

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN</b> <b>ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Doris Esperanza Muete Lobatón	<b>Grado</b>	Quinto
<b>ASIGNATURA</b>	Comprensión Lectora		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
<b>Periodo académico</b>	Tercer Trimestre		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	<b>15 días (del 8 al 18 de noviembre)</b>		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	<b>INTERPRETATIVA:</b> Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten, para utilizarla en la creación de nuevos textos.		
<b>Temáticas mediadoras</b>	<b>Taller de nivelación.</b>		
<b>Metas</b>	<b>Metas socioafectivas</b> -Capacidad de expresar y escuchar a los demás. - Expresa ideas manejando una comunicación asertiva.		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> -Identificar la conclusión en un texto. - Manejar técnicas de comprensión de lectura a través del desarrollo de las técnicas que ofrece progentis.		

### ¿CÓMO SERÁS EVALUADO?

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
La diferenciación entre hecho y una opinión	Mediante ejercicios prácticos.	<b>8 al 12 de noviembre</b>
Progreso de trabajo en la Plataforma de Progentis.	Avance personal en la Plataforma.	<b>16 al 18 de noviembre</b>

### SEMANA 1 (8 al 12 de noviembre)

**No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.**

## ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

(👉👉👉) ♡ ¿DATOS CURISOS? ♡

[https://www.youtube.com/watch?v=2MZPo9YobxU&ab\\_channel=XpressTV](https://www.youtube.com/watch?v=2MZPo9YobxU&ab_channel=XpressTV)

## CONTEXTUALIZACIÓN:

### Recordemos lo visto

## ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Lee el siguiente texto

### El vaso con agua

Un peregrino, rendido de cansancio, llegó a las puertas de una granja.

-Por favor, -suplicó-, deme un vaso de agua.

-¡Fuera de aquí! -masculló el dueño amenazándolo con un palo-, sino quieres que te dé un golpe.

El peregrino suspiró, murmurando: -¡Eres malo!

Llegó a la segunda granja y vio a la puerta a un hombre que fumaba la pipa.

-¿Me das un vaso de agua?

-No hay en casa ni gota; perdona, hermano -le contestó, perezoso.

-¡Alabado sea Dios! -dijo el peregrino.

Pero al salir vio cómo pasaba un mozo de labranza con un gran cubo lleno de agua.

-¡Qué hombre más perezoso! -pensó.

Casi a rastras, llegó a una tercera granja. Un hombre uncía los bueyes al arado.

-¿Me das un vaso de agua? -pidió, humilde.

-Siéntate, hermano. Voy a traértelo.

Se sentó el peregrino sobre un poyo y, viendo que el hombre no regresaba pensó: ¡Sin duda se ha olvidado!

Pero al cabo de media hora lo vio volver jadeante, con un jarro lleno, hasta los bordes, de agua fresca.

-Tardé un poco, hermano, porque fui a buscar el agua a la fuente, pues la que había casa no estaba bastante fresca.

El peregrino bebió ávidamente y, al terminar, dejó caer una lágrima en el jarro.



-¡La paz sea contigo, hermano! Un hombre me negó el agua, otro no quiso levantarse y me dejó partir sediento. Tú abandonaste tu trabajo y te has cansado por mi culpa yendo a buscar el agua fresca... ¡Que la paz sea contigo, hermano! ... ¡No sólo das, sino que... sabes dar!

Alexander Pushkin – Ruso

### **ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

#### **1. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.**

- a. ¿qué tiempo de texto es esta lectura?
- b. menciona los personajes del texto.
- c. El peregrino pidió agua. En la primera granja el dueño le dijo:
- d. En la tercera granja el hombre le dijo:
- e. El peregrino viendo que el hombre no regresaba pensó:
- f. El peregrino bebió ávidamente y dijo:
- g. ¿Cuál es el argumento principal de la lectura?
- h. ¿Crees que los dos primeros granjeros actuaron bien? ¿Por qué?
- i. ¿Qué ofrecerías a los necesitados?
- j. Explica la expresión: "**¡No sólo das, sino que... sabes dar!**"

### **SEMANA 2 (16 al 18 de noviembre)**

**No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.**

### **CONTEXTUALIZACIÓN:**

## **Recordemos lo visto**

### **ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

1. Lee un cuento que te daré en clase y del escribe con tus palabras que entendiste.
2. Realiza dos preguntas y respóndelas.



**REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.**

<https://fichasparaimprimir.com/el-vaso-con-agua-sexto-primaria/>