

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Derly Talero	Grado	tercero
ASIGNATURA	Ciencias sociales		
Correo electrónico de contacto	derly.talero@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	tercer periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (octubre 25- 5 nov)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Desarrollaremos la competencia de interpretación y análisis de perspectivas.		
Temáticas mediadoras	Nomadismo y sedentarismo. Grupos étnicos en Colombia.		
Metas	Socio-afectiva: Reconoce la diversidad cultural como una característica del pueblo colombiano siendo respetuoso y valorando su legado cultural.		
	Metas de aprendizaje: Reconoce las características de un grupo nómada y un grupo sedentario. Describe la diversidad étnica y cultural de su entorno social		

	¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?
	Establece semejanzas y diferencias entre las primeras organizaciones humanas que poblaron el país.	Actividad manual con fotografías y recortes. (se evaluará la creatividad)	Semana 1
	Caracteriza aquellos grupos humanos que habitan en su región (afro descendientes, raizales, blancos, indígenas, gitanos y/o mestizos).	Realiza mapa conceptual identificando los grupos étnicos. Socialización de preguntas.	Semana 2

SEMANA 1 (25-29 oct) ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento



Ingresa al siguiente link:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Historia/La_prehistoria/N%C3%B3madas_y_sedentarios_tx1204160sb y realiza la actividad.



CONTEXTUALIZACIÓN:



Gimnasiano sabías que... el hombre nómada era aquel que iba de un lugar a otro buscando alimento y no tenía un lugar fijo para vivir.

El hombre sedentario:

Con el transcurrir del tiempo, el hombre aprendió que las semillas de los frutos podían crecer si se sembraban. También descubrieron que podían criar en cautiverio a los animales para poder alimentarse de ellos.





Nómadas vs. sedentarios

NÓMADAS

- La familia en la sociedad nómada no iba unida a la sangre, sino que se llamaba familia al grupo con el que se viajaba.
- Basaban su vida en la caza y la recolección.
- El nómada se adapta a su entorno buscando el mejor lugar donde vivir.
- Los nómadas habitaban en cuevas o al aire libre.
- Los nómadas se dividían en cazadores y recolectores.

SEDENTARIOS

- Se forman familias de sangre que además poseen una propiedad propia respecto al resto del grupo de convivencia.
- Al lograr descubrir la agricultura y la ganadería, fueron capaces de dedicarse a otras tareas como la artesanía o el comercio.
- El sedentario cambia el entorno a sus necesidades.
- Los sedentarios crean las primeras viviendas que le permiten resguardarse.
- Los sedentarios formaron las primeras clases sociales mucho más complejas.



Para tu cuaderno

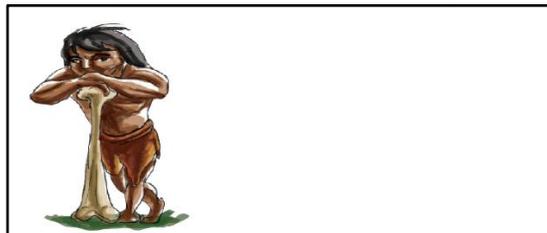
1. Transcribe en tu cuaderno el concepto de nómada y sedentario, vistos en clase y en la contextualización.
2. Realiza la siguiente lectura y completa las oraciones teniendo en cuenta las palabras claves. **(anexo 1)**

1. Completa el texto eligiendo las palabras del recuadro:

Recolectores - pintura rupestre - agricultura - sedentarios - aldeas - piedra y huesos de animales

- Los hombres nómades eran cazadores y _____.
- El hombre utilizó como herramientas la _____ y los _____.
- Decoraban el interior de sus cuevas con _____.
- Los hombres seminómades descubrieron la ganadería y la _____.

3. Representa graficamente la imagen de un cacique, conocido como el líder de su comunidad y dibuja los instrumentos que usaron los hombres primitivos.



4. **C**on ayuda de tu fabulosa creatividad, y el uso de los siguientes materiales (revista vieja, pegante, tijeras y una fotografía tuya tamaño 3X4 tipo documento) realiza la siguiente actividad:

- Recorta la silueta de la foto, dejando únicamente tu cara, cuello y cabello.
- En una hoja nueva de tu cuaderno y de manera horizontal pega tu rostro, luego con ayuda de tu revista, arma tu atuendo y crea con recortes el estilo de vida que llevaban los nómadas o sedentarios. (Foto montaje)



5. Realiza el anexo sobre educación vial. **(Anexo 2)**

SEMANA 2 (2-5 octubre)

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO



- ¿Qué grupos de personas habitan en tu país?
- ¿Todas esas personas tienen los mismos derechos?
- ¿Valoras y respetas las opiniones de las diferentes personas? Menciona un derecho que tienen las personas que habitan tu país.

GRADO
TERCERO



CONTEXTUALIZACIÓN:

La diversidad de la población colombiana.

“La belleza del arco iris radica en sus diferentes colores”

Lo mismo pasa con las etnias, las lenguas y las culturas. La riqueza de un pueblo radica en la convivencia armónica de muchas culturas.

Mestizo es el término utilizado para nombrar a las personas cuyo origen surge de la mezcla de dos o más razas o culturas diferentes. Dicho término se ha usado básicamente para señalar a la mayor parte de los habitantes a lo largo del continente americano. El mestizaje es el resultado de la integración de varias culturas.

