

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Yonathan Prada Gómez	Grado	Cuarto A y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Correo electrónico de contacto	yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 08 de noviembre al 18 de noviembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretar y representar Formular y ejecutar Argumentar		
Temáticas mediadoras	<ul style="list-style-type: none"> • ÁREA Y PERÍMETRO • OPERACIONES BÁSICAS CON NÚMEROS NATURALES 		
Metas	<p>Socio-afectiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas. • Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje. <p>Metas de aprendizaje: Utiliza el área, perímetro y las operaciones básicas con números naturales para modelar y solucionar problemas del contexto.</p>		

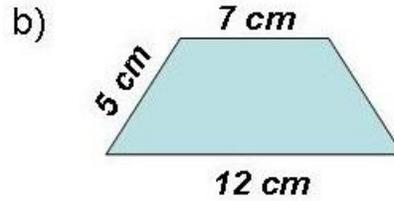
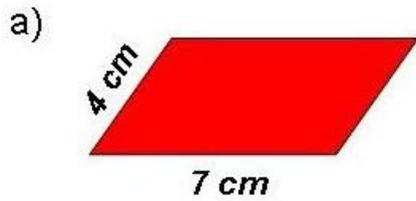
CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Utiliza el área, perímetro y las operaciones básicas con números naturales para modelar y solucionar problemas del contexto.	Mediante actividades y talleres y preguntas orientadoras.	Del 08 de noviembre al 18 de noviembre.

SEMANA 1 (08 de noviembre hasta el 12 de noviembre)

ACTIVIDAD INICIAL:

1. Halla los perímetros del paralelogramo y el trapecio isósceles.

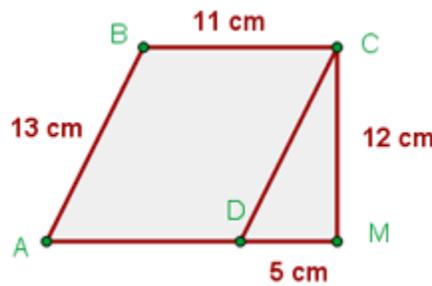
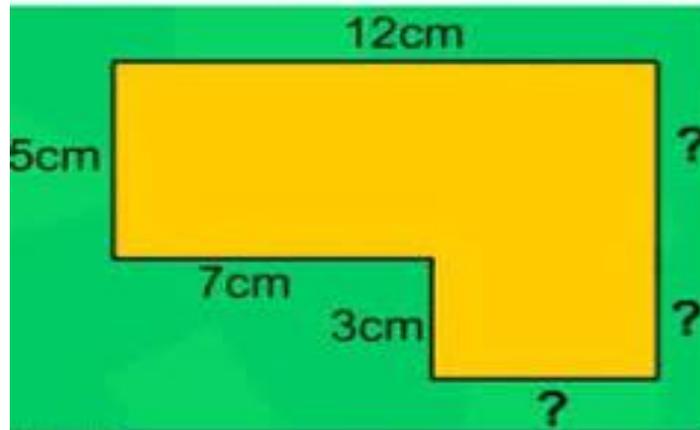


CONTEXTUALIZACIÓN: Para dar apoyo a la solución de las actividades puede observar el siguiente video.

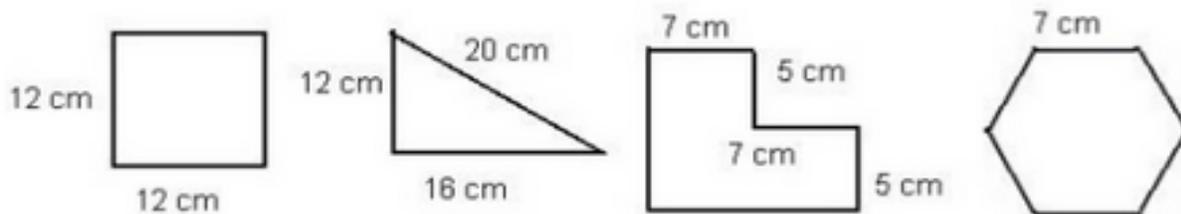
ÁREAS Y PERÍMETROS: https://www.youtube.com/watch?v=wYNvY_bOGdc

