

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Ligia Andrea Naranjo Ch	<b>Grado</b>	Octavo
<b>ASIGNATURA</b>	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co">ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Periodo académico</b>	Tercer trimestre		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	5 días (del 8 de noviembre al 18 de noviembre)		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	Interpretar y representar Formular y ejecutar Argumentar		
<b>Temáticas mediadoras</b>	<b>DIAGRAMAS DE CAJA Y BIGOTES</b>		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega las evidencias de su trabajo en los tiempos estipulados en la clase y en classroom, con buena presentación las actividades planteadas.</li> <li>Genera un ambiente propicio para su aprendizaje, demostrando disposición, participando y buena actitud en las clases virtuales.</li> </ul>		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> Reconozco cómo diferentes maneras de presentación de información pueden originar distintas interpretaciones.		

### CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?
Compara información con los resultados previstos por un modelo estadístico y probabilístico.	Mediante actividades, socialización, participación.	del 8 de noviembre al 18 de noviembre

### SEMANA 1 (8 de noviembre al 12 de noviembre)

#### ACTIVIDAD INICIAL:

Abel contó el número de coches que había parqueados en su calle a las 8:00 p.m. durante 11 días consecutivos. Hizo una lista con los resultados: 3, 8, 12, 6, 5, 6, 7, 9, 4, 10, 8.

Construya el diagrama de caja y bigotes  
 Calcule la mediana del número de coches.

Calcula el cuartil inferior del número de coches.  
Calcula el cuartil superior del número de coches.  
Calcule el rango intercuartil.

**CONTEXTUALIZACIÓN:** Observe el siguiente video, como material de apoyo  
<https://www.youtube.com/watch?v=GBNpyyApgdA>

### Diagrama de caja y bigotes:

Muestra una gran cantidad de datos distribuidos en rango a lo largo de una recta numérica.  
Los datos están agrupados en 4 secciones con igual cantidad de datos.



### Ejemplo:

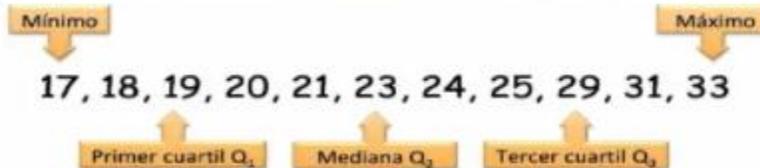
Construir un diagrama de caja y bigotes con los siguientes datos:

19, 33, 29, 24, 20, 31, 18, 24, 17, 23, 21.

**Primero:** Ordenamos los datos

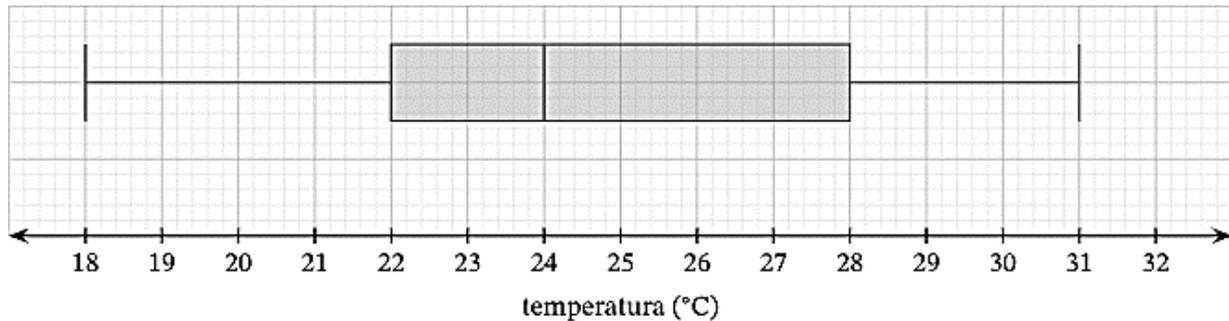
17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 29, 31, 33

**Segundo:** Los datos son resumidos en cinco números: Mínimo, máximo, mediana ( $Q_2$ ), primer cuartil ( $Q_1$ ) y el tercer cuartil ( $Q_3$ )



## ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE

1. La gráfica de caja y bigotes muestra la temperatura diaria en una playa en el mes de agosto.



- A. ¿Aproximadamente en qué porción del mes (expresada como un porcentaje) se registró una temperatura entre 22°C y 24°C?
- B. ¿Aproximadamente en qué porción del mes (expresada como un porcentaje) registró una temperatura superior a 24°C?
- C. ¿Qué temperatura representa la mediana de los datos?
- D. ¿Cuál es la temperatura máxima registrada?
- E. ¿Cuál es la temperatura mínima registrada?
- F. ¿Cuál es la temperatura del primer cuartil?
- G. ¿Cuál es la temperatura del tercer cuartil?
- H. ¿Cuál es el rango intercuartílico?
- I. ¿Cuál es el rango de temperaturas?

### REFERENCIAS:

<https://www.ingeniovirtual.com/tipos-de-graficos-y-diagramas-para-la-visualizacion-de-datos/>  
<http://rutinasdepensamiento.weebly.com/plantillas.html>  
<https://es.liveworksheets.com/td1296367ie>  
[http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan\\_choco/mat\\_9\\_b2\\_p6\\_est\\_web.pdf](http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/mat_9_b2_p6_est_web.pdf)  
[https://datavizcatalogue.com/ES/metodos/diagrama\\_cajas\\_y\\_bigotes.html](https://datavizcatalogue.com/ES/metodos/diagrama_cajas_y_bigotes.html)  
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Probabilidad/Probabilidad\\_xh1258764ao](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Probabilidad/Probabilidad_xh1258764ao)

**RÚBRICA DE AUTO-EVALUACIÓN:** Realice su autoevaluación a partir de los criterios de la rúbrica, evalúe conscientemente su rendimiento académico dentro del área durante el tercer trimestre.

<b>CRITERIOS</b>	<b>SIEMPRE (2 puntos)</b>	<b>ALGUNAS VECES (1 punto)</b>	<b>NUNCA (0 puntos)</b>
<b>Sentido crítico:</b> Participación y respeto a la opinión de mis compañeros.			
<b>Autonomía:</b> Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo para desarrollar las actividades.			
<b>Esfuerzo y regularidad:</b> Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
<b>Tiempo:</b> Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de las clases y envíe evidencias en mi horario escolar.			
<b>Aprendizaje y conocimientos;</b> Entendí la mayoría de los conceptos relacionados con adición, sustracción, multiplicación y repartos equitativos			
<b>TOTAL DE MI AUTOEVALUACIÓN</b>			