarrollo de las diferentes actividades, creación de conjuntos, formación de familias numéricas, solución de sumas y restas.</p>	<p>4 de octubre al 8 de octubre</p>
<p>Reconoce las diferencias que existen en los seres vivos según su clasificación y los beneficios que le brinda al hombre.</p>	<p>Por medio de dibujos, actividades de relación, actividades de las diferentes plataformas virtuales (árbol abc, quizzis, educaplay, colombia aprende).</p>	<p>4 de octubre al 8 de octubre</p>

SEMANA

(4 de octubre al 8 de octubre)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento

Se proyectarán videos de interés con las diferentes temáticas para socializar con los estudiantes estas se trabajarán en los cuadernos que corresponden a cada dimensión y videos con pausas activas.

CONTEXTUALIZACIÓN: Estas actividades serán desarrolladas por la orientación de la docente durante las clases.

Comprensión lectora



La **comprensión lectora** es la capacidad **para** entender lo que se lee, tanto en referencia al significado de las palabras que forman un texto, como **con** respecto a la **comprensión** global del texto mismo.



La vida es el conjunto de cualidades propias de los **seres vivos**, tienen una compleja estructura material y poseen **características** que la diferencia de los **seres** inanimados, entre las que se distinguen la irritabilidad, adaptación, reproducción, metabolismo, crecimiento y homeostasis.



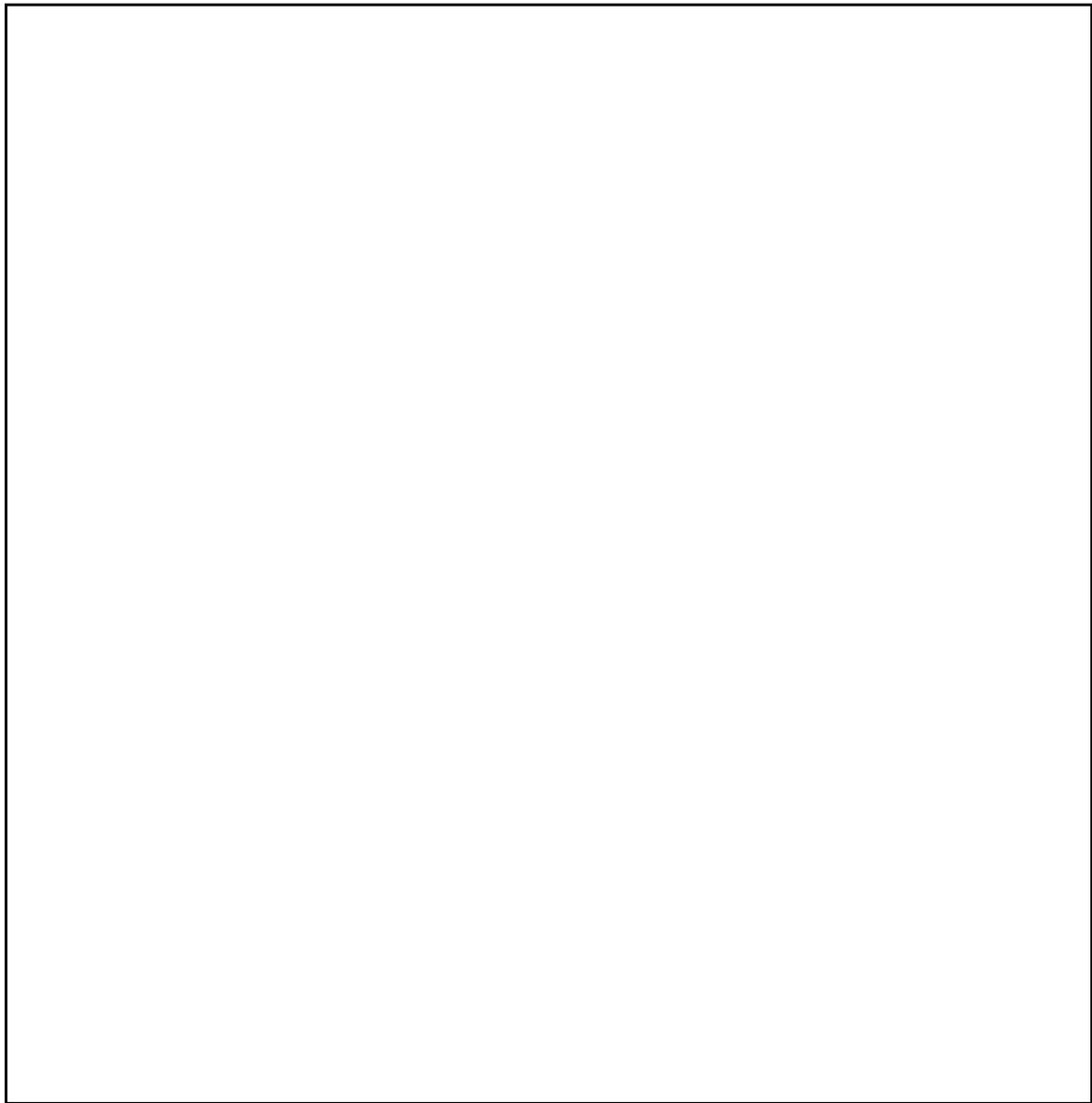
Pensamiento lógico matemático: son las capacidades que los alumnos van desarrollando asociadas a conceptos matemáticos, de razonamiento lógico, de comprensión y exploración del mundo a través de proporciones, relaciones... logrando potenciar aspectos más abstractos del pensamiento

