GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Mónica Vásquez Ortiz	**Grado**	Décimo A y B
ASIGNATURA	Ciencias Sociales		
Correo electrónico de contacto	monica.vasquez@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Cuarto Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	**15 días (de 25 de octubre al 05 de noviembre)**		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Pensamiento social (Conceptual) Análisis de perspectivas Pensamiento sistémico y reflexivo		
Temáticas mediadoras	- Seguridad vial - Sistemas políticos		
Metas	Promueve una actitud crítica y reflexiva entre sus compañeras ycompañeros.		
	Metas de aprendizaje: Comprende las implicaciones teóricas y prácticas de los principales sucesosy fenómenos económicos sociales y políticos, que han marcado el rumbo de la organización social, política, económica y cultural de diversas regionesdel mundo.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA AEVALUAR? Fechas
Reconoce los diferentes acontecimientos y desastres naturales y de qué manera debe actuar frente a dichos fenómenos	Resolución del taller de QUIZIZZ	**Primera semana** **25 DE OCTUBRE AL 29 DE OCTUBRE**

Analiza los sucesos más trascendentales y fenómenos económicos, sociales, políticos, culturales, a nivel mundial	Desarrollo del taller – preguntas	**Segunda semana 02 DE NOVIEMBRE AL 05 DE NOVIEMBRE**

SEMANA 1 (25 de octubre hasta el 29 de octubre)
ACTIVIDAD INICIAL:

Leo, pienso y concluyo

Algunas personas critican a los policías de tránsito y los culpan de grandes congestiones de vehículos en las ciudades, porque observan que cuando hay una gran congestión es frecuente que haya un policía guiando el tránsito. ¿Cuál de los siguientes es un argumento válido para contradecir la postura expuesta?

A. Los policías no deben ser cuestionados, ya que representan a una institución que está hecha para ayudar.
B. El hecho de que los policías estén donde hay grandes congestiones de vehículos no quiere decir que ellos sean quienes los originan.
C. Los policías hacen adecuadamente su labor, pero no son suficientes para evitar todas las congestiones de vehículos que se presentan.
D. El hecho de que haya grandes congestiones vehiculares no significa que los policías no estén capacitados adecuadamente.

CONTEXTUALIZACIÓN:

El simulacro de autoprotección o autocuidado

El simulacro de autoprotección o autocuidado que se llevará a cabo el próximo 07 de octubre en la ciudad de Bogotá, estará liderado por el distrito a través de la gestión del Instituto Distrital de Gestión del Riesgo y Cambio Climático, IDIGER, tiene como objetivo fortalecer la capacidad de respuesta de los ciudadanos ante una situación de emergencia.

Este año no se trata de evacuar, sino de aprender a autoprotegernos en el lugar en donde estemos, identificar puntos seguros y puntos de encuentro en el interior de las viviendas o lugares de trabajo, en la calle, etc.

OBJETIVOS

- Sensibilizarnos frente a cómo debemos actuar en una emergencia desde el antes, el durante y el después para salvaguardar nuestra vida y la de nuestros seres queridos.

- Reflexionar frente a qué tan preparados estamos como ciudadanos y como familia para afrontar una situación de emergencias.

¿QUÉ HACER ANTES?

- Identifique los lugares más seguros del inmueble, las salidas principales y alternas.
- Junto con su familia identifique y ubique las posibles rutas de evacuación y puntos de encuentro.
- Procure que todos, especialmente los niños, tengan consigo una identificación. De ser posible con número telefónico y tipo de sangre.
- Verifique que las salidas y pasillos estén libres de obstáculos.
- Tener un Kit de emergencia, si es posible cerca a la puerta de salida, con los siguientes elementos: **Linterna, pito, radio, pilas, botiquín, copia de los documentos personales, elementos de aseo, tapabocas, alcohol, antibacterial.**

¿QUÉ HACER DURANTE?

- Mantenga la calma y esté atento.
- Busque el lugar seguro ya identificado en su vivienda o lugar de trabajo y aléjese de los elementos que puedan caer y generarle daño.
- Ubíquese en posición de autoprotección. **(ver imagen el triángulo de la vida)**
- Espere a que termine la emergencia (sismo, incendio, inundación).
- Diríjase a la puerta de acceso de manera ordenada y sin correr por el costado derecho.

¿QUÉ HACER DESPUÉS?

- Verifique si hay lesionados y asegúrese que los miembros de su familia estén bien.
- Verifique el estado de su vivienda para que no represente peligro si quiere reingresar.
- Efectúe una revisión de su casa, no vuelva si hay daños graves.
- Aléjese y evite circular por donde existan deterioros considerables.
- Escuche la radio para informarse y colabore con las autoridades.
- En caso de quedar atrapado, conserve la calma y trate de comunicarse al exterior golpeando con algún objeto o sonando el pito.

