

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Juan Carlos Alvarez Heredia	<b>Grado</b>	Sexto
<b>ASIGNATURA</b>	DISEÑO		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co		
<b>Periodo académico</b>	<b>Tercer Periodo</b>		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	<b>2 SEMANAS(8 al 19 de noviembre)</b>		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	Apropiación y uso de la tecnología  Analiza y explica las características y funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos y los utiliza en forma segura y apropiada.		
<b>Temáticas mediadoras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo de isométricos</li> <li>• Manejo de escuadras e instrumentos de dibujo</li> <li>• Interpretación de medidas.</li> <li>• La retícula o malla isométrica.</li> </ul>		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> Reconocimiento de intereses, valores y habilidades Autocontrol, manejo de impulsos y conducta Diálogo y participación Toma de decisiones responsable		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplea las técnicas de dibujo para ilustrar, expresar y representar ángulos, teniendo en cuenta la buena presentación y orden.</li> <li>• Reconoce y representa, los ejes de construcción largo, ancho y alto para delinear y construir un bloque isométrico con trazos finos y limpios.</li> </ul>		

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

<b>¿QUÉ SE VA A EVALUAR?</b>	<b>¿CÓMO SE VA A EVALUAR?</b>	<b>¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?</b>
------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

		<b>Fechas</b>
Aplicación y uso de las escuadras. Interpretación de las medidas. Simetría y construcción del isométrico. Presentación y aseo	Evidencias de elaboración, planchas	<b>Primera semana:</b> 12 de octubre

## **SEMANA 1 (8 al 12 de noviembre)**

### **ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento: Observo/ Me Planeo/Desarrollo**

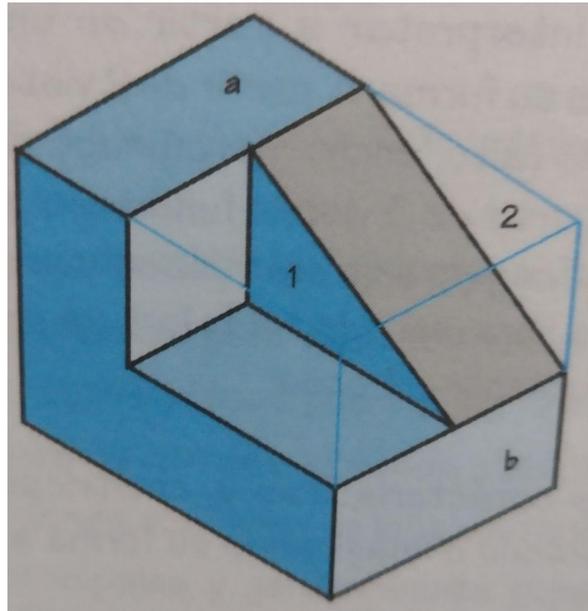
### **CONTEXTUALIZACIÓN: (Desarrollo temático) Proyección isométrica**

#### INTERPRETACIÓN DE VISTAS

Un objeto se puede interpretar a partir de una vista, con notas adicionales básica que definen su forma. A partir de 2 vistas con la información para describirlo (alto, ancho y profundo). Pero generalmente un objeto se describe a partir de 3 vistas fundamentales que muestran la totalidad de sus detalles y no deja error ni confusión en la interpretación correcta de las vistas. Para una adecuada lectura de las vistas se deberá tener en cuenta el siguiente proceso:

1. Identificar las características geométricas que conforman el objeto, visualizando o imaginando su forma a partir de ellas.
2. Elegir la posición isométrica correcta, que involucre las vistas suministradas.
3. Trazar el isométrico en proporción con las medidas de las vistas conocidas.
4. Relacionar los detalles entre vistas, teniendo en cuenta que deben tener correspondencia entre sí.
5. Conformar el sólido retirando las partes sobrantes, borrando las líneas de construcción y dando firmeza a las que configuran la forma del objeto.
6. Comprobar la interpretación, sacando las vistas del modelo obtenido y comparándolas con las vistas suministradas inicialmente.

