

|                                                                                   |                                                                                                                                               |         |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|
|  | <b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b><br><b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b><br><b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN</b><br><b>ESCOLAR</b> | Código  | PENP - 01         |
|                                                                                   |                                                                                                                                               | Versión | 001               |
|                                                                                   |                                                                                                                                               | Fecha   | 18/03/2020        |
|                                                                                   |                                                                                                                                               | Proceso | Gestión Académica |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |              |        |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--------|
| <b>DOCENTE</b>                             | Nubia Cristina Ríos Melo                                                                                                                                                                                                                                      |  | <b>Grado</b> | Quinto |
| <b>ASIGNATURA</b>                          | Español                                                                                                                                                                                                                                                       |  |              |        |
| <b>Correo electrónico de contacto</b>      | <a href="mailto:nubiacruzina.rios@sabiocaldas.edu.co">nubiacruzina.rios@sabiocaldas.edu.co</a>                                                                                                                                                                |  |              |        |
| <b>Periodo académico</b>                   | Tercer Periodo                                                                                                                                                                                                                                                |  |              |        |
| <b>Tiempo de ejecución de la actividad</b> | <b>(8 al 18 noviembre)</b>                                                                                                                                                                                                                                    |  |              |        |
| <b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>  | <p><b>Interpretativa:</b> Comprender la información suministrada en los textos.</p> <p><b>Textual:</b> Producir textos discontinuos, teniendo en cuenta la información dada.</p> <p><b>Argumentativa:</b> Utilizar argumentos para explicar un contenido.</p> |  |              |        |
| <b>Temáticas mediadoras</b>                | <b>Preguntas tipo Prueba Saber</b>                                                                                                                                                                                                                            |  |              |        |
| <b>Metas</b>                               | <p><b>Socio-afectiva:</b><br/>Participa activamente en clase y escucha con respeto la opinión de sus compañeros.</p>                                                                                                                                          |  |              |        |
|                                            | <p><b>Metas de aprendizaje:</b><br/>Analiza diferentes lecturas e imágenes partiendo del desarrollo de diferentes preguntas.</p>                                                                                                                              |  |              |        |

### CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

| ¿QUÉ SE VA A EVALUAR?                                           | ¿CÓMO SE VA A EVALUAR?                                                       | ¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?<br>Fechas                                              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Analiza preguntas de acuerdo a la lectura de textos e imágenes. | Se evaluará a través de las diferentes respuestas dadas por los estudiantes. | Las actividades serán desarrolladas durante la semana del 5 al 12 de noviembre. |

**(del 8 al 18 de noviembre)**

**ACTIVIDAD INICIAL: Elabora tu historia**

Completa cada uno de los interrogantes y luego elabora tu propia historia, realizando un texto continuo.

¿Cómo te llamas? ¿Cuál es tu fecha de nacimiento? ¿Dónde naciste?

¿Quiénes son tus padres?

¿A qué colegio asistes? ¿Qué curso estudias? ¿Quiénes son tus amigos?

¿Qué hechos importantes han sucedido en tu vida que te han hecho feliz?

¿Cuáles son tus hobbies y qué cosas te gustan?

¿Cómo fueron tus primeros años?

¿Cuáles han sido y son las personas más importantes en tu vida? ¿Por qué?

**CONTEXTUALIZACIÓN:**

Lectura y análisis de preguntas tipo saber.

## **ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

### **¿JAGUAR O LEOPARDO?**

Los jaguares y los leopardos son tan parecidos que es difícil distinguirlos. Sin embargo, los jaguares son en general más grandes que los leopardos. Tienen cuerpo muscular robusto, cabeza ancha, piernas cortas y macizas, y grandes zarpas. Las manchas del jaguar forman anillos circulares con un punto en el centro. A estos patrones se les llama rosetas. Las manchas de los leopardos son más chicas y no tienen el punto central. Los jaguares son los terceros felinos del mundo, en tamaño. Sólo los leones y los tigres son más grandes que ellos. El jaguar macho pesa entre 120 y 200 libras (de 54 a 90 kg), mientras la hembra por lo común pesa entre 80 y 100 libras (de 36 a 45 kg). Su cuerpo puede llegar a medir más de 7 pies (2 metros) de la nariz a la cola. El leopardo es el miembro más pequeño de la familia de "grandes felinos": gatos que rugen y no ronronean. Los leopardos pueden pesar entre 65 y 180 libras (de 29 a 82 kg). Su longitud varía entre 5 y 7 pies (de 1,5 a 2 metros). En general, los machos son dos veces más grandes que las hembras. Tanto los jaguares como los leopardos tienen cachorros que parecen negros al nacer. En vez de la piel amarilla de los adultos, la de ellos es café negruzco, con manchas negras. El pelaje de manchas doradas de los jaguares y leopardos adultos les ayuda a confundirse con su entorno. Cuando brilla el sol a través de pastizales y hojas, produce un patrón moteado de oscuridad y luz, semejante al que se ve en el pelaje de los grandes felinos. Esto ayuda a los gatos a ocultarse, tanto de depredadores como de su presa. El leopardo y el jaguar tienen largos bigotes que les permiten sentir su camino mientras andan al acecho de la presa en la oscuridad. El blando acojinado de sus patas y la piel que tienen entre los dedos de los pies les ayudan a caminar con agilidad entre ramitas y hojas. Pueden recoger sus garras mortales dentro de bolsitas especiales de las patas, para conservarlas afiladas. La cola, tanto del jaguar como del leopardo, es larga y gruesa, y esto les ayuda a conservar el equilibrio cuando se abalanzan sobre la presa. Estas prácticas colas son blancas por abajo, y eso ayuda a los cachorros pequeños a seguir a su madre a través de la espesura de la maleza.

1. El texto anterior tiene como propósito fundamental

- A. describir las diferencias y semejanzas entre el jaguar y el leopardo.
- B. definir los aspectos del hábitat natural de los felinos.
- C. informar sobre el tiempo de apareamiento de los felinos.
- D. argumentar la razón por la cual se considera salvaje al leopardo.

2. Según el texto, los jaguares y los leopardos se pueden confundir con el entorno, gracias a su

- A. peso y tamaño.
- B. pelaje de manchas doradas.
- C. piel y su cola larga.
- D. cuerpo grande y robusto.

3. Según el texto, el jaguar y el leopardo se diferencian en

- A. el peso y tamaño de sus cuerpos.
- B. la extensión de sus bigotes.
- C. la longitud de sus colas.
- D. el color de sus cachorros.

Responde las preguntas 4, 5 y 6 de acuerdo al siguiente texto.



4. En la expresión "¡No quise decir eso!", los signos de exclamación cumplen la función de

- A. señalar el tono afectivo con el que se expresa el niño.
- B. adornar lo dicho por el niño.
- C. diferenciar lo que dice el niño de lo que dice el padre.
- D. explicar lo dicho por el niño.

5. Escribe el mensaje que se quería transmitir en el texto anterior.

---

---

6. Qué clase de texto es, continuo o discontinua, explica tu respuesta.

---

---

Tu mejor amigo ha escrito una carta a su tío que vive en otro país y te pide que le ayudes a revisar que el sobre de la carta contenga todos los datos para poder enviarla. El sobre que te muestra es el siguiente:

|                                                                                               |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Para:</p> <p>Héctor Linares<br/>Av. 2 frente a Embajada de Nicaragua<br/>Tel. 23330122</p> | <p>Remite: Carlos Amado Sierra<br/>Cra. 100 No. 34 -25<br/>Bogotá, Colombia<br/>Tel. 5638754</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

7. Al observarlo te das cuenta que al sobre le hace falta:

- A. el color de la casa del destinatario.
- B. el país y la ciudad del destinatario.
- C. el nombre del barrio del remitente.
- D. el número de identificación de su tío.

Responde las preguntas 8 a 12 a partir del siguiente poema.

### **LA PALOMA**

Se equivocó la paloma,  
se equivocaba.  
Por ir al norte fue al sur,  
creyó que el trigo era el agua.

Creyó que el mar era el cielo  
que la noche la mañana.  
Que las estrellas rocío,  
que el calor la nevada.

Que tu falda era la blusa,  
que tu corazón su casa.  
(Ella se durmió en la orilla,  
tú en la cumbre de una rama.)

8. Del texto se infiere que la paloma

- A. andaba dormida.
- B. no sabía donde estaba.
- C. estaba enamorada.
- D. confundió los lugares.

9. El tema central del texto son los errores de

- A. una torcaz.
- B. una paloma.
- C. un árbol.
- D. dos seres.

10. La frase entre paréntesis se refiere a la

- A. paloma del poema.
- B. amada del poeta.
- C. mujer muerta.
- D. noche pérdida.

11. Según los sucesos, la historia acontece en la

- A. rivera de un río.
- B. casa del poeta.
- C. naturaleza.
- D. el cielo.

12. La diferencia entre la noche y la mañana, según el texto es que

- A. la noche siempre era todo y el día siempre nada.
- B. el primero era negro y el otro blanco.
- C. todo iba bien en la noche y en el día.
- D. la mañana era la oscuridad y la noche luz.

## **Gatos: Información, Aspectos Importantes y Todo Sobre Sus Cuidados Básicos**



Aunque los gatos tienen fama de ser poco cariñosos, pero la verdad es que este animal aunque independiente, puede ser mimoso, inteligente y muy curioso. Si son más o menos sociables y cariñosos dependerá del carácter de cada gato. Si tienes un minino en casa, hay una serie de consejos que podemos ofrecerte para que vuestra convivencia sea iperfecta!

### **Qué debes saber sobre tu mascota**

Conocer algunos datos básicos sobre tu gato te ayudará a cuidarlo mucho mejor, pero también descubrirás numerosas curiosidades sobre este animal que tanto nos gusta. Por ejemplo, ¿sabías que los gatos pueden tener los ojos de un sinfín de colores, pero que el más común es el azul?

### **Origen**

El gato doméstico lleva conviviendo con el ser humano unos 9.500 años y es una de las mascotas favoritas en todo el mundo. Son de la familia de los félidos, como los tigres o el león. Existen más de 50 razas de gatos domésticos, con características diferentes sobre todo en el color y largura del pelo.

### **Características**

En Petyzoo.com tenemos claro que estos felinos, pese a tener diferentes razas, comparten un tamaño más o menos común. En general pesan entre 2,5 y 7 kg, excepto alguna raza como el Ragdoll o el Maine Coon que puede llegar a pesar los 11kg. Tienen una gran agilidad y elasticidad, lo que les permite dar grandes saltos y pasar por lugares muy estrechos.

La esperanza de vida es de 12-14 años para los machos y de 14-16 para las hembras y conservan su energía durmiendo, de hecho, duermen más que cualquier

otro animal. Los sentidos del olfato y del oído son muy superiores a los nuestros, pero también cuentan con receptores avanzados de visión, gusto y tacto.

El pelaje puede ser de un color, de dos colores, o de tres e incluso cuatro colores sólo en las hembras (si lo presenta un macho es una anomalía que hará que el gato sea, probablemente, estéril).

## **Problemas de comportamiento**

Nuestros gatos, aunque son muy inteligentes, pueden presentar problemas de comportamiento. Una buena educación nos ayudará a evitar estas conductas poco deseadas y contribuir a que la convivencia con nuestra mascota sea perfecta!

### **Arañazos en muebles**

Uno de los grandes temores de los futuros dueños de un gato son los arañazos en sofás, muebles o puertas. Por norma general, esta conducta responde a la necesidad de nuestros gatitos de tener las uñas afiladas, pero también sirven para marcar su territorio o, en el peor de los casos, un síntoma de ansiedad.

En general, tener un rascador ayudará a evitar arañazos en nuestros muebles y puertas, ya que nuestra mascota podrá afilar sus garras y, además, utilizarlo como juego o zona de descanso. Coloca el rascador en una zona en la que tu gato se encuentre agusto y, si puede ser, cerca de una ventana o de una fuente de calor si tiene una zona de descanso.

Si notas que los muebles y puertas que araña tu gato están dispersos y ha habido algún cambio importante en vuestra familia, consulta con tu veterinario por si tu mascota está sufriendo algún episodio de estrés y ansiedad.

Puedes ir cambiando estas actitudes poco a poco con recompensas y recuerda que para que tu gato esté feliz y no sufra estrés, es necesario que pases tiempo con él, jugando y dándole mimos.

### **Marcaje con orina**

Aunque los gatos son animales muy limpios en ocasiones puedes descubrir que tu gato ha hecho pis fuera del arenero. Si descartamos problemas de salud, el motivo más usual de este comportamiento es que el gato está marcando determinadas zonas del hogar.

Alguno de los motivos de que nuestro gato marque puede ser la llegada de una nueva mascota al hogar, el celo, estrés, algún problema con su arenero (suciedad, colocación o simplemente no le gusta la arena que hemos escogido) o soledad.

El problema del marcaje con orina es que el olor es muy fuerte y especialmente difícil de limpiar, sobre todo en tejidos, lo que resulta bastante problemático para

los dueños de los mininos. Verás que, cuando marca, levanta su cola y rocía la zona que quiere marcar orinando tan sólo unas gotas como si fuese un spray. Como hemos comentado, la castración, en el caso de los machos, ayuda bastante a evitar los problemas de marcaje; si la causa es otra, es muy importante que descubramos el motivo por el que nuestro gato está marcando y tratemos de cambiarlo. Ten en cuenta que el marcaje con orina es, al fin y al cabo, una forma de comunicación de tu gato.

13. Teniendo en cuenta la lectura del texto anterior, diseña una infografía en un octavo de cartulina con la información anterior.

### **VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:**

Se realizará una retroalimentación de las actividades anteriormente desarrolladas por los estudiantes, por medio de respuestas dadas a partir de lecturas e interpretación de imágenes.

### **REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.**

<https://www.icfes.gov.co/documents/20143/176840/Preguntas%20analizadas%20lenguaje%20saber%205.pdf>

<https://www.icfes.gov.co/documents/20143/176840/Preguntas%20analizadas%20lenguaje%20saber%203.pdf>

<https://petyzoo.com/gatos/#Toxoplasmosis>

<https://co.pinterest.com/pin/281475045451207659/>

Cartilla preparación Prueba Saber grado 5º