

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b> <b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b> <b>Grado Primero</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

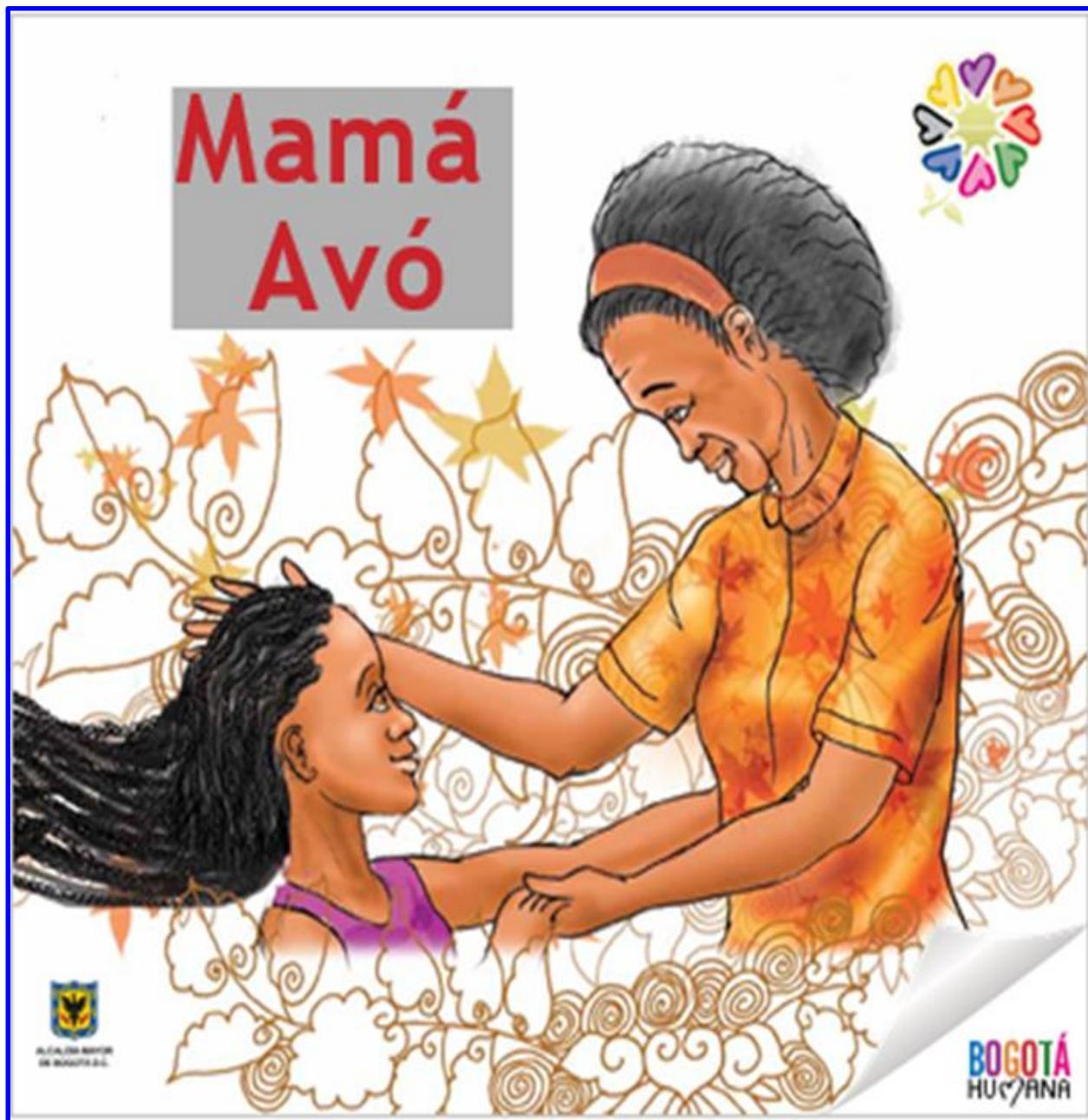
<b>DOCENTES</b>	Xiomara Chamorro - Claudia González	<b>Grado</b>	Primero
<b>ASIGNATURAS</b>	Matemáticas - Ciencias Sociales - Español - Ciencias Naturales		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co">xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co</a> Docente 1A	<a href="mailto:claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co">claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co</a> Docente 1B	
<b>Periodo académico</b>	Tercer Periodo		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	Del 4 al 8 de octubre		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	Afianzar el proceso lecto escritor, a través de la lectura comprensiva, la cual permite integrar las diferentes áreas del conocimiento.		
<b>Temáticas mediadoras</b>	<b>DIVERSIDAD CULTURAL</b> -Conteo, suma y resta -Comprensión lectora. -Producción textual. -Flora y fauna. -Conservación del medio ambiente.		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> Demuestra buena actitud, compromiso y responsabilidad frente a las actividades planteadas en el plan de mejoramiento.  <b>Metas de aprendizaje:</b> Fortalecer los desempeños propuestos para el tercer trimestre en las áreas básicas del conocimiento (matemáticas, español, ciencias, sociales), a través del desarrollo de actividades de interés.		

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Desarrollo de temáticas abordadas desde cada área a trabajar.	Participación en clase y desarrollo del taller por parte de los estudiantes tanto presenciales como virtuales.	(Durante la semana del 4 al 8 de octubre)

## CONTEXTUALIZACIÓN

El texto completo se enviará al grupo de WhatsApp de los cursos para su conocimiento y desarrollo de las actividades.



<https://www.potopoto.es/mama-avo/>

**VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE:** Se evaluará por medio de participación activa de los estudiantes con respecto a la temática trabajada, además elaboración y entrega de actividades de afianzamiento durante la respectiva semana a trabajar.