## SUPERFICIES INCLINADAS



Es la superficie perpendicular, sólo a uno de los planos de proyección y aparece representada en tamaño reducido en 2 de las proyecciones principales. Una superficie inclinada se limita por 2 líneas isométricas y 2 no isométricas (1-2), que se trazan sin (a-b) ángulo especial localizando sus extremos sobre líneas isométricas.

### **ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

Vamos a construir con instrumentos la imagen de abajo, probemos nuestras habilidades y comprensión llevándolo a la práctica

**VER ANEXO 1**

### **VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:**

**¿Cómo me sentí?**

**¿Encontré relación entre la teoría y la práctica?**

**¿Qué dificultades tuve?**

### **SEMANA 2 (15 al 19 de noviembre)**

#### RECOMENDACIONES GENERALES

Lleve a la clase la mayor cantidad posible de instrumentos de dibujo, pedir prestado es

no dejar trabajar al compañero y hacer más difícil el aprendizaje del dibujo. En lo posible las tareas se deben hacer a tinta; si no se cuenta

con aulas adecuadas es preferible trabajar a lápiz.

Las prácticas nunca se podrán desarrollar si no se han leído detenidamente los contenidos teóricos.

Al dibujar sólidos, tenga en cuenta que las líneas son paralelas en 3 direcciones básicas, excepto en superficies inclinadas y oblicuas

Desarrolle el manejo técnico de 2 escuadras, con una sola es imposible hacer un buen trabajo.

Para interpretar vistas, es necesario imaginar la figura de acuerdo con los datos suministrados, formar la gráfica en la mente y luego transmitir los datos al papel.

