

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR Guía No. 36 y 37	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTES	Xiomara Chamorro - Claudia González		Grado	PRIMERO
ASIGNATURAS	Ciencias naturales			
Correo electrónico de contacto	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B			
Periodo académico	Tercer Periodo			
Tiempo de ejecución de la actividad	8 a 18 de noviembre			
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Respeto y cuidado los seres vivos y los objetos de mi entorno.			
Temáticas mediadoras	REFUERZO Y NIVELACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • LOMBRICULTURA: características del suelo. 			
Metas	Socio-afectiva: Demuestra buena actitud, compromiso, responsabilidad, frente a las actividades planteadas en clase.			
	Metas de aprendizaje Reconoce la importancia como agente participe del medio que lo rodea.			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Asume posturas críticas frente a la conservación del medio ambiente natural, social y cultural.	Se revisará el desarrollo total del portafolio en clase para los estudiantes presenciales y en classroom a los virtuales.	Las actividades serán evaluadas durante el trabajo realizado en cada clase, las cuales se desarrollarán en su totalidad con la asesoría de la docente y con un entregable al finalizar la segunda semana (18 de noviembre).

SEMANA 1: 8 a 12 de noviembre

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento: ¡Reflexionemos!

Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=OGC5dhILjpU>
Responsabilidad Ambiental.

CONTEXTUALIZACIÓN



<https://elsobreimportante.blogspot.com/2019/01/temas-sobre-el-medio-ambiente-para-ninos.html>

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO:

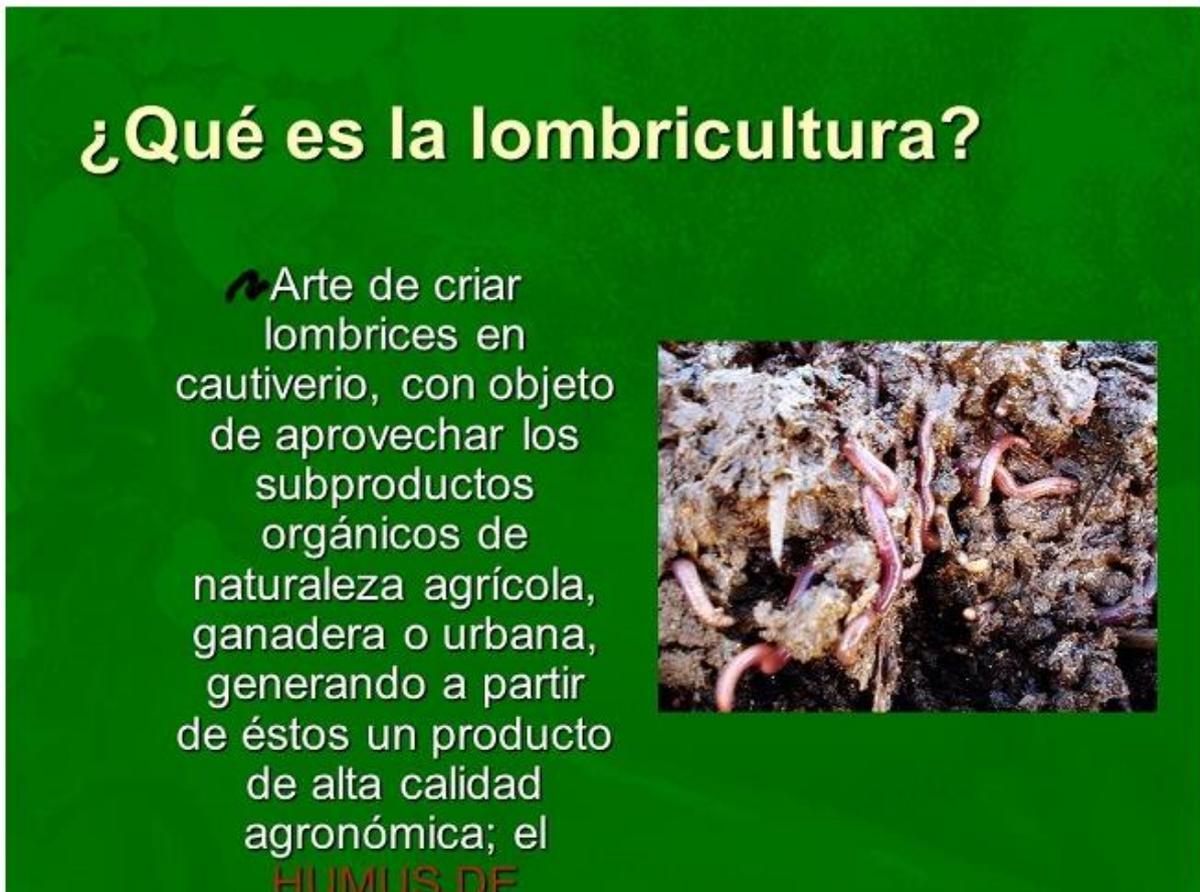
1. Teniendo en cuenta el video anterior participa en la lluvia de ideas liderada por la profesora.
2. Representa por medio de dibujos los compromisos que tienes frente al cuidado del medio ambiente.
3. Presenta la evaluación de refuerzo y nivelación entregada por la docente en clase (Los estudiantes que se encuentran en tutorías, la docente les indicará la metodología para presentarla)

SEMANA 2: 16 a 18 de noviembre

ACTIVIDAD INICIAL. Rutina de pensamiento:

Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=WL7eUibMS1I> Lombricultura | AgroClips |

CONTEXTUALIZACIÓN



¿Qué es la lombricultura?

Arte de criar lombrices en cautiverio, con objeto de aprovechar los subproductos orgánicos de naturaleza agrícola, ganadera o urbana, generando a partir de éstos un producto de alta calidad agronómica; el **HUMUS DE**



<http://www.perulactea.com/2018/02/08/la-lombricultura-la-ganaderia-de-lombrices/>

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO:

1. La docente realizará una pequeña charla de reflexión acerca de lo que es el Lombricultura y sus beneficios.
2. Participa en el recorrido que se realizará por el lombricultivo que hay en nuestro colegio.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: Se evaluará por medio de participación activa de los estudiantes con respecto a la temática trabajada, además elaboración y entrega de actividades de afianzamiento durante las respectivas semanas a trabajar.

BIBLIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA

- <https://elsobreimportante.blogspot.com/2019/01/temas-sobre-el-medio-ambiente-para-ninos.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=WL7eUibMS1I>
- <http://www.perulactea.com/2018/02/08/la-lombricultura-la-ganaderia-de-lombrices/>