Tomado de:

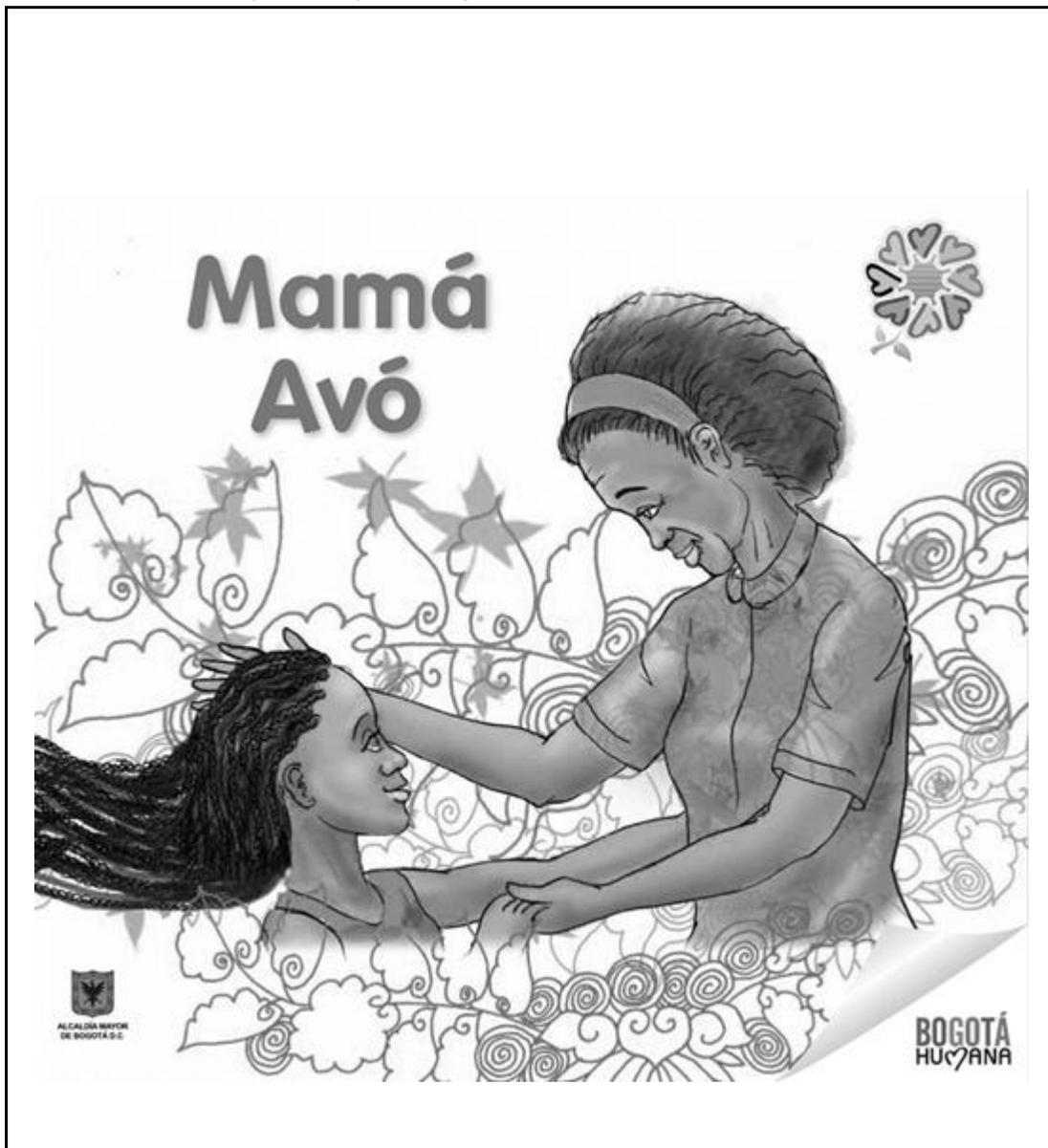
<https://www.google.com/search?q=para+que+sirve+comprension+lectora+>
<https://www.google.com/search?q=caracteristicas+de+la+h+para+ni%C>
<https://www.unir.net/educacion/revista/pensamiento-logico-matematico-infantil/>

