

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN</b> <b>ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Karol Johanna Gordillo Sánchez	<b>Grado</b>	Sexto
<b>ASIGNATURA</b>	Comprensión Lectora		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
<b>Periodo académico</b>	<b>Tercer Periodo</b>		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	<b>15 días (8 al 18 de noviembre)</b>		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	<u>Textual</u> : Reconocer la idea global de texto usando nivel de lectura literal, inferencial y crítica.		
<b>Temáticas mediadoras</b>	Prueba saber.		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> Reconoce el uso de la palabra y escucha de los compañeros. Expresa sus ideas respetando el turno.		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> Reconoce la idea global de texto usando nivel de lectura literal, inferencial y crítica.		

### CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?
Reconoce la idea global de texto usando nivel de lectura literal, inferencial y crítica.	Evaluación prueba saber aplicadas a temáticas del año.	Primera semana 8 al 12 de noviembre.
Reconoce la idea global de texto usando nivel de lectura literal, inferencial y crítica.	Socialización y corrección de evaluación prueba saber.	Segunda semana 9 al 11 de noviembre.

## **SEMANA 1 (8 al 12 de noviembre)**

### **FAVOR IMPRIMIR Y LLEVARLO EL DÍA DE LA CLASE.**

Lea los siguientes textos y a continuación responda las preguntas rellinando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

#### **Texto 1**

De Antonio puedes aprender cosas buenas. Por ejemplo, cuando él sale en su bicicleta usa su casco y procura tener cuidado en las salidas de las casas o en los estacionamientos. Evita los obstáculos del camino que lo pueden poner en riesgo. Nunca se agarra de otro vehículo para que lo hale. También es curioso, pues cuando no entiende el significado de alguna señal de tránsito, no duda en preguntarle a un adulto. Sobre todo, Antonio es muy respetuoso, pues sabe que la educación vial es la base de la convivencia feliz. Por eso pone empeño en respetar estas señales.

Por eso, recuerda que la precaución es hermana de la educación. Mira bien el semáforo: verde significa adelante, rojo detente y amarillo precaución.

**¡Respétalas tú también!**

1. Según el texto, ¿qué hace Antonio cuando tiene dudas?
  - A. Pide ayuda a los mayores.
  - B. Lee todos los periódicos.
  - C. Prefiere guardar silencio.
  - D. Busca información en libros.
  
2. Según el texto, ¿cómo es Antonio?
  - A. Feliz
  - B. Cuidadoso
  - C. Confiado
  - D. Bromista
  
3. ¿Qué mensaje propone el texto?
  - A. Conocer diferentes caminos.
  - B. Aprender las reglas para conducir.
  - C. Respetar las señales de tránsito.
  - D. Mantener limpia la bicicleta.
  
4. "Por eso pone empeño en respetar estas señales". ¿Qué significa la palabra empeño en el texto?

- A.** Práctica
- B.** Interés
- C.** Propósito
- D.** Riesgo

## **Texto 2**

### **EL ÁGUILA Y LA MADRE**

Una mañana, un águila gigantesca descendió y apresó a un niño que dormía. Toda la aldea se movilizó para perseguir al ave, pero el águila no tardó en posarse en un elevado despeñado, y perdieron la esperanza de salvar al niño. Un bravo marinero intentó escalar la cuesta, pero era demasiado peligrosa, y tuvo que renunciar a la idea. Un experto alpinista trató también de escalar la montaña y tampoco lo logró.

Por último, una campesina intentó escalar las peligrosas rocas. Arriesgando su vida, se aferró a la escarpada roca y valerosamente fue subiendo hasta alcanzar el espeñado. Entonces, mientras los tensos espectadores esperaban abajo con la respiración en suspenso, la campesina fue descendiendo paso a paso, hasta que finalmente, entre aclamaciones y gritos de alegría de los aldeanos, llegó al pie de la montaña llevando al niño en sus brazos. Era su madre.

**5.** ¿Qué sucede en esta historia?

- A.** Los campesinos suben la montaña.
- B.** Un hombre atrapó un ave.
- C.** Un águila se llevó a un niño.
- D.** Los aldeanos preparan una fiesta.

**6.** ¿Por qué la campesina llegó a la cima?

- A.** Porque necesitaba ganar dinero.
- B.** Porque conocía el nido del águila.
- C.** Porque era una mujer trabajadora.
- D.** Porque era la madre del niño.

**7.** ¿Cómo era la montaña?

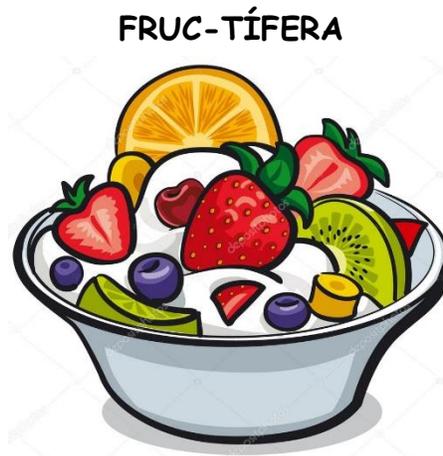
- A.** Peligrosa
- B.** Poblada
- C.** Húmeda
- D.** Boscosa

**8.** "...la campesina fue descendiendo paso a paso..." ¿Qué significa la palabra descendiendo en el texto?

- A. Llevando
- B. Admirando
- C. Bajando
- D. Intentando

### Texto 3

La frutería FRUC-TÍFERA está realizando una campaña publicitaria para lanzar una nueva ensalada de frutas.



La más barata del mercado, puedes obtenerla al precio más cómodo para tú bolsillo, las frutas son de exportación exclusiva.

Contiene: 20% de calorías, 10% de carbohidratos y un 35% de agua y 35% de amor.

Esta ensalada es elaborada por la señorita Juanita, con 20 años de experiencia en el ramo de la frutería, ha trabajado en los mejores restaurantes y fruterías del país, vive muy cerca de nuestras instalaciones.

9. En la publicidad presentada, hay información que no es pertinente, por ello tú eliminarías.
- A. las bondades que ofrece la ensalada.
  - B. la procedencia de las frutas utilizadas.
  - C. los aportes nutricionales.
  - D. los datos de quien elabora la ensalada.
10. Representa en una oración la idea principal de uno de los cuentos leídos en el periodo de la obra "12 cuentos peregrinos".

**SEMANA 2 (9 al 11 de noviembre)**

*Socialización y corrección de evaluación prueba saber.*

**VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:**

Después de las lecturas, solución y socialización, contesta en silencio y con sinceridad  
¿Reconocí la idea global de texto usando nivel de lectura literal, inferencial y crítica?

**REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.**

[www.icfes.gov.co](http://www.icfes.gov.co)

**ANEXOS: ESTE PORTAFOLIO SÍ SE DEBE IMPRIMIR.**