#### **ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

**VER ANEXO 1**

#### **REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.**

<https://innovasantaana.wordpress.com/metodologias/rutinas-de-pensamiento/>

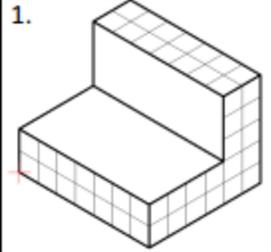
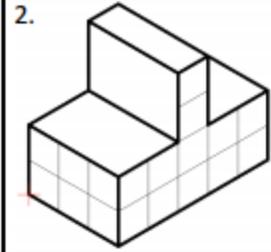
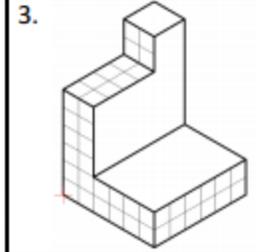
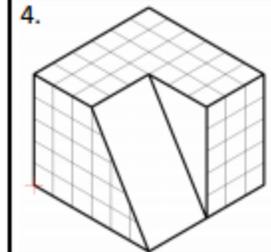
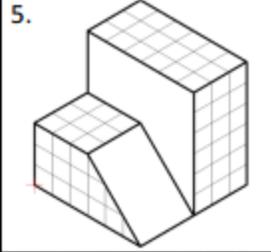
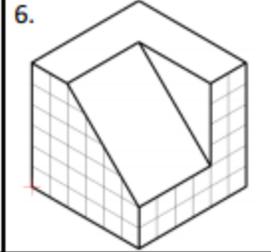
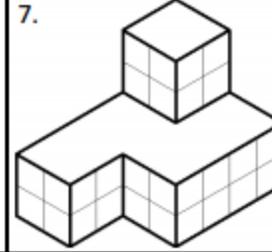
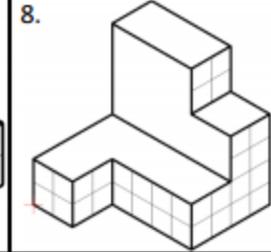
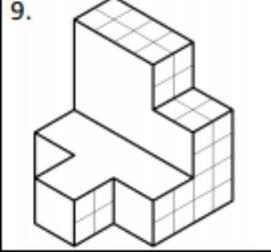
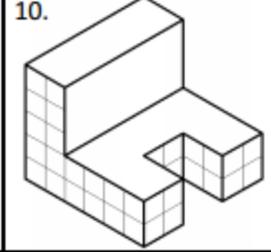
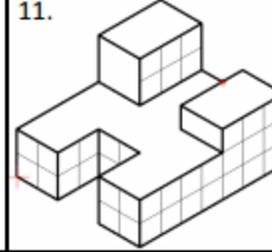
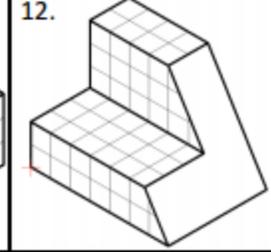
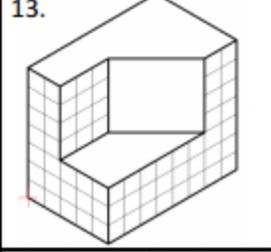
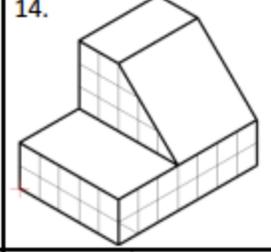
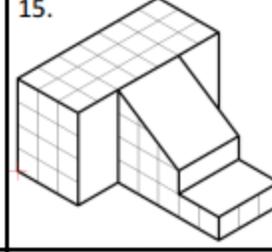
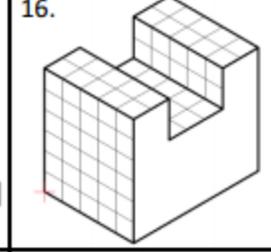
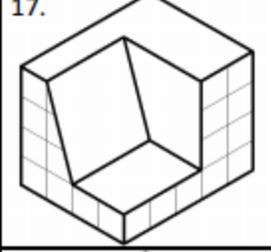
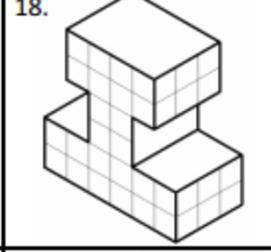
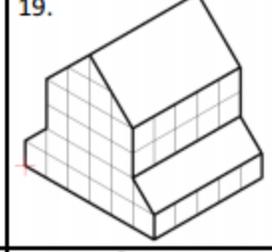
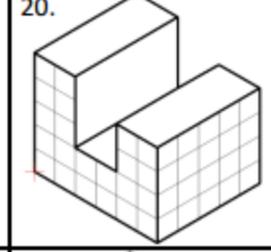
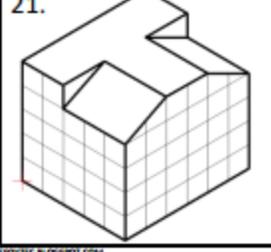
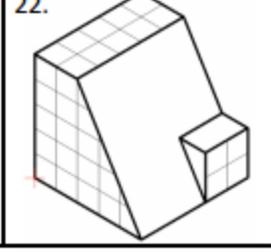
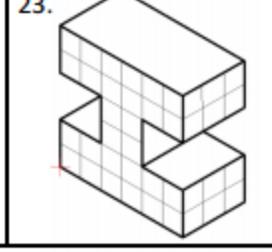
<https://www.orientacionandujar.es/2016/01/18/rutina-de-pensamiento-pienso-me-interesa-investigo/>

<http://valoras.uc.cl/images/centro-recursos/equipo/ValoresEticaYDesarrolloSocioemocional/Documentos/Que-son-las-habilidades-socioafectivas-y-eticas.pdf>

<http://www.libertyk.com/blog-articulos/2015/7/18/resea-la-escuela-inteligente-de-david-perkins-por-jan-doxrud>

<https://rutamaestra.santillana.com.co/aprender-a-pensar-se-puede-enseñar/>

**SEGÚN LAS INDICACIONES DEL PROFESOR REALICE ISOMÉTRICO Y VISTAS**

1. 	2. 	3. 	4. 
5. 	6. 	7. 	8. 
9. 	10. 	11. 	12. 
13. 	14. 	15. 	16. 
17. 	18. 	19. 	20. 
21. 	22. 	23. 	24. 