ACTIVIDADES SEMANA 1

- ❖ **COMUNICATIVA:** Con ayuda de tus papitos transcribe el título del cuento y el párrafo del cuento que más te gustó (realiza el dibujo de la escena).



SEGUNDA ACTIVIDAD: decora la imagen con diferentes técnicas y materiales (coloreado, entorchado, dátilo pintura, plastilina).



TERCERA ACTIVIDAD: escribe los nombres de los personajes e inventa una oración de cada uno.

CUARTA ACTIVIDAD: diles a tus papitos que te hagan un dictado de 5 palabras vistas con las siguientes letras.

H

J

CH

Z

QUINTA ACTIVIDAD: escoge 2 palabras de las que te dictaron y realiza 2 frases

H:

J:

CH:

Z:

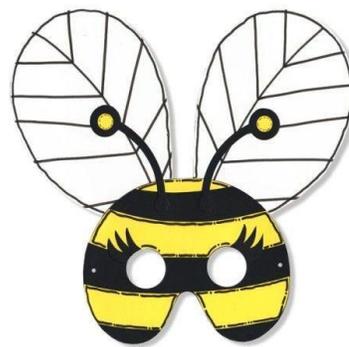
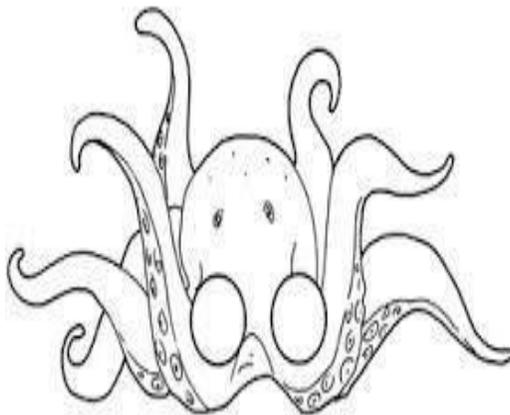
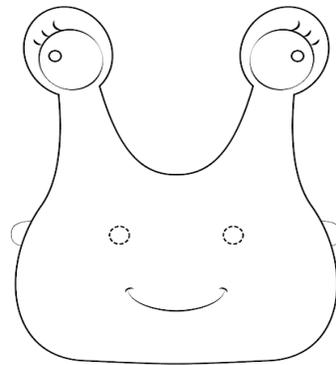
❖ **SOCIOAFECTIVA:**

PRIMERA ACTIVIDAD: dibuja los diferentes hábitats que se encuentran en el cuento.

Aéreo	Terrestre

Acuático

SEGUNDA ACTIVIDAD: escoge y realiza una de estas máscaras, tú eliges los materiales para decorarlo.



