

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN</b> <b>ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Karol Johanna Gordillo Sánchez	<b>Grado</b>	Séptimo
<b>ASIGNATURA</b>	Comprensión Lectora		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
<b>Periodo académico</b>	<b>Tercer Periodo</b>		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	<b>15 días (8 al 18 de noviembre)</b>		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	<u>Textual</u> : Reconocer la idea global de texto usando nivel de lectura literal, inferencial y crítica.		
<b>Temáticas mediadoras</b>	Prueba saber.		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> Reconoce el uso de la palabra y escucha de los compañeros. Expresa sus ideas respetando el turno.		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> Reconoce la idea global de texto usando nivel de lectura literal, inferencial y crítica.		

### CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?
Reconoce la idea global de texto usando nivel de lectura literal, inferencial y crítica.	Evaluación prueba saber aplicadas a temáticas del año.	Primera semana 8 al 12 de noviembre.
Reconoce la idea global de texto usando nivel de lectura literal, inferencial y crítica.	Socialización y corrección de evaluación prueba saber.	Segunda semana 9 al 11 de noviembre.

## **SEMANA 1 (8 al 12 de noviembre)**

### **FAVOR IMPRIMIR Y LLEVARLO EL DÍA DE LA CLASE.**

Lea los siguientes textos y a continuación responda las preguntas rellinando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

#### **Texto 1**

Esta oferta de "Regalos Empresarios" para las fiestas del 2008 es el fruto de la experiencia, la calidad, el nivel y el estilo que distinguen definitivamente a "Bull" y a sus clientes cuando llega el momento de agasajar y agradecer a todos aquellos que nos apoyaron durante el año que termina. Los productos que componen nuestros exclusivos regalos de fin de año son, sin duda, el más alto exponente de calidad nacional e internacional.

Cada uno de ellos ha sido cuidadosamente seleccionado por su prestigio y la relevancia de la maraca que los identifica como "top" en sus respectivos mercados.

La delicada presentación y el buen gusto característico de "Bull" ponen este año en sus manos un exquisito abanico de posibilidades que usted no encontrara en ningún otro lugar. Ser líderes en el mercado argentino en la venta al público de finos vinos, champagnes, whiskys y licores nacionales no es una casualidad, como tampoco lo es serlo en el segmento de regalos a empresarios.

Nuestro amplio estacionamiento cubierto con acceso directo al local y servicio de "parking valet" también nos identifica y nos diferencia, por la comodidad que obtienen los clientes que nos visitan.

Otro servicio que nos caracteriza es el de la compra telefónica. Directamente desde su casa u oficina nos llama y nosotros nos encargamos de enviarle el pedido a domicilio que usted nos indique.

*Revista del Tercer Ciclo, Nº 20, octubre de 2000, Argentina*

- 1. ¿Cuál es la intención del texto?**
  - a.** Describir
  - b.** Persuadir
  - c.** Informar
  - d.** Relatar
  
- 2. ¿Que ofrece el texto al destinatario?**
  - a.** Trajes de hombre
  - b.** Parking valet
  - c.** Regalos de navidad

**d.** Vinos y Licores

**3.** ¿Cuál podría ser el destinatario ideal de este texto?

**a.** Los jóvenes

**b.** Las dueñas de casa

**c.** Las mujeres

**d.** Los empresarios

**4.** ¿En qué otro medio de comunicación sería más adecuado incluir este texto, tal como se presenta?

**a.** En televisión

**b.** En periódicos

**c.** En radios

**d.** En ninguno

## **Texto 2**



Educación Artística  
**Cultura**

**CONCURSO  
INICIATIVAS ARTÍSTICAS  
Y CULTURALES PARA  
ESTUDIANTES**

Desde el **1 de julio**  
hasta el **31 de agosto**



**¿Tienes un proyecto artístico para tu colegio o liceo?**

**¡¡POSTULA!!** El Consejo Nacional de la Cultura y las Artes financia proyectos de hasta 250.000 pesos.  
Si tienes un proyecto artístico que quieras desarrollar en tu establecimiento educacional participa a través del centro de alumnos, agrupación cultural o colectivo artístico. Existen dos líneas de postulación disponibles:

- 1. Iniciativas inéditas.**
- 2. Iniciativas de fase de continuidad.**

Descarga las bases en  
[www.estaciondelasartes.com](http://www.estaciondelasartes.com)  
[www.cultura.gob.cl](http://www.cultura.gob.cl)



5. ¿Qué información se puede descargar en [www.estaciondelasartes.com](http://www.estaciondelasartes.com)?
- Las bases del concurso.
  - Los inscritos al concurso.
  - Las iniciativas del concurso.
  - Los ganadores del concurso.
6. Según el texto, los 250 mil pesos corresponden al:
- dinero que se debe haber invertido en el proyecto.
  - premio para los mejores participantes del concurso.
  - financiamiento máximo que se puede recibir al ganar.
  - monto con que el establecimiento debe contar para participar.
7. Si una de las categorías es "iniciativas en fase de continuidad", ¿qué quiere decir "iniciativas inéditas"?

- A. Que ya fueron realizadas con éxito.
- B. Que se encuentran en su fase final.
- C. Que buscan una nueva oportunidad.
- D. Que es primera vez que se presentan.

8. ¿Qué información entrega la ilustración del afiche?
- A. El concurso busca premiar proyectos novedosos.
  - B. El concurso financia un proyecto por disciplina artística.
  - C. Los proyectos artísticos se relacionan con el colegio o liceo.
  - D. Los proyectos deben abarcar varias disciplinas artísticas a la vez.

### Texto 3

Juan ha redactado un texto en el que expone su opinión sobre la pobreza de su ciudad. Lo escrito hasta el momento dice:

**Idea 1** La pobreza es una consecuencia de las desigualdades sociales de nuestra bella ciudad.

**Idea 2** Cientos de personas abandonan sus hogares todos los días, buscando en los centros urbanos nuevas oportunidades de trabajo.

**Idea 3** Es necesario que nuestros gobernantes busquen soluciones rápidas a este problema.

**Idea 4** En nuestro país la falta de trabajo trae consigo pobreza, violencia, hambre y enfermedades.

9. Antes de entregarlo a su profesor, ha solicitado tu ayuda para revisarlo y darle un orden lógico a las ideas.
- A. 3,4,1,2.
  - B. 3,2,1,4.
  - C. 1,2,3,4.
  - D. 4,1,2,3.

10. Representa en una oración la idea principal de uno de los cuentos leídos en el periodo de la obra "*12 cuentos peregrinos*".

### SEMANA 2 (9 al 11 de noviembre)

*Socialización y corrección de evaluación prueba saber.*

### VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Después de las lecturas, solución y socialización, contesta en silencio y con sinceridad  
¿Reconocí la idea global de texto usando nivel de lectura literal, inferencial y crítica?

**REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.**

[www.icfes.gov.co](http://www.icfes.gov.co)

**ANEXOS: ESTE PORTAFOLIO SÍ SE DEBE IMPRIMIR.**