

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Derly Talero	<b>Grado</b>	segundo
<b>ASIGNATURA</b>	Ciencias sociales		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	derly.talero@sabiocaldas.edu.co		
<b>Periodo académico</b>	Tercer Periodo		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	15 días (octubre 25- 5 nov)		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	Desarrollaremos la competencia de interpretación y análisis de perspectivas.		
<b>Temáticas mediadoras</b>	Diversidad étnica y cultural de Colombia. Educación vial		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> Reconoce la diversidad cultural siendo respetuoso y valorando su legado cultural.		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> Identifica los distintos grupos étnicos presentes en Colombia y valora las diferencias culturales presentes en ellas. Diferencia los cambios vividos en los medios de transporte en su entorno cercano, a partir de relatos de su familia.		

	¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?
Identifica los distintos grupos étnicos presentes en Colombia.		A través de los anexos propuestos, la participación en clase y la entrega de las actividades	<b>Semana 1</b>
		Actividad manual, descripción de la población indígena.	<b>Semana 2</b>

## SEMANA 1 (25-29 octubre) ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

### Sabías qué .....



El artículo 7º de la Constitución Política de 1991, reconoce y protege la diversidad étnica y cultural. Esto quiere decir que pasarón más de 500 años de demandas sociales, para que la DIVERSIDAD cultural fuera reconocida en COLOMBIA.



Observemos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Q67NnveplRM>



**CONTEXTUALIZACIÓN:**



Un grupo étnico es una comunidad que se distingue y reconoce por tener tradiciones y rituales compartidos, además compartir su lenguaje, la gastronomía, la música, la danza y la espiritualidad.

En Colombia existen diferentes grupos étnicos:

### Pueblos y comunidades indígenas

Colombia tiene 87 comunidades indígenas. En Bogotá viven 15.032 personas pertenecientes a las etnias Muisca, Ambiká Pijao, Misak, Kichwa, Yanacona, Pasto, Nasa e Inga, Emberá Katío, Emberá Chamí, Wauanan, Kament'sá, Curripaco, Wayuu y Huitoto entre otras.

### Comunidades negras o afrocolombianas

En Bogotá habitan 97.885 personas que se reconocen a sí mismos como afrocolombianos. El desplazamiento forzoso de las últimas décadas del siglo XX ha motivado la llegada masiva de afro descendientes provenientes del Caribe y el Pacífico colombiano.



### Comunidad raizal

En Bogotá viven 1.355 raizales, este grupo conserva su identidad cultural a pesar de encontrarse lejos de su lugar de origen. Los raizales de Bogotá están representados por una organización llamada ORFA (Organización de Raizales Fuera del Archipiélago) que aglutina a los nativos del archipiélago dispersos por todo el país.

### Pueblo Rom o Gitano

En Bogotá residen 623 miembros de esta etnia y se dividen en dos kumpanias o clanes representadas por las organizaciones Unión Romaní y Prorom. Así mismo, mantienen vigentes instituciones sociales tradicionales como la Kriss (Forma de tribunal tradicional presidido por las personas mayores) y el respeto por los mayores de la comunidad que se conocen como sere romengue.



### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO



1. Relaciona las palabras con sus significados haciendo uso del (anexo 1)

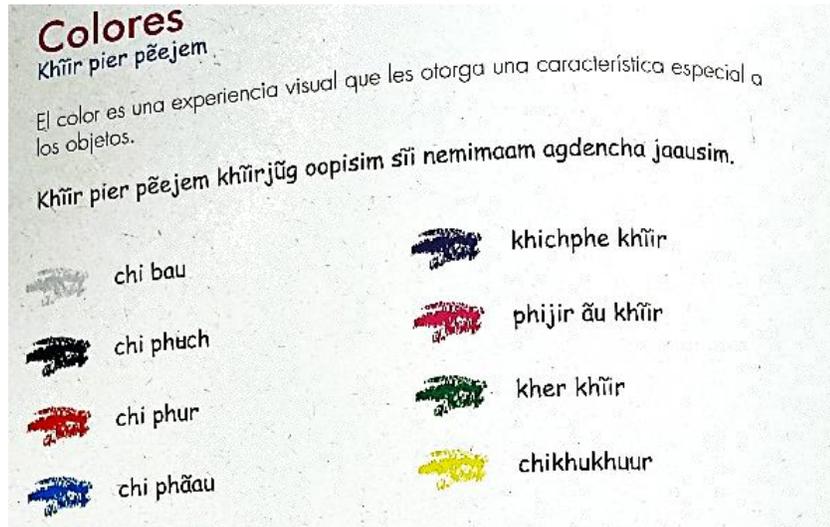
Relaciona las palabras con sus significados.

Cualidad de diverso o variado.	Que está compuesto por diversas culturas.	Grupo de personas que comparten su origen y sus rasgos culturales.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
étnia	multicultural	diversidad

2. Leamos juntos el siguiente poema y representa en las siluetas de los niños, las características físicas descritas allí. (anexo 2)
3. Realiza la actividad sobre educación vial correspondiente al anexo 3

## SEMANA 1 (2 – 5 noviembre)

### Aprendamos sobre la cultura Indígena

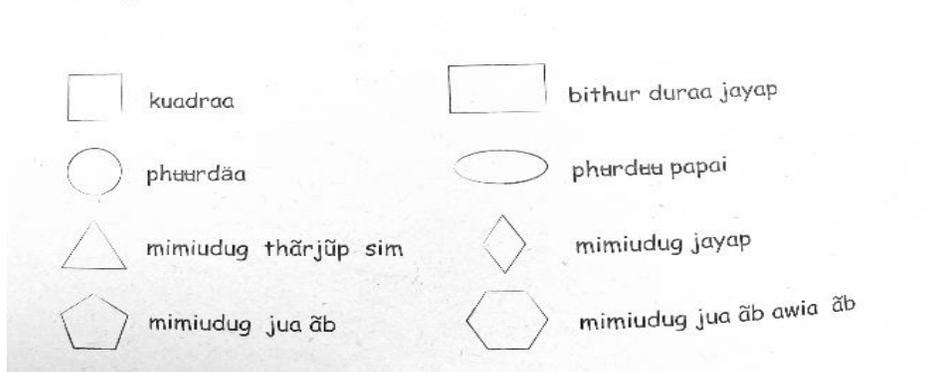


## Figuras geométricas

Khīir pier jūaphegkha sitheem

Las figuras geométricas son formas que están compuestas por la unión de diferentes líneas. En nuestro contexto podemos observar que los objetos tienen estas formas, como el tablero, la mesa, el televisor, el balón de fútbol, el sol, etc.

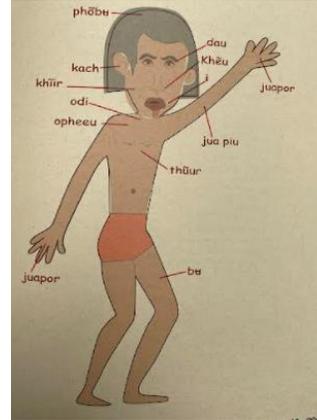
Khiin pier phurphe sitheem sīi aggaapaita phurphe sitheem. Maan namee maan oonem neminaam mugta sitheem: tabler, mes, oojem, balon jem khaajem, edau, warag.



## ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO



1. Haciendo uso del **anexo 4**, un octavo de cartulina, pegante, tijeras, colores y escarcha, decoraremos el antifaz y hablaremos de las características de este grupo poblacional. Ten en cuenta los colores que tu profe dirá en lengua indígena y sigue las instrucciones, finalmente pega tu antifaz sobre el octavo de cartulina de manera horizontal y alarga a cada lado los extremos para que puedas sujetarlo sobre tu cabeza.
2. Recorta y pega las partes del cuerpo **anexo 5** y practiquemos el lenguaje indígena



3. Dibuja un indígena, en una hoja nueva de tu cuaderno, este debe ocupar toda la hoja, luego ubicaremos y escribiremos las partes del cuerpo en lenguaje indígena.

### REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://maguared.gov.co/arcoiris-de-las-lenguas/>

<https://lenguasdecolombia.caroycuervo.gov.co/arcoiris/> (juego)

<https://canaltrece.com.co/noticias/la-sabiduria-ancestral-de-los-pueblos-indigenas-de-colombia-en-cuatro-videojuegos/> (canal trece-Juegos)

<https://maguare.gov.co/pueblos-indigenas/> Actividades

Relaciona las palabras con sus significados.



Cualidad de diverso o variado.

étnia



Que está compuesto por diversas culturas.

multicultural

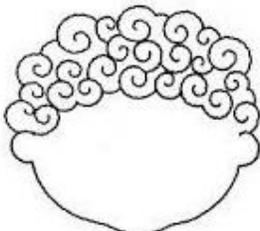
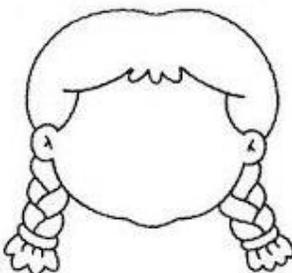
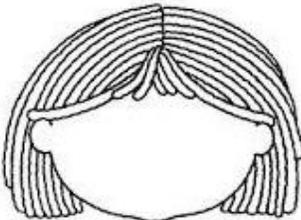
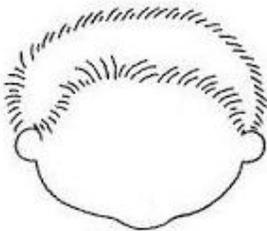
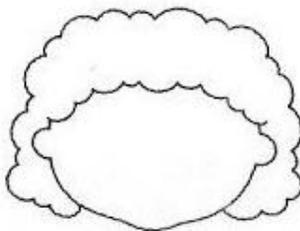


Grupo de personas que comparten su origen y sus rasgos culturales.

diversidad

Anexo 2

### POESÍA DE LOS COLORES

	TENGO UN AMIGO COLOR CHOCOLATE, CHATA LA NARIZ, LOS LABIOS GRANATE.	YO SOY DE NATA DICE MI ABUELO, AZULES LOS OJOS, RUBIO EL CABELLO.	
	TENGO OTRO AMIGO COLOR AMARILLO, OJOS RASGADOS, NEGRO FLEQUILLO.	AMIGOS DE COLORES, UNAMOS LAS MANOS.	
	FALTA MI AMIGO COLOR ACEITUNA, DULCE MIRADA RISA DE LUNA.	NEGRO, AMARILLO, ACEITUNA, BLANCO. UN GRAN ARCO IRIS TODOS FORMAMOS.	

Anexo 3

# Gimnasianos

## Completa las frases

Utiliza las palabras de este recuadro

autobús, conductor, coches, atrás, bicicleta, silla, rojo, cinturón de seguridad, acera, semáforo, carro.

Voy al colegio caminando por la \_\_\_\_\_  
y siempre de la mano de un adulto.

No cruzamos la calle hasta que el \_\_\_\_\_  
tiene el muñeco en verde y los \_\_\_\_\_  
han parado.

Si el muñeco está en \_\_\_\_\_, siempre hay que  
esperar, aunque no vengan \_\_\_\_\_.

Cuando voy en \_\_\_\_\_ siempre voy sentado  
en mi \_\_\_\_\_ en la parte de \_\_\_\_\_  
y con el \_\_\_\_\_ puesto.

Para subir al \_\_\_\_\_ siempre  
esperamos en fila encima de la acera.

En coche y en autobús no debemos molestar al \_\_\_\_\_  
Si voy en \_\_\_\_\_ siempre llevo puesto el  
casco de protección.

