

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Luis Ernesto Rojas Rincón	Grado	9°
ASIGNATURA	Ética		
Correo electrónico de contacto	luis.rojas@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	8 al 19 de noviembre de 2021		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Pensamiento social, Análisis de perspectivas		
Temáticas mediadoras	Memoria histórica en el marco de la ética		
Metas	Socio-afectiva: Practica una comunicación asertiva y ejerce la escucha activa para asumir posiciones en el marco del respeto		
	Metas de aprendizaje: Comprende la importancia de la importancia de la memoria histórica		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Nivelación	Preguntas problematizadoras	08 al 12 de noviembre
Pensamiento religioso como dilema de la historia	Comentario crítico	15 al 19 de noviembre

SEMANA 1 (08 al 12 de noviembre)

CONTEXTUALIZACIÓN:

La presente semana se dedicará al proceso de nivelación con el fin de dar oportunidad a aquellos estudiantes que han presentado dificultades académicas durante el periodo

teniendo como base fundamental actividades basadas en las competencias básicas de aprendizaje.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Elabore un cuadro comparativo entre los dos textos asignados en clase ("sobre la religión" de Albert Einstein y "cataclismo de Damocles" de Gabriel García Márquez) destacando similitudes y diferencias respecto a sus reflexiones éticas y espirituales. Es importante que se destaque la importancia de la perspectiva histórica que tienen ambos escritores, ¿por qué sería importante la historia para pensar en los problemas éticos de la humanidad?

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Participación en clase, cargue de actividades en el classroom.

SEMANA 2 (15 AL 18 de noviembre)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

¿Qué aprendiste durante este año?

CONTEXTUALIZACIÓN:

A manera de actividad de repaso proponemos que nuestros estudiantes vean un video llamado "cuerpos y filosofía" del Gimnasio Moderno en el que se resumen algunos de los dilemas vistos durante este tercer periodo. Al finalizar el periodo académico es conveniente hacer un balance y sacar conclusiones, esa es el propósito de esta actividad

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

A partir del video adjunto en la webgrafía escriba un comentario crítico en el que evidencie su posición sobre la importancia de la memoria histórica en la ética.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://www.youtube.com/watch?v=-Eh6YxKP-U>