

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Mute Lobatón	Grado	Cuarto
ASIGNATURA	Comprensión Lectora		
Correo electrónico de contacto	doris.mute@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 8 al 18 de noviembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	INTERPRETATIVA: Comprender el sentido de un texto, entendido como un tejido complejo de significación.		
Temáticas mediadoras	Taller de nivelación.		
Metas	Metas socioafectivas - Capacidad de expresar y escuchar a los demás. - Expresa ideas manejando una comunicación asertiva.		
	Metas de aprendizaje: - Identificar el orden de los eventos. - hacer uso de los conectores de tiempo.		

¿CÓMO SERÁS EVALUADO?

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Demostrar en la escritura de textos narrativos palabras que indiquen tiempo.	Mediante ejercicios prácticos.	8 al 12 de noviembre
El uso de los conectores de tiempo en creaciones narrativas libres.	Creación autónoma de texto narrativo.	16 al 18 de noviembre

SEMANA 1 (8 al 12 de noviembre)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento.

(๖_๖_๖) ♡ ♡ ¿DATOS CURISOS? ♡

https://www.youtube.com/watch?v=2MZPo9YobxU&ab_channel=XpressTV

CONTEXTUALIZACIÓN:

Recordemos lo visto

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Lee el siguiente texto

La Risa

La risa es la sal de la vida. Generalmente, las personas risueñas son sanas de corazón. La risa de un niño es como una loca música de la infancia. La alegría inocente se desborda en una catarata cristalina que brota en plena garganta.

Los pensadores meditabundos no ríen porque viven en constante comunicación con lo infinito, en una vasta serenidad.

Los bandidos, los hombres avezados al crimen, tampoco ríen; en su vida zozobran y lívida, llenos de hiel y de sombra, siempre van acompañados de un negro ceño que mantiene en sus espíritus el espanto y el odio.

El orgullo, la vanidad, sonríen; la lujuria, la gula, el robo, pueden sonreír; la envidia no asoma la más mínima sonrisa. Pálida y enferma, traga su propia bilis y está con el ceño arrugado, siniestro, como el poeta latino, aplastada con la montaña del bien ajeno.

Bendigamos la risa porque ella libra al mundo de la noche. Bendigámosla porque ella es la luz de la aurora, el carmín del sol, el trino del pájaro.

Bendigamos la risa, porque es la predilecta del rey bebé, muñequito sonrosado y adorable que lleva paz y dicha a nuestras casas.

Bendigámosla, porque ella está en el ala de la mariposa, en el cáliz del clavel lleno de rocío, en el aderezo de rubíes que contiene el estuche de la granada.

Bendigámosla, porque ella es la salvación, la lanza y el escudo. Bendigamos la risa.

Rubén Darío.



1. Coloca el número dentro de los paréntesis según sean sinónimos.

- | | | | |
|----|--------------|--------|--------------|
| 1. | risueña | () | pensativos |
| 2. | inocente | () | perenne |
| 3. | cristalina | () | alegre |
| 4. | meditabundos | () | interminable |
| 5. | constante | () | amanecer |
| 6. | infinito | () | clara |
| 7. | avezados | () | atrevidos |
| 8. | aurora | () | cándida |

2. Con tus propias palabras, contesta las siguientes preguntas en el cuaderno.

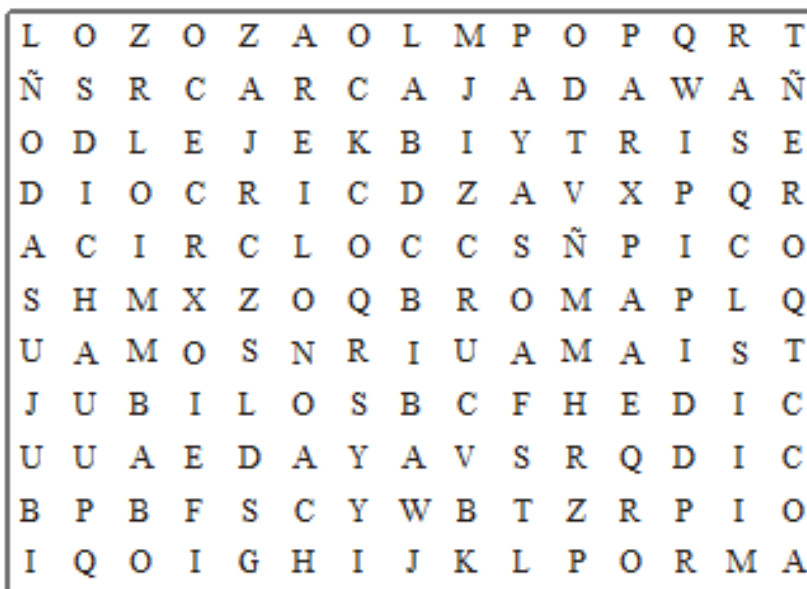
- ¿Por qué se dice que la risa es la sal de la vida?
- ¿Qué tipos de personas no pueden sonreír?
- ¿Por qué debemos bendecir la risa?
- ¿Quién es nuestra salvación, lanza y escudo en la vida?

3. Demuestra que tú también sabes reír.

Cuenta alguna anécdota divertida que hayas vivido en tu hogar o colegio.

4. Realiza el dibujo de tu anécdota.

5. Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras. Anexo 1



carcajada
comedia
broma
payaso
risas
circo
dicha
reilón
júbilo

SEMANA 2 (16 al 18 de noviembre)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

(๐๐๐๐) ♡ ♡ ¿QUÉ HACER EN VACIONES? ♡

https://www.youtube.com/watch?v=SE-OOrIPDIs&ab_channel=SophieGiraldo

CONTEXTUALIZACIÓN:

Recordemos lo visto

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Lee un cuento que te daré en clase y del escribe con tus palabras que entendiste.
2. Realiza dos preguntas y respóndelas.



REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://fichasparaimprimir.com/la-risa-cuarto-primaria/>

Anexo 1

L	O	Z	O	Z	A	O	L	M	P	O	P	Q	R	T
Ñ	S	R	C	A	R	C	A	J	A	D	A	W	A	Ñ
O	D	L	E	J	E	K	B	I	Y	T	R	I	S	E
D	I	O	C	R	I	C	D	Z	A	V	X	P	Q	R
A	C	I	R	C	L	O	C	C	S	Ñ	P	I	C	O
S	H	M	X	Z	O	Q	B	R	O	M	A	P	L	Q
U	A	M	O	S	N	R	I	U	A	M	A	I	S	T
J	U	B	I	L	O	S	B	C	F	H	E	D	I	C
U	U	A	E	D	A	Y	A	V	S	R	Q	D	I	C
B	P	B	F	S	C	Y	W	B	T	Z	R	P	I	O
I	Q	O	I	G	H	I	J	K	L	P	O	R	M	A

carcajada

comedia

broma

payaso

risas

circo

dicha

reilón

júbilo