MEDIDAS DE AUTOPROTECCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDADES

- DISCAPACIDAD AUDITIVA
- **Trasládese** o pida ayuda para ir a un lugar seguro, previamente identificado.
- Verifique si su dispositivo auditivo está en buen estado.
- La persona que presta ayuda debe informar del evento con un leve toque del hombro.
- Si fuese posible escribir lo que se quiere comunicar.

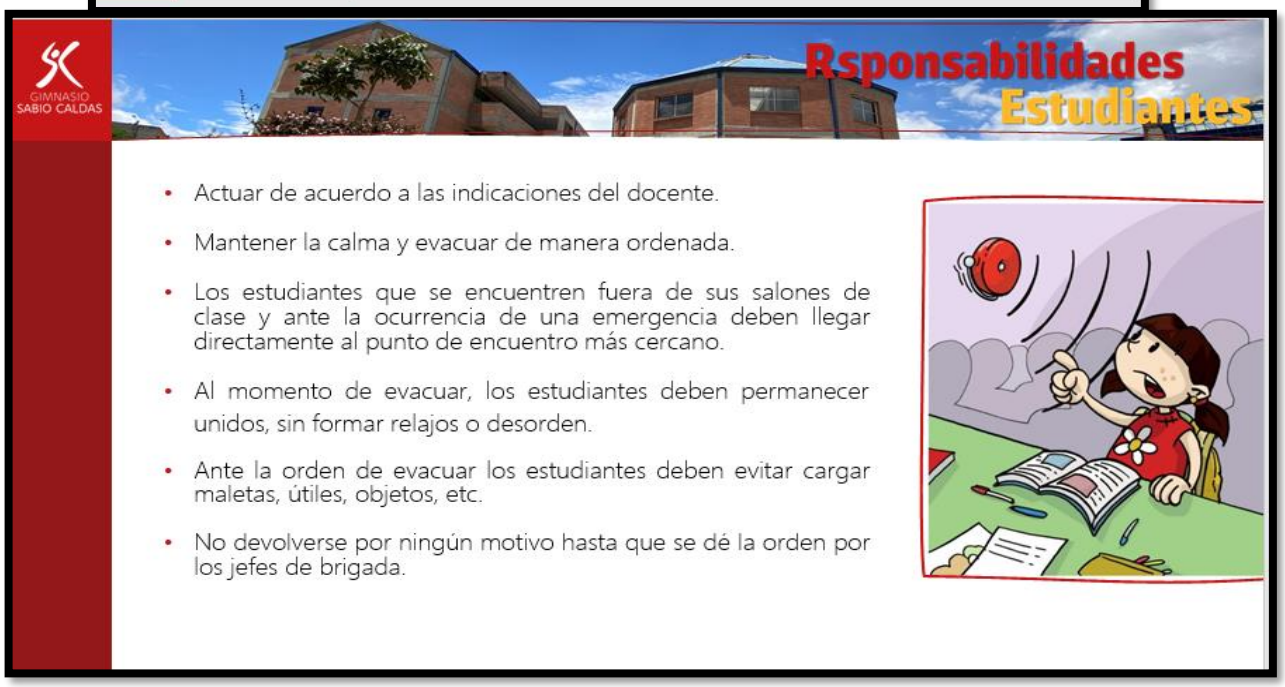
- DISCAPACIDAD FÍSICA
- Pida ayuda en caso de evacuación hacia un lugar seguro.
- Comunique sobre sus necesidades a las personas que se encuentren cerca.
- La persona que presta ayuda en silla de ruedas debe asegurarla con un cinturón.
- Bajar siempre de espaldas a la persona en silla de ruedas.
- Tener cuidado de no empujar a otras personas con la silla de ruedas al momento de evacuar.

Es mejor estar preparados para algo que no va a suceder, a que suceda algo para lo cual no estamos preparados.

GIMNASIO SABIO CALDAS
Medidas de autoprotección
Ten presente...
• Participa en el simulacro teniendo en cuenta la programación.
• Conserva la calma y permanece alerta.
• Observa y analiza tu entorno.
• Ten a la mano tu kit de emergencias incluyendo los elementos de bioseguridad.
• Pon en práctica lo que conoces del plan de emergencias.
• Verifica que las personas que se encuentran a tu alrededor se ubiquen en un lugar seguro.
• Reporta condiciones inseguras y personas lesionadas.
• Sigue las indicaciones del docente, brigadista,

GIMNASIO SABIO CALDAS
Recursos Físicos
Extintores
Megáfonos
BOTIQUIN
EXTINTOR
Señalizació
Paletas de ubicación
Camilla s

GIMNASIO SABIO CALDAS
Desarrollo del simulacro de emergencias
Encuentro de brigadistas
1
2
Se activa la alarma
Evacuar hacia puntos de encuentro
3



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:
Elaboración y desarrollo del taller de QUIZIZZ, en el cuaderno, explica las características y los pasos o procesos que se deben tener en cuenta a la hora de una eventualidad o catástrofe natural o accidente. Recuerda anexar los apuntes.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES: Las actividades de la guía, participación en clase.