El pueblo colombiano es **mestizo** porque es el resultado de la mezcla de **indígenas, españoles y africanos**. Eso nos hace un pueblo diverso y especial, por la variedad de costumbres, rasgos físicos y formas de entender la vida. La mezcla racial de la cual provenimos nos lleva a reconocernos como parte de una nación diversa, a respetar las diferencias y a valorar la cultura de nuestros antepasados.

Raíces culturales de la población colombiana



Los primeros habitantes de nuestro territorio llegaron hace más de doce mil años. Al comenzar el siglo XV, los conquistadores españoles tomaron posesión de estas tierras y de sus habitantes a quienes impusieron su cultura y sometieron a su autoridad y gobierno.

Los historiadores calculan que, en menos de un siglo de dominación española, murieron más de un millón de **indígenas**. Esta situación hizo que desde el siglo XVI los europeos trajeran **esclavos negros** procedentes del continente africano para reemplazar la mano de obra indígena.

Desde el siglo XVI se llevó a cabo un intenso proceso de mestizaje entre blancos, indígenas y esclavos africanos que dio lugar a los mestizos, mulatos y zambos.

El mestizaje no fue solo físico, sino que también se produjo un intercambio de saberes y tradiciones que dio origen a nuevas culturas.



Con los europeos también llegaron al país algunos gitanos que mantienen su lengua, el romaní y sus tradiciones culturales.



Para tu cuaderno



Lee con atención.

Gloria asiste a un colegio de estudiantes mestizos e indígenas. Todos reciben clases en español y en idioma de la comunidad indígena Wayuu y también intercambian conocimientos sobre las tradiciones ancestrales de sus familias.

Gloria y sus hermanos están enseñando a sus compañeros mestizos el arte de tejer mochilas y hamacas, mientras que los niños mestizos les enseñan a interpretar canciones vallenatas.

Responde en tu cuaderno

1. ¿Qué conocimientos están adquiriendo los niños de este colegio?
2. ¿Los estudiantes mestizos e indígenas deben ir a otro colegio diferente al de Gloria?
3. ¿Por qué consideras que los colombianos debemos ser unidos sin importar la diversidad que existe entre la población de nuestro país?
4. Marca con una X la manera cómo actúas frente a cada situación. **(anexo 3)**

	Sí	No
Me gusta aprender sobre las costumbres de otros pueblos.		
Rechazo lo que piensan las personas de otras culturas.		
Reflexiono sobre las opiniones de los demás.		
Considero que mis puntos de vista son los únicos acertados.		
Expreso mis opiniones de manera respetuosa.		
Me quedo observando a una persona cuando no		

5. Realiza el siguiente mapa conceptual incluye un dibujo en relación a este.



Webgrafía:

- <https://www.youtube.com/watch?v=GPPVs4qg39g> (grupos étnicos en Colombia)
- <https://www.youtube.com/watch?v=Q67NnvepIRM> (comunidades- tradiciones)
- <https://www.youtube.com/watch?v=b1j0Cs-nSqs> (grupos étnicos)
- <https://www.youtube.com/watch?v=KNVMoHPV44g> (mestizaje)
- <https://www.youtube.com/watch?v=6VbdqX5dJLU> (indígenas-Aterciopelaos)
- <https://www.youtube.com/watch?v=-JwrWUr0rcg> (Taironas)
- <https://www.youtube.com/watch?v=HN5Av0jts00> (kogui)

ANEXOS (por favor imprimir) Anexo 1

1. Completa el texto eligiendo las palabras del recuadro:

Recolectores - pintura rupestre - agricultura - sedentarios - aldeas - piedra y huesos de animales

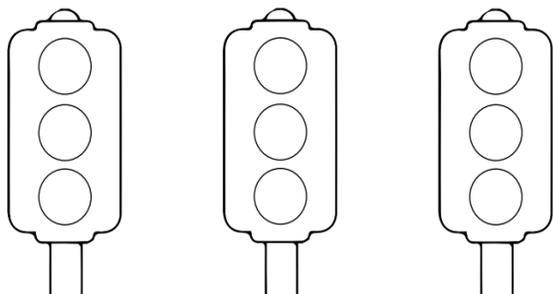
- Los hombres nómades eran cazadores y _____.
- El hombre utilizó como herramientas la _____ y los _____.
- Decoraban el interior de sus cuevas con _____.
- Los hombres seminómades descubrieron la ganadería y la _____.

Anexo 2

Tipos de Semáforo

Comúnmente podemos ver en las calles estos 2 tipos de semáforos. ¡Conócelos! Colorear ambos semáforos:

A) Semáforo vehicular:

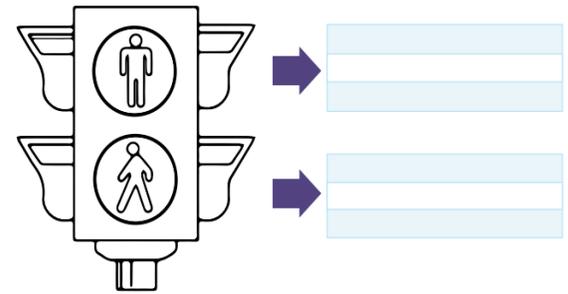


Rojo indica parar

Ambar (amarillo) indica esperar

Verde indica pasar

B) Semáforo peatonal:



Anexo 3

	Sí	No
Me gusta aprender sobre las costumbres de otros pueblos.		
Rechazo lo que piensan las personas de otras culturas.		
Reflexiono sobre las opiniones de los demás.		
Considero que mis puntos de vista son los únicos acertados.		
Expreso mis opiniones de manera respetuosa.		
Me quedo observando a una persona cuando no		