

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Luis Rojas	Grado	Décimo
ASIGNATURA	Filosofía/ética/religión		
Correo electrónico de contacto	Luis.rojas@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	cuarto periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	8 al 19 de noviembre de noviembre		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Pensamiento social, análisis de perspectivas		
Temáticas mediadoras	Religiones no cristianas, proyecto de vida		
Metas	Socio-afectiva: Comunica asertivamente sus puntos de vista y ejerce la escucha activa frente al diálogo propuesto en la clase		
	Metas de aprendizaje: Comprende la importancia de los temas vistos en clase para las sociedades contemporáneas		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Nivelación	A partir de preguntas problematizadoras	08 al 12 de noviembre
Capacidad de síntesis	Pregunta abierta a partir de una lectura	15 al 19 de noviembre

SEMANA 1 (08 al 12 de noviembre)

CONTEXTUALIZACIÓN:

La presente semana se dedicará al proceso de nivelación con el fin de dar oportunidad a aquellos estudiantes que han presentado dificultades académicas durante el periodo teniendo como base fundamental actividades basadas en las competencias básicas de aprendizaje.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Escriba una autobiografía que sea narrada en tercera persona y con enfoque filosófico.
2. Explique en qué consiste la importancia de la religión en su vida.
3. ¿Está de acuerdo con la libertad de cultos? Justifique su respuesta

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES: Participación en clase, cargue de actividad al classroom.

SEMANA 2 (15 AL 18 DE NOVIEMBRE):

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

¿qué aprendiste durante este año 2021?

CONTEXTUALIZACIÓN:

Llega un momento, transcurrido casi en su totalidad el año escolar, en el que debemos hacer un balance de lo aprendido en clase. En este cuarto periodo hemos hablado sobre el proyecto de vida y nos preguntamos por la importancia de planear un proyecto de vida desde una posición consciente tanto en nuestras propias debilidades y fortalezas como en las necesidades de nuestro país. Como afirma Aristóteles, la causa final del ser humano es la felicidad y esta perspectiva teleológica implica justamente una planeación, unos proyectos y metas a corto, mediano y largo plazo. Pero también en los demás periodos vimos relaciones con nuestra vida y el pensamiento en general, de manera que proponemos una actividad final para repasar lo visto en el periodo y sus relaciones con lo aprendido en el resto del año.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

A manera de síntesis, se propone a los estudiantes realizar un mapa conceptual de las religiones vistas evidenciando la manera en que afecta la religión en las costumbres culturales de quienes participan de ellas.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumpí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<http://fundacionellacuria.org/wp-content/uploads/2018/05/HINDUISMO-Y-FEMINISMO-2.pdf>