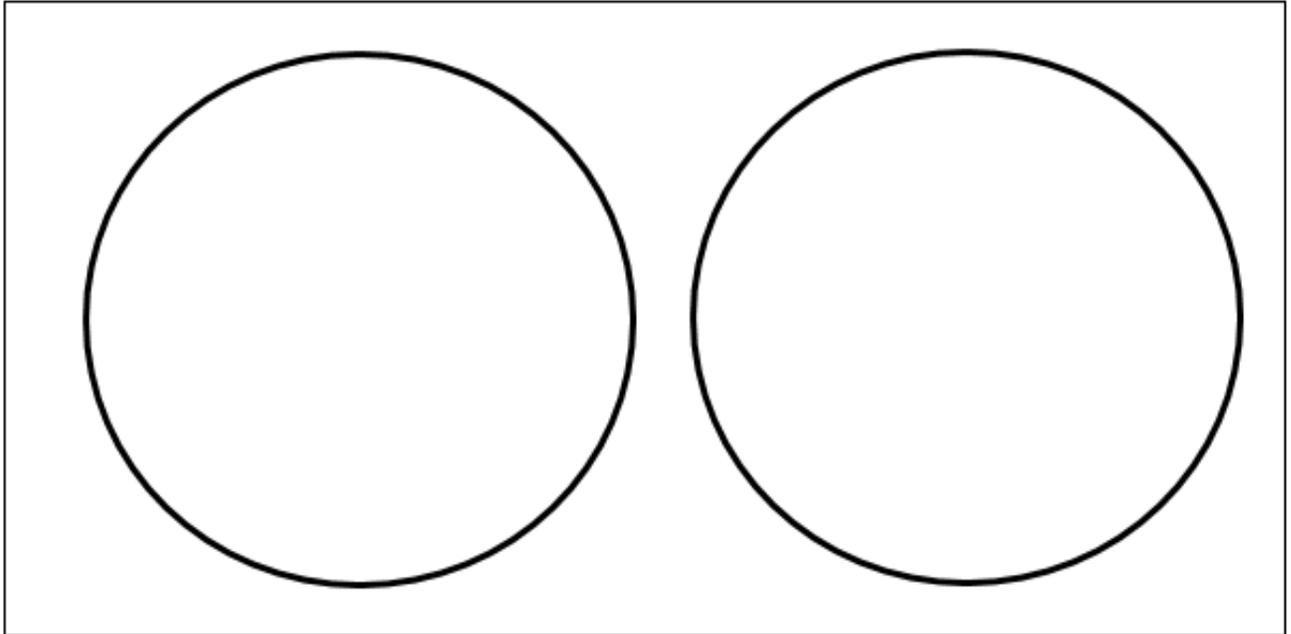
TERCERA ACTIVIDAD: decora el caracol y escribe sus características.



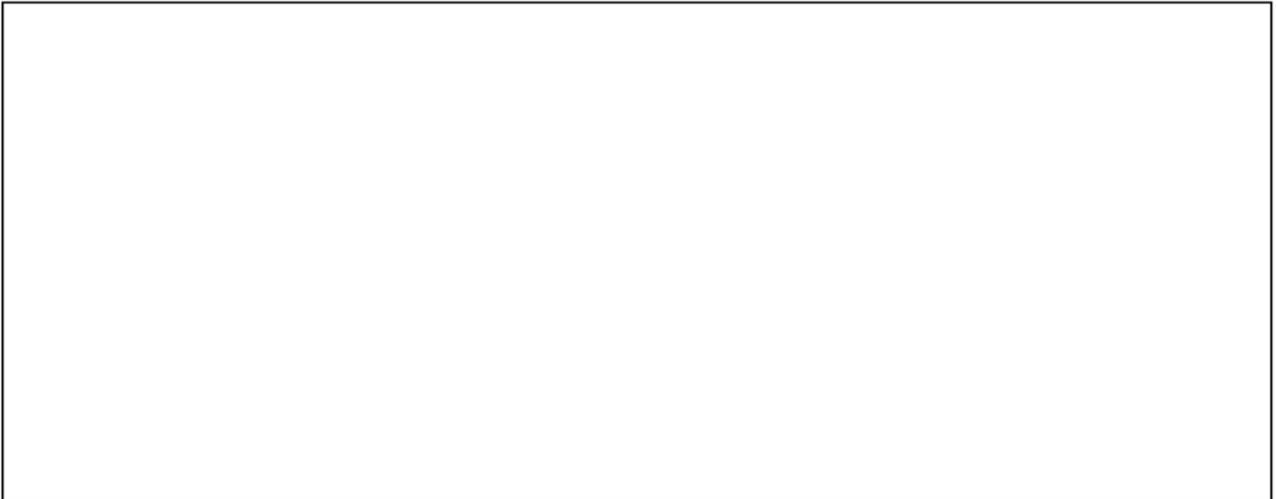
1. Características.

