



**Colegio Gimnasio Sabio Caldas (IED)**  
**Nuestra escuela: "Una opción para la vida"**  
**Plan de mejoramiento octubre de 2021**

<b>TEMA</b>	<b>El Puente del Indio, un lugar de conocimiento</b>	Grado	Tercero
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	9 días (octubre 8 al 16)		

**GRADO TERCERO**

En las entrañas de Ciudad Bolívar, se encuentra EL PUENTE DEL INDIO, testigo mudo del territorio y los cambios que ha sufrido, del paso del ecosistema subxerofítico a la construcción de los barrios, EL PUENTE DEL INDIO guardián de la memoria de quienes lo construyeron, lo transitaron y lo cuidan.



Área/ asignatura	Actividad
<b>Comprensión lectora</b>	Investiga con tus vecinos, familiares o internet la historia del "puente del indio" ubicado frente a nuestro colegio (Ciudad Bolívar). Cuando tengas suficiente información, en un octavo de cartulina dentro de la hamburguesa vista en clase (semana N. 29), escribe con tus palabras un texto <b>informativo</b> de mínimo 3 párrafos que responda a las siguientes preguntas: <i>Qué, Quiénes, Dónde, Cuándo y Por qué</i> . Recuerda usar conectores y reglas ortográficas.
<b>Español</b>	
<b>Inglés</b>	Realizar una <b>descripción</b> de <b>un párrafo</b> sobre la planta física de la estructura y sus alrededores inmediatos, además un dibujo sobre la perspectiva del estudiante sobre dicha estructura. Se evaluará el uso del presente simple (tiempo verbal visto en clases), así como el correcto uso de elementos ortográficos y sintácticos en el texto.
<b>Ciencias naturales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En forma creativa representa los cinco <b>recursos naturales renovables</b> vistos.</li> <li>2. En una hoja marcada con su nombre y con el título los recursos naturales renovables, escribe cuáles de estos fueron usados por los muiscas y en qué forma lo hicieron.</li> </ol>
<b>Tecnología e Informática</b>	Teniendo en cuenta la historia del puente del indio, identifica las energías que pudieron utilizar para la construcción y su funcionamiento. Adicional realiza un friso en base a los tipos de energías que utilizaron para el funcionamiento de este.
<b>Artes</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza, con material libre y de manera tridimensional, una réplica del puente del indio.</li> <li>2. Realiza una representación (actuación) como si fueras el "indio del puente". Graba un corto video.</li> </ol>
<b>Educación Física</b>	<p>Esta semana debes realizar un recorrido hacia el punto asignado por el núcleo y para el área debes de realizar la siguiente actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toma de pulsaciones en reposo _____ las cuales se toma antes de iniciar la actividad física.</li> <li>2. Toma de pulsaciones en actividad física _____ lo tomas cuando llegues al puente del indio.</li> <li>3. Investiga que indígenas habitaron este lugar y cuéntanos un juego tradicional con 5 reglas básicas.</li> </ol>

### El puente se quebró - Tejiendo sobre piedras.

1. Observa los siguientes videos y contesta en tu cuaderno las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=v05sJVTv6WU&t=106s>

<https://www.youtube.com/watch?v=tIJrTgDTw28>

- ¿En qué siglo se construyó el Puente del indio?
- ¿Con qué objetivo se construyó el Puente?
- Si el puente era largo ¿por qué ahora es tan corto?

¿Sabías que tú localidad tuvo una gran influencia de la población indígena?

Actualmente y como parte de su reconocimiento, a pocos pasos del Sabio se construyó el calendario Muisca, hecho con piedras como las que fueron utilizadas para edificar el Puente del Indio.

Te invito a conocerlo, ve hasta allí... Se encuentra ubicado atrás del polideportivo, cerca al paradero de la ruta B609, allí el colectivo Mayaelo se encargó de la siembra de las hycas (Hycas en muisca o rocas en castellano) es un proyecto realizado en 2017 como una escultura de 60 hycas ubicadas en torno a los 7 puntos cardinales (norte, sur, oriente, occidente, arriba, abajo y centro) basada en el calendario solar Muisca de Villa de Leiva. Una escultura que marca un nuevo ciclo y que revitaliza la importancia del ecosistema subxerofítico.



2. Realiza un nómada o sedentario con materiales reciclables que tengas en casa, toma tres fotografías (antes, durante y después de la elaboración) imprímelas y pégalas en tu cuaderno.

3. Dirígete con tu familia al calendario muisca y allí tómate una foto junto al calendario, y tu personaje elaborado en materiales reciclables, imprímela y pégalas en tu cuaderno.

4. Observa el siguiente video y realiza un resumen de lo aprendido allí.  
<https://www.youtube.com/watch?v=z3vQtpCOTwE>



Finalmente te invito a que participes del evento "Ojo al Sancocho" que inició el 8 de octubre con múltiples actividades para todos ustedes.

<https://www.youtube.com/watch?v=OMCuSsYovOs>

No olvides que debes presentar y sustentar tu trabajo regresando del receso, te haré algunas preguntas al respecto. Además, debes subir la evidencia de este trabajo al classroom.

## Ciencias Sociales

## Matemáticas

1. Realiza el dibujo del puente del indio indicando medidas aproximadas, determinando su longitud y área,
2. Indica qué figuras geométricas podemos observar, dibujar y halla el perímetro con medidas aproximadas.

## Geometría

3. Teniendo en cuenta las columnas en cuántas partes iguales se puede dividir el puente. Representarlos en fracciones, dibuja dos fracciones equivalentes a las encontradas en el puente.
4. Comparte en familia un alimento e indica la fracción del alimento que cada uno comió (Realiza un dibujo o tomate una foto)