	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN</b> <b>ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Doris Esperanza Muede Lobatón.	<b>Grado</b>	segundo
<b>ASIGNATURA</b>	Español		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
<b>Periodo académico</b>	<b>Tercer trimestre.</b>		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	<b>15 días (del 8 al 18 de noviembre)</b>		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	<b>TEXTUAL:</b> Predecir una historia a partir del título y la imagen que lo acompaña <b>LITERATURA:</b> Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica.		
<b>Temáticas mediadoras</b>	<b>Taller de nivelación.</b>		
<b>Metas</b>	<b>Metas socioafectivas</b> -Capacidad de expresar y escuchar a los demás -Capacidad de reconocer y autocorregir sus errores.		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> -Identifica la idea principal en textos informativos. - Identifica la intención comunicativa del texto informativo.		

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

(☺☹☺) ☺ ♥ ¿Cómo serás evaluado? ♥

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
-Participación activa en clase. -Fluidez verbal en la lectura de textos narrativos.	-Aportes a las clases. -Presentación de evidencias.	<b>8 al 12 de noviembre</b>
-Producción escrita de historias cortas de tu propia autoría manejando una idea principal.	-A través de la escritura de textos cortos que contengan los elementos vistos de en esta y las clases anteriores.	<b>16 al 18 de noviembre</b>

## SEMANA 1 (8 al 12 de noviembre)


No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

### ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

(๓๐๗๐) ๓ ♥ **¿QUÉ HACER EN VACIONES?** ♥

[https://www.youtube.com/watch?v=SE-0OrIPDIs&ab\\_channel=SophieGiraldo](https://www.youtube.com/watch?v=SE-0OrIPDIs&ab_channel=SophieGiraldo)

### CONTEXTUALIZACIÓN:

TEMA	CONCEPTO
<b>La idea principal</b>	La idea principal resume el texto en una sola frase u oración. Identificar la idea principal es una habilidad necesaria para leer comprensivamente y por lo tanto para ser un lector competente por lo que hay que trabajarlo desde edades tempranas.
<b>El texto informativo</b>	Los textos informativos son aquellos que tienen por objetivo transmitir una noticia o conocimiento general acerca de algo. Dentro de este grupo pueden encontrarse las noticias, entrevistas, entre otros. Características de los textos informativos <ul style="list-style-type: none"><li>•Transmiten un conocimiento acerca de un tema.</li><li>•Usan un lenguaje claro y conciso en el desarrollo del contenido.</li><li>•Trata temas variados y se dirige a un público amplio.</li></ul>
<b>La noticia</b>	<div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px;"><p style="text-align: center;"><b>¿Cómo escribir una noticia?</b></p><p>La <b>noticia</b> es un texto que relata hechos o sucesos de la actualidad.</p><p><b>Elementos de la noticia</b></p><p><b>Título:</b> frase breve que capta el contenido del texto. <b>Entrada:</b> resumen breve del contenido: ¿qué sucedió?, ¿dónde sucedió? <b>Cuerpo:</b> desarrollo de la noticia: ¿cuándo, dónde y cómo sucedieron los hechos? ¿Hubo testigos? ¿Cómo terminó el evento?</p><p style="text-align: center;">Es importante que, al redactar la noticia, se usen apropiadamente los <b>signos de puntuación</b> necesarios en cada caso.</p></div> 
<b>Estructura del texto informativo. La noticia</b>	Todo a tu alrededor es información que se comunica de muchas maneras. Por ejemplo, la radio, la televisión, los libros, las revistas, los periódicos e internet son medios que transmiten información. Tú mismo, cuando conversas con alguien o escribes algo estás transmitiendo información. En esa medida, es posible hablar de un tipo especial de textos, cuya función principal es transmitir información.

## El periódico




*El periódico es un medio de comunicación escrito que lleva información a las grandes masas, manteniéndolas al día con lo que ocurre en el país y el mundo.*

## ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

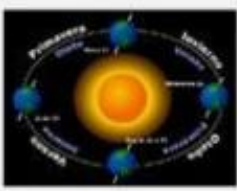
1. Lee el siguiente texto y luego contesta en tu cuaderno las preguntas.

Nombre \_\_\_\_\_



### La Tierra

La Tierra es el tercer planeta del Sistema Solar y el hogar de nosotros. La Tierra es también el único planeta que cuenta con vida. Más de 70% del planeta está cubierto por agua en estado líquido.




La Tierra cuenta con un clima bastante moderado. La temperatura más baja nunca ha sido registrada a menos de  $-90^{\circ}\text{C}$  y la más alta de  $60^{\circ}\text{C}$ . Los humanos y sus acciones están causando efectos devastadores en el clima de la Tierra. Se cree que la temperatura aumentará en  $4^{\circ}\text{C}$  en los próximos 50 años.

La Tierra tiene más de 7.000 millones de habitantes, repartidos en 5 continentes diferentes. La montaña más alta de la Tierra es el Everest, que mide casi 9.000 metros y el punto más bajo es la fosa de las Marianas, a una profundidad de 11.000 metros.



### Contesta las preguntas

1. La temperatura más alta en la Tierra ha sido de _____.	3. ¿Cómo se llama el punto más profundo de la Tierra?
a. $-90^{\circ}\text{C}$	a. Everest
b. $56^{\circ}\text{C}$	b. Mont Blanc
c. $62^{\circ}\text{C}$	c. Fosa de las Marianas
d. $60^{\circ}\text{C}$	d. Fosa de Nazaré
2. ¿Cuántos millones de habitantes tiene la Tierra?	4. ¿Cuántos planetas tienen vida como la Tierra?
a. 7.000	a. 3: Saturno, Urano y Neptuno
b. 6.500	b. 1: Marte
c. 7.500	c. 2: Mercurio y Venus
d. 6.980	d. Ninguno, la Tierra es el único planeta con vida

© Bilingual Planet © thelearningpa. 


2. pega el **anexo 1**, luego identifica las partes de la siguiente noticia.

**DIARIO ESCOLAR**

Localidad de Paso Hondo, 12 de marzo de 2005.

## NIÑOS AL RESCATE

Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.



En la escuela "Tres palos" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

3. Escribe las preguntas que se deben hacer cuando se realiza una entrevista.

4. Responde ¿Que es una noticia?

5. Escribe las secciones que tiene un periódico.

### SEMANA 2 (Del 16 al 18 de noviembre)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

### ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

(☺☹☺) ☺ ♥ Presta atención visitemos el siguiente periódico de manera virtual ♥

## CONTEXTUALIZACIÓN:

### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Lee un cuento que te daré en clase y del escribe con tus palabras que entendiste.
2. Realiza dos preguntas y respóndelas.



## Anexos imprimibles

### Anexo 1

DIARIO ESCOLAR
Localidad de Paso Hondo, 12 de marzo de 2005.
<b>NIÑOS AL RESCATE</b> Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.

<p>En la escuela "Tres palos" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.</p> <p>En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".</p> <p>Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.</p> <p>La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.</p>