❖ **COGNITIVA:**

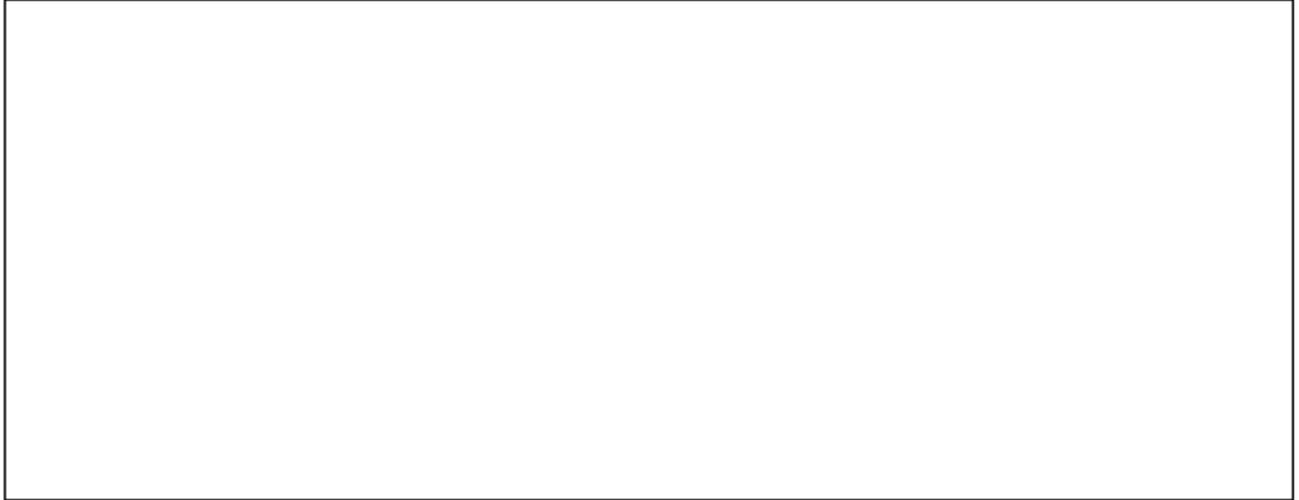
PRIMERA ACTIVIDAD: representa dos conjuntos con objetos de la primera imagen del cuento. "Mamá Avó"



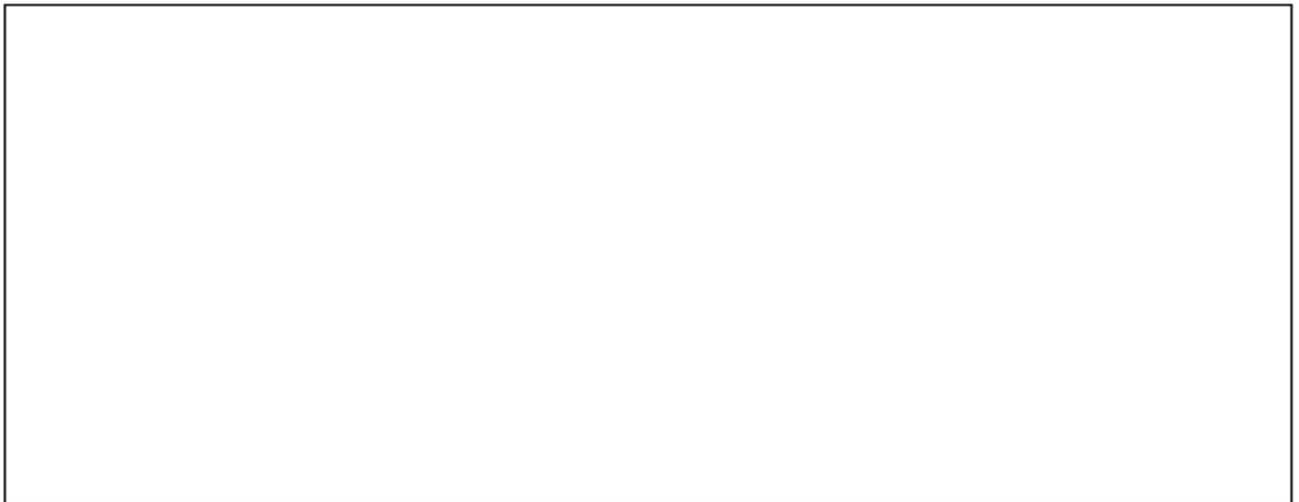
SEGUNDA ACTIVIDAD: recorta y pega la familia del 30 y del 80.



TERCERA ACTIVIDAD: representa tres sumas con dibujos y números.



CUARTA ACTIVIDAD: representa tres restas con dibujos y números.



QUINTA ACTIVIDAD: completa la serie de números del 1 al 30.

1, _____, _____, _____, 5, _____, _____, _____, _____, 10, _____, _____, _____, _____, 15,
_____, _____, 18, _____, _____, 21, 22, _____, _____, _____, _____, 27, _____, 29, _____

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://www.youtube.com/watch?v=t5-Q2EYYph4> CUENTO (MAMÁ AVÓ).