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

1. Encontrar el perímetro y el área de las siguientes figuras.



2. Encontrar el perímetro y área de las siguientes figuras



VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

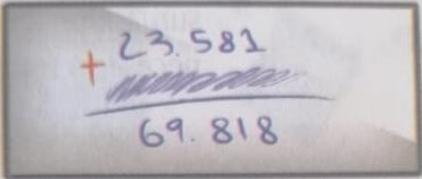
1. Construir un par de figuras planas que tengan el mismo perímetro, pero de áreas diferentes.
2. Construir un par de figuras planas que tengan la misma área, pero de perímetros diferentes.

SEMANA 2 (15 de noviembre al 19 de noviembre)

ACTIVIDAD INICIAL:

Para  SABER

La profesora de matemáticas resolvió una adición en el tablero, pero borró uno de los sumandos.



¿Cuál fue el número que borró la profesora?

A. 93.399 C. 46.237
B. 46.377 D. 46.336

Para  SABER

Óscar quiere comprar una moto y estas son sus opciones.



Élite \$ 8.529.000 **Derbi** \$ 8.502.000

La diferencia entre los precios de las dos motos es de:

A. 27 centenas de mil. C. 27 decenas de mil.
B. 270 unidades. D. 270 centenas.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

- 7 Un club de natación registró en la siguiente tabla los costos mensuales de los cursos que ofrece.

Edad	Socio	Particular
4 - 6 años	\$55.800	\$67.800
7 - 10 años	\$47.500	\$59.300
11 - 14 años	\$42.300	\$55.600

- a. Mario quiere matricular a sus hijos Felipe, de 5 años, y Lucía, de 13 años, como particulares. ¿Cuánto dinero debe pagar mensualmente? _____
- b. ¿Cuánto ahorraría cada mes Mario si fuera socio del club? _____

- 8 Un grupo de estudiantes compró algunas semillas para sembrar en el jardín del colegio.



- a. ¿Cuánto pagaron entre Fernando y Daniela?

- b. ¿Cuántos gramos de semillas compró Daniela más que Fernando? _____
- c. ¿Por qué es importante sembrar plantas?

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

9 Observa la información de la siguiente tabla:

Mar	Profundidad máxima
Caribe	2.491 m
Báltico	86 m
Negro	1.116 m
Mediterráneo	1.494 m
Del Norte	33 m

- ¿Cuántos metros es más profundo el mar Mediterráneo que el mar Negro? _____
- Ordena de menor a mayor los mares de acuerdo con su profundidad. _____

Para SABER

David está llenando el álbum del Mundial de Fútbol. Para eso debe comprar en total 639 láminas. Las láminas las venden en sobres de 5 láminas y cada sobre cuesta \$1.200.



¿Cuánto dinero en total debe pagar David por las 639 láminas para llenar el álbum?

- A. \$152.400 C. \$192.000
B. \$153.600 D. \$766.800

REFERENCIAS:

- ✓ <http://www.librosmaravillosos.com/malditasmaticas/pdf/Malditas%20maticas%20-%20Carlo%20Frabetti.pdf>
- ✓ <https://www.sectormatematica.cl/basica/santillana/areas.pdf>

RÚBRICA DE AUTO-EVALUACIÓN: Realice su autoevaluación a partir de los criterios de la rúbrica, evalúe conscientemente su rendimiento académico dentro del área durante el tercer trimestre.

CRITERIOS	SIEMPRE (2 puntos)	ALGUNAS VECES (1 punto)	NUNCA (0 puntos)
Sentido crítico: Participación y respeto a la opinión de mis compañeros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de las clases y envíe evidencias en mi horario escolar.			
Aprendizaje y conocimientos; Entendí la mayoría de los conceptos relacionados con adición, sustracción, multiplicación y repartos equitativos			
TOTAL DE MI AUTOEVALUACIÓN			