### ACTIVIDAD INICIAL PARA TODAS LAS ÁREAS

Lectura del cuento "Mamá Avó" en <https://www.potopoto.es/mama-avo/>

## ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO

### **SOCIALES**

1. Escribe en tu cuaderno el siguiente texto" El Día de la Raza, es un acontecimiento histórico en el país, es la aceptación hacia todas las personas, sin importar su raza, color de piel, nacionalidad, religión, cultura y cualquier otra condición que las haga parecer diferente. Colombia, es una mezcla de diferentes razas, la blanca, negra (palenquera y raizal), indígena y rom o gitana, además de aquellos grupos étnicos que son producto de mezclas, como mestizos, mulatos y zambos".

<https://www.mallamaseps.com.co/index.php/noticias/item/150-hoy-dia-de-la-raza-fecha-en-la-que-colombia-conmemora-su-diversidad-cultural>

2. Después de realizada la lectura responde en tu cuaderno
  - a. ¿A qué cultura pertenecen los protagonistas del cuento?
  - b. Descríbela por medio de un párrafo
  - c. Dibuja a la Mamá Avó, con sus características físicas de acuerdo a su cultura.
3. Colorea, recorta y pega el anexo 1 en el cuaderno.



Tomado de:

<https://www.pinterest.es/pin/347199452518131911/>

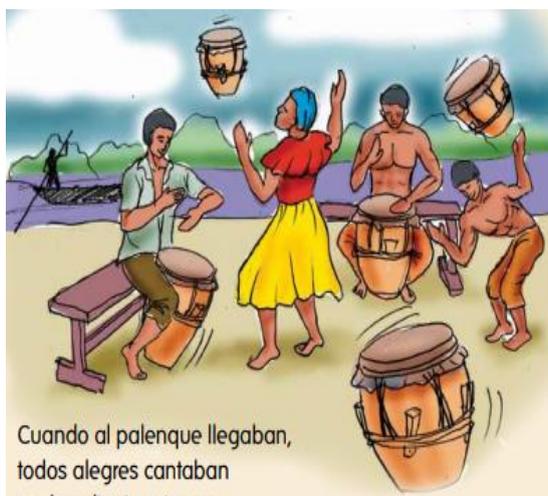


2. Encierra 10 libros de la imagen y responde... ¿Cómo se llama un conjunto de 10 elementos? \_\_\_\_\_

¡Qué linda y tierna es mamá Avól  
También cuán sabia es. En su cabeza de algodón  
guarda como un tesoro, los cantos, cuentos e historias  
que narra con gran placer.  
Y eso que a ella, jamás, nadie le enseñó a leer.

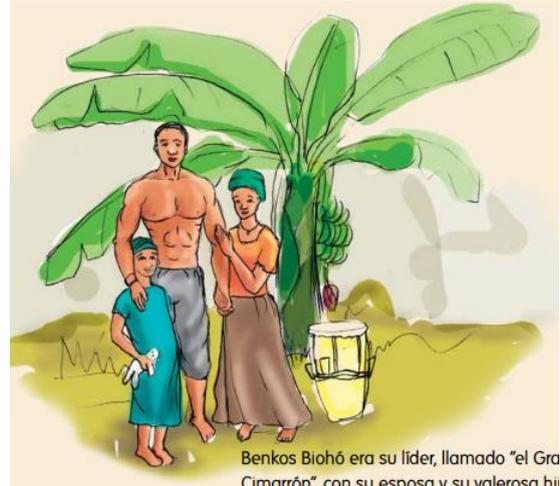


3. Observa la siguiente imagen y desarrolla la suma ¿Cuántos tambores hay en total?



R/ \_\_\_\_\_

4. Realiza la siguiente resta ¿Cuántas personas quedaron?



R/ \_\_\_\_\_

**ESPAÑOL:**

1. Lee la canción y representa gráficamente en tu cuaderno lo que allí nos quieren contar.

La princesa con orgullo,  
se unía también al barullo  
y con gran fuerza coreaba  
la más preciosa canción.

Olelé, olelé Moliba Makasi.  
Olelé, olelé Moliba Makasi.  
Cuando la noche soñaba,  
el rey de los cocodrilos  
huyó en una telaraña,  
por la corriente del río.  
Ahora va por el campo  
con el colmillo partido.  
Olelé, olelé Moliba Makasi.  
Olelé, olelé Moliba Makasi.

MAMÁ AVÓ 19

2. Durante la lectura de tan hermosa historia, mencionan a una hermosa princesa, ¿Qué nombre tiene la princesa? Dibújala.
3. Comprensión lectora

- a. ¿Cuál es el título del texto leído?
- b. ¿Quién es Orika?
- c. ¿Cómo se llama el Gran Cimarrón?
- d. ¿Qué guarda mamá Avó como un tesoro en su cabeza de algodón?
- e. ¿Quiénes fueron los primeros en escapar del Palenque?
- f. ¿Quiénes ayudaban a los esclavos a fugarse del Palenque donde eran esclavos?
- g. ¿Cómo festejaban su libertad los esclavos, al lograr escapar del yugo al que eran sometidos?
- h. Dibuja la escena que más te gustó de la historia.

### **CIENCIAS**

1. En un octavo de cartulina representa los diferentes ecosistemas que se observan a lo largo de la historia, teniendo en cuenta su flora y fauna. Decóralo como quieras.
2. Escribe 3 oraciones, donde expliques cómo estás ayudando a conservar el medio ambiente en el cuidado de cada uno de los ecosistemas.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- <https://www.potopoto.es/mama-avo/>
- <https://www.mallamaseps.com.co/index.php/noticias/item/150-hoy-dia-de-la-raza-fecha-en-la-que-colombia-conmemora-su-diversidad-cultural>
- <https://www.pinterest.es/pin/347199452518131911/>