

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTES	Yudi Soler, Sandra Ramirez, Juan Carlos Alvarez	Grado	Transición
ASIGNATURA	TECNOLOGÍA		
Correo electrónico de contacto	Juan Álvarez: juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co Sandra Ramírez: sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co Yudi Soler: yudi.soler@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	25 de octubre al 5 de noviembre de octubre		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Naturaleza y Evolución de la tecnología Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno		
Temáticas mediadoras	EL COMPUTADOR SUS PARTES		
Metas	Socio-afectiva: Autocontrol, manejo de impulsos y conducta Diálogo y participación		
	Identifico el computador y sus partes como un artefacto importante en la realización de mis tareas escolares, por medio de diferentes trazos.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Reconocer el concepto de computador y lo relaciona con la realización de sus tareas.	Por medio de las actividades propuestas en clase.	primera semana: 26 de Octubre segunda semana: 2 de noviembre

SEMANA 1 (25 al 29 de octubre)

ACTIVIDAD INICIAL:

Realizar el **anexo 1** (**Imprimir**)

CONTEXTUALIZACIÓN:

EL COMPUTADOR Y SUS PARTES

- **La torre:** lo que hace que ocurra

La torre es donde se encuentran las partes de la computadora más importantes



- **El monitor o pantalla:** donde vemos lo que ocurre

Este aparato nos permite visualizar lo que ocurre dentro del computador.



- **El ratón o mouse:** la principal forma de interacción

Con el ratón podemos dar órdenes a la computadora moviendo el puntero y haciendo clic donde queramos.



- **El teclado:** para escribir lo que queramos

Con este periférico podemos dar órdenes a la computadora escribiendo y borrando.



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:
ANEXO 2 (imprimir)

SEMANA 2 (2 al 5 de Noviembre)

ACTIVIDAD INICIAL:
Realizar el **anexo 3** (Imprimir)

CONTEXTUALIZACIÓN:



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO: ANEXO 4 (imprimir)

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

¿Cómo me sentí?

¿Encontré relación entre la teoría y la práctica?

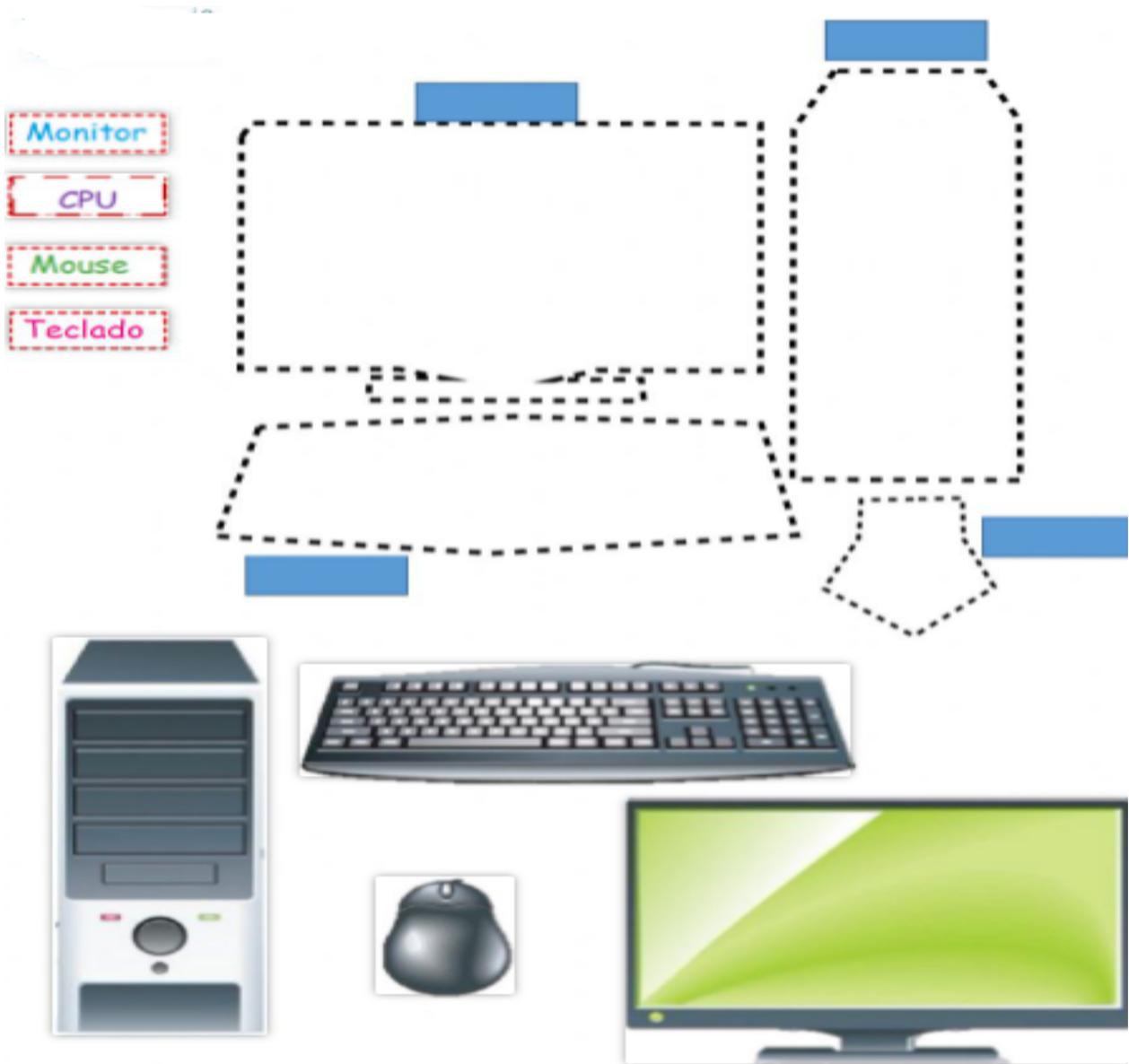
¿Qué dificultades tuve?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://edu.gcfglobal.org/es/informatica-basica/diferencias-entre-computador-de-mesa-y-portatil/1/>

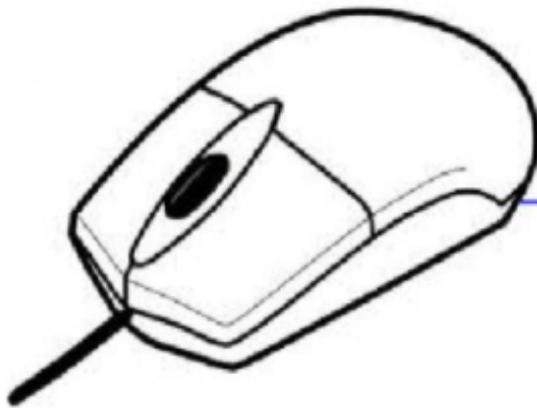
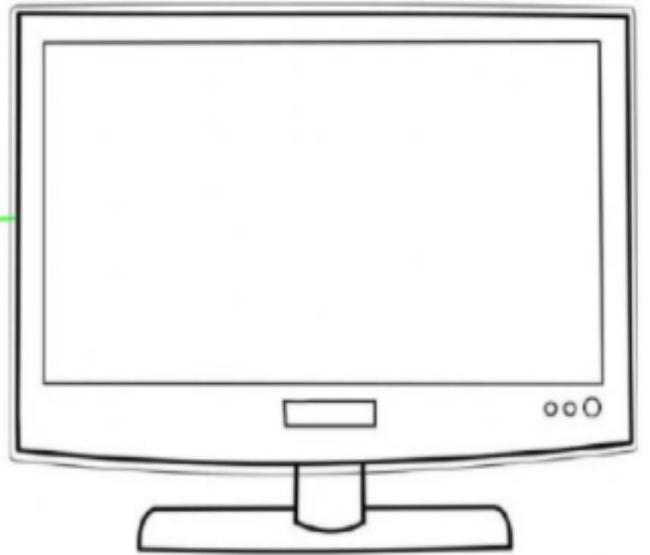
ANEXO 1

Recorta las partes del computador y pégalas en las líneas punteadas. Escribe los nombres.



ANEXO 2

Decora y escribe el nombre de cada uno.



ANEXO 3 (imprimir)

1. Unir con una flecha según corresponda



2. Con ayuda de tu docente, explica para qué sirve cada uno.

PARLANTEs SE USA PARA _____

TECLADO SE USA PARA _____

MOUSE SE USA PARA _____

MONITOR ES PARA _____

CPU ES PARA _____

MICROFONO ES PARA _____

ANEXO 4 (IMPRIMIR)