SEMANA 2 (02 de noviembre hasta 05 de noviembre)

ACTIVIDAD INICIAL:

Leo, analizo y respondo

CONTEXTUALIZACIÓN:

La sostenibilidad es el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones, garantizando el equilibrio entre el crecimiento económico, el cuidado del medio ambiente y el bienestar social.

El **desarrollo sostenible** es un concepto que aparece por primera vez en 1987 con la publicación del Informe Brundtland, que **alertaba de las consecuencias medioambientales negativas del desarrollo económico y la globalización y trataba de buscar posibles soluciones** a los problemas derivados de la industrialización y el crecimiento de la población. https://youtu.be/5yCsjASSd1M

¿CÓMO ALCANZAR UN DESARROLLO SOSTENIBLE?

Muchos de los **retos a los que se enfrenta el ser humano**, tales como el cambio climático, la escasez de agua, las desigualdades o el hambre, solo se pueden resolver

desde una perspectiva global y **promoviendo el desarrollo sostenible:** una apuesta por el **progreso social, el equilibrio medioambiental y el crecimiento económico.**

Como una nueva **hoja de ruta para lograr un desarrollo sostenible**, Naciones Unidas aprobó la Agenda 2030 que contiene los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**, una serie de metas comunes para proteger el planeta y garantizar el bienestar de todas las personas. Estas metas comunes necesitan la implicación activa de las personas, las empresas, las administraciones y los países de todo el mundo.

¿QUÉ SON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE?

Los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**, también conocidos como los **Objetivos Globales**, son una llamada de **Naciones Unidas** a todos los países del mundo para afrontar los grandes desafíos a los que se enfrenta la humanidad y garantizar que todas las personas tengan las mismas oportunidades y puedan llevar una vida mejor sin comprometer nuestro planeta. https://youtu.be/r5v7Klr7cNs

17 OBJETIVOS PARA UN MUNDO MEJOR

Estos **17 objetivos están interrelacionados** y con frecuencia la clave del éxito de uno involucrará las cuestiones más frecuentemente vinculadas con otro.

Se podría decir que se resumen en las siguientes metas:

- La erradicación de la pobreza y el hambre garantizando una vida sana
- Universalizar el acceso a servicios básicos, como agua, el saneamiento y la energía sostenible
- Apoyar la generación de oportunidades de desarrollo a través de la educación inclusiva y el trabajo digno
- Fomentar la innovación e infraestructuras resilientes creando comunidades y ciudades capaces de producir y consumir de forma sostenible
- Reducir las desigualdades en el mundo, especialmente las de género
- Cuidar el medio ambiente combatiendo el cambio climático y protegiendo los océanos y ecosistemas terrestres
- Promover la colaboración entre los diferentes agentes sociales para crear un ambiente de paz y desarrollo sostenible

¿QUÉ HACE ACCIONA EN MATERIA DE SOSTENIBILIDAD?

En ACCIONA queremos contribuir a lograr un desarrollo sostenible dando respuesta a los grandes desafíos a los que se enfrenta el planeta, para que generaciones actuales y futuras disfrutemos de una vida mejor.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Explica ¿Qué entiendes por desarrollo sostenible?
2. ¿Por qué es tan importante para la humanidad adoptar estás políticas ambientales?
3. Según tu opinión ¿cuál crees que sería el transporte perfecto para nuestro medio ambiente? Justifica tu respuesta
4. ¿En qué crees que afecta el modelo económico actual al medio ambiente?
5. Observa los videos y responde: ¿Por qué crees que la naturaleza se ha encargado de devolver al hombre el daño ambiental?

6. ¿Qué daños produce el calentamiento global, que partes en el mundo afectaría, que soluciones se pueden tomar para que estos efectos no sean más catastróficos?

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES: Las actividades de la guía, participación en clase.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

- https://quizizz.com/admin/quiz/5c019f1d9878ce001b93a96b/seguridad-vial
- https://create.kahoot.it/share/3d698baa-bad8-4985-8342-1feb805a7ab8

- https://youtu.be/Zl7MELhBdnI
- https://youtu.be/I4wj61hScUQ
- https://youtu.be/KGyLkUWmpdE
- https://www.acciona.com/es/desarrollo-sostenible/?gclid=Cj0KCQjwo-aCBhC-ARIsAAkNQit51CcA4ZLuLZwmt5_pVoxf2d9kCw1BneJfmGFqWx-lAXn8SKxn3rgaArOPEALw_wcB

https://quizizz.com/join/game/U2FsdGVkX18z%252BWqoOVgPoZ8aEI9JkunVxJcwNjZ4BxdQMPPRlG5jmr8%252BBVIpkkaz?gameType=solo