

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Yonathan Prada Gómez		Grado	Quinto A y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA			
Correo electrónico de contacto	yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co			
Periodo académico	Tercer Periodo			
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 08 de noviembre al 18 de noviembre)			
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretar y representar Formular y ejecutar Argumentar			
Temáticas mediadoras	• OPERACIONES BÁSICAS CON NÚMEROS DECIMALES • ÁREA Y PERÍMETRO			
Metas	Socio-afectiva: • Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas. • Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.			
	Metas de aprendizaje: Modelar y resolver problemas del contexto utilizando los números decimales.			

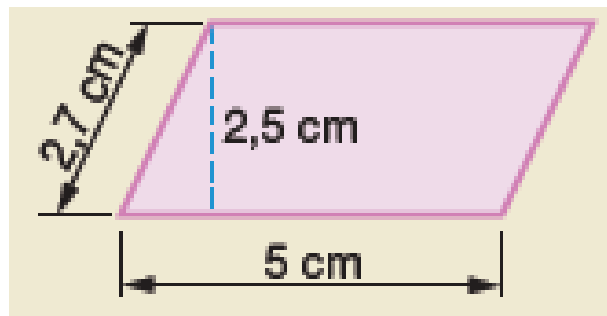
CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Modela y soluciona problemas cotidianos sobre el perímetro y área utilizando las operaciones básicas con número decimales.	Mediante actividades y talleres y preguntas orientadoras	Del 08 de noviembre al 18 de noviembre.

SEMANA 1 (08 de noviembre hasta el 12 de noviembre)

CONTEXTUALIZACIÓN: Como apoyo para el desarrollo de las actividades propuestas observe el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=S-P4y9paTPc>

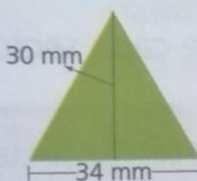
ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:



Preguntas tipo prueba SABER, competencia: Formular y Ejecutar

Para  **SABER**

Observa las siguientes figuras:

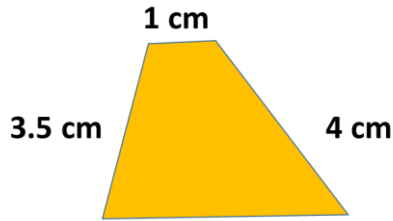
Figura 1	Figura 2	Figura 3
		

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

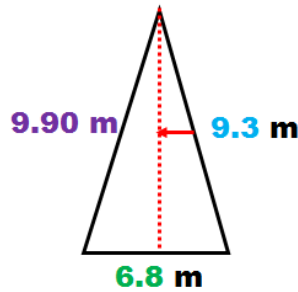
- A. Las tres figuras tienen la misma área.
- B. La figura 1 tiene el doble de área de la figura 2.
- C. La figura 2 tiene el triple de área de la figura 3.
- D. La figura 1 y la figura 3 tienen la misma área.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

1. Teniendo en cuenta que el perímetro del siguiente polígono es $P=13,5$, encontrar la medida del lado que hace falta.



2. Hallar el perímetro y área de las siguientes figuras



