	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN</b> <b>ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Martha Cecilia Ruiz Sánchez	<b>Grado</b>	<b>TERCERO</b>
<b>ASIGNATURA</b>	Ciencias Naturales		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:marthacecilia.ruiz@sabiocaldsa.edu.co">marthacecilia.ruiz@sabiocaldsa.edu.co</a>		
<b>Periodo académico</b>	<b>Tercer Período</b>		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	<b>8 a 18 de noviembre</b>		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	Identificar los recursos naturales renovables, no renovables e inagotables con sus cuidados y sus beneficios.		
<b>Temáticas mediadoras</b>	Desarrolla las actividades de retroalimentación aplicando los conocimientos de los recursos naturales renovables y no renovables		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> Demuestra buena actitud, compromiso, responsabilidad, frente a las actividades planteadas en clase.		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> Reconocer los recursos naturales no renovables, no renovables e inagotables.		

### CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

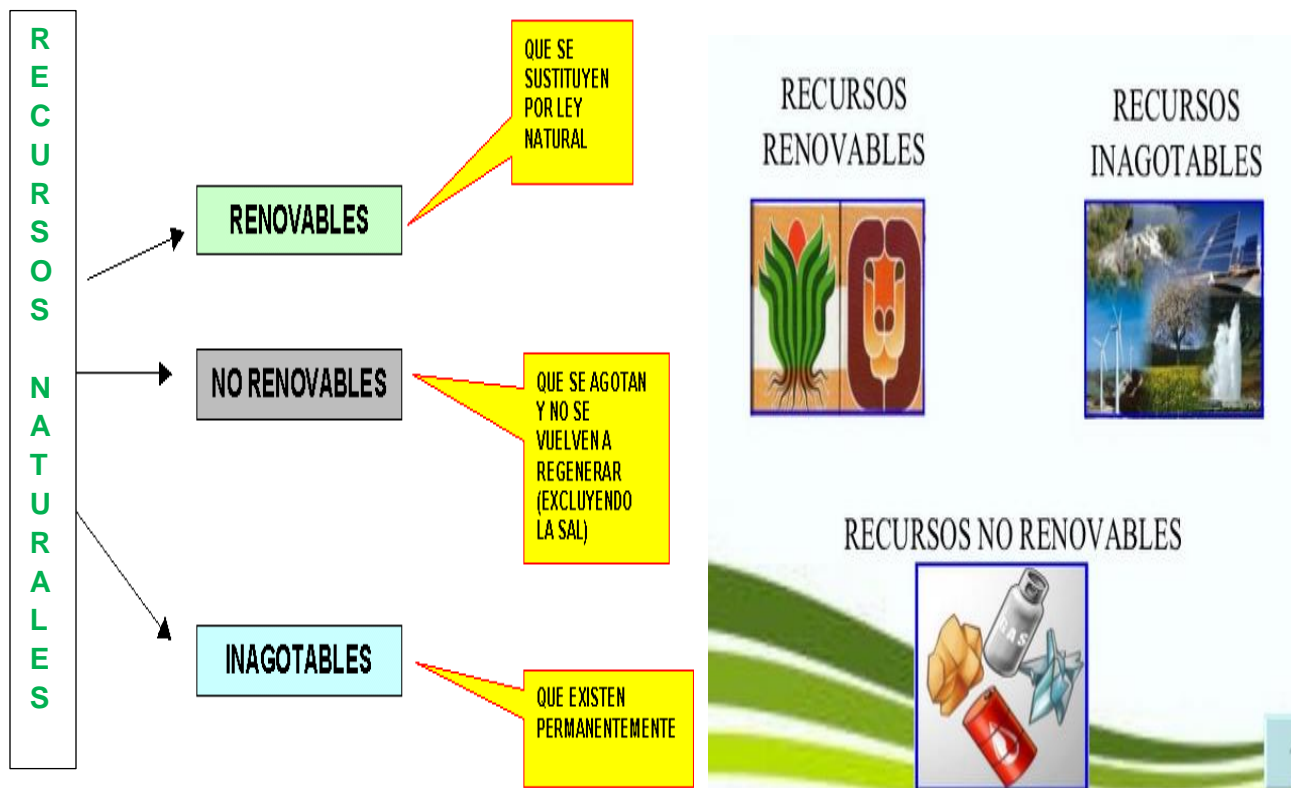
<b>¿QUÉ SE VA A EVALUAR?</b>	<b>¿CÓMO SE VA A EVALUAR?</b>	<b>¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?</b> Fechas
Reconoce la importancia de los recursos naturales renovables y no renovables.	Evaluación bimestral. Autoevaluación. La realización y participación en las actividades de la clase.	<b>12 de noviembre</b>
Identifica los recursos naturales renovables.	Realizar actividad del anexo.	<b>18 de noviembre</b>

## SEMANA 1 (8 al 12 de noviembre)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera que se pueda apreciar bien el trabajo.

### ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento

### CONTEXTUALIZACIÓN:



### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Realiza la evaluación trimestral del área, donde se recopila todos los temas vistos en el tercer período.
2. **ANEXO 1.** Realiza la autoevaluación del tercer período.

### VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

3. Copia y desarrolla en el cuaderno toda la evaluación trimestral.

## SEMANA 2 (16 al 18 de noviembre)

### ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento

<https://www.youtube.com/watch?v=cHWq1fmZsfc> recursos naturales

### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Recorta el **ANEXO 2.** y representa gráficamente los recursos naturales RENOVABLES

### ANEXO 1. MI AUTOEVALUACIÓN DE III PERIODO

CRITERIOS	SIEMPRE (2 puntos)	ALGUNAS VECES (1 punto)	NUNCA (0 puntos)
<b>Sentido crítico:</b> Participación y respeto a la opinión de mis compañeros.			
<b>Autonomía:</b> Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo para desarrollar las actividades.			
<b>Esfuerzo y regularidad:</b> Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
<b>Tiempo:</b> Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de las clases y envíe evidencias en mi horario escolar.			
<b>Aprendizaje y conocimientos;</b> Entendí la mayoría de los conceptos relacionados con los recursos naturales renovables y no renovables sus cuidados y beneficios para el ser vivo.			
<b>TOTAL, DE MI AUTOEVALUACIÓN</b>			

## ANEXO 2. RECURSOS NATURALES RENOVABLES

