

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Katerine Martínez Caro	Grado	SEXTO
ASIGNATURA	Ciencias-Química		
Correo electrónico de contacto	katerine.martinez@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	8 a 18 de noviembre de 2021		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Reconozco las principales características del dominio Eukarya, clasificando de manera sencilla las diferencias anatómicas y fisiológicas de cada grupo taxonómico.		
Temáticas mediadoras	Dominio Eukarya		
Metas	Socio-afectiva: Me comunico de manera respetuosa y asertiva con los miembros de la comunidad educativa, promoviendo la empatía en cada espacio de enseñanza y aprendizaje.		
	Meta de aprendizaje: Analiza los diferentes caracteres taxonómicos que permiten diferenciar los dominios Archaea y bacteria a nivel fisiológico y anatómico, haciendo uno de claves taxonómicas simples.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?
La apropiación de la temática frente al grupo taxonómico, sus principales características y las diferencias estructurales y funcionales de cada uno.	A través de la participación activa en clase y el desarrollo de actividades experimentales sencillas que validen la temática.	8 al 12 de noviembre
La apropiación de la temática frente al grupo taxonómico, sus principales características y las diferencias estructurales y funcionales de cada uno.	A través de la participación activa en clase y el desarrollo de actividades experimentales sencillas que validen la temática.	16 a 18 de noviembre

SEMANA 1: 8 a 12 de noviembre.

ACTIVIDAD INICIAL:

Para dar inicio a nuestra sesión vamos a realizar una actividad grupal, donde cada uno de los estudiantes participará en un Jamboard creado por la docente, donde se abordará la temática trabajada en las últimas sesiones, cada alumno tendrá la posibilidad de plantear un ejemplo de su cotidianidad, haciendo uso del conocimiento previamente adquirido.

CONTEXTUALIZACIÓN: DOMINIO EUKARYA

En taxonomía y biología, *Eukarya* o *Eukaryota* es el Dominio de organismos celulares con núcleo verdadero. La castellanización adecuada del término es eucariontes. Estos organismos constan de una o más células eucariotas, abarcando desde organismos unicelulares hasta verdaderos pluricelulares en los cuales las diferentes células se especializan para diferentes tareas y que, en general, no pueden sobrevivir de forma aislada. El resto de los seres vivos son unicelulares procariotas y se dividen los dominios *Archaea* y *Bacteria*.



Pertenecen al dominio Eukarya animales, plantas, hongos, así como varios grupos denominados colectivamente protistas. Todos ellos presentan semejanzas a nivel molecular (estructura de los lípidos, proteínas y genoma) y comparten un origen común.

SEMANA 2: 16 a 18 de noviembre.

Reino Animalia



Está conformado por todos los animales u organismos pluricelulares que se desarrollan a partir de un cigoto. Se clasifican en dos grandes grupos:

Vertebrados: tienen una estructura ósea (peces, anfibios, aves, reptiles y mamíferos)

Invertebrados: carecen de vértebras (artrópodos, moluscos, poríferos, cnidarios, equinodermos, platelmintos, nemátodos y anélidos).

Características del reino Animalia

- Su reproducción puede ser sexual (como la mayoría de los organismos de este reino) o asexual, como es el caso de los poríferos (esponjas de mar) u otros organismos.
- Su nutrición es heterótrofa, es decir, que dependen de otros organismos para vivir.
- Su metabolismo es aeróbico, requieren oxígeno para vivir.
- Son simétricos: su estructura que parte de un eje y se divide en dos partes iguales.
- Pueden desplazarse, bien sea de forma permanente (como los humanos) o de forma temporal, como los corales, que al llegar a su vida adulta dejan de moverse.

Reino Plantae



Está conformado por todas las plantas, que son organismos pluricelulares eucariotas. A su vez, el reino Plantae tiene dos grandes grupos:

Plantas no vasculares: carecen de sistema de transporte de nutrientes. No tienen raíces, tallos ni hojas.

Plantas vasculares: tienen un tejido vascular diferenciado, y poseen raíces, tallos y hojas.

Características del reino Plantae

- Son organismos autótrofos, es decir, generan su propio alimento (a través de la fotosíntesis).
- No pueden desplazarse.
- Su metabolismo es aeróbico: respiran oxígeno y expelen dióxido de carbono.
- Pueden tener semillas o carecer de ellas.
- Pueden tener flores o carecer de ellas.

Reino Fungi



Al reino Fungi pertenecen todas las setas, levaduras y el moho, que son organismos pluricelulares que generalmente se desarrollan en ambientes húmedos y acuáticos. Se clasifica en tres tipos:

Simbiontes: son organismos que tienen una relación de beneficio mutuo con otros organismos.
Saprófitos o descomponedores: se alimentan a partir de los restos de otros seres vivos en descomposición.

Parásitos: se alimentan de la materia orgánica que generan otros seres vivos.

Características del reino Fungi

- Se reproducen de forma asexual, mediante esporas.
- Se alimentan por pinocitosis o fagocitosis, degradando compuestos en micromoléculas.
- Algunos organismos del reino fungi son comestibles, como ciertos tipos de setas y los champiñones.

Reino Protozoa (protozoarios)



En el reino protozoa se incluyen todos los organismos eucariontes que no pueden ser considerados animales, plantas u hongos.

Características del reino protozoa

- Son seres unicelulares eucariontes.
- Su nutrición puede ser heterótrofa, autótrofa o a través de la fotosíntesis.
- Tienen capacidad para desplazarse.
- Su reproducción es asexual.

- Su proceso metabólico es aeróbico, requieren oxígeno para vivir.
- No poseen pared celular, de modo que su forma es cambiante.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. De acuerdo con las actividades y explicación de clase, construye un esquema que explique las principales características del dominio Eukarya, argumentando sus diferencias anatómicas.
2. Construye en tu cuaderno una tabla a través de la cual presentes 4 ejemplos del reino animal, 4 ejemplos del reino vegetal y 2 ejemplos del reino fungi (la tabla debe incluir dibujo y descripción de cada organismo).
3. Realiza un cuadro comparativo entre el dominio Archaea, el dominio Bacteria y el dominio Eukarya (mínimo 5 características de cada uno).
4. Imprime y completa el anexo 1 de la guía.
5. Los estudiantes que deben hacer nivelación de tercer periodo, realizarán sustentación oral de estas actividades.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

El estudiante escucha activamente la participación de docente y estudiantes en el espacio de clase, participa continuamente de la misma a través de la lectura, escritura, experimentación y socialización de sus ideas.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://herbolaria.fandom.com/wiki/Eukaryota>

<https://es.liveworksheets.com/kn1046674bq>

<https://comunicaciencia.bsm.upf.edu/origen-de-eukarya-problemas-nucleares-soluciones-vikingas/>

ANEXOS

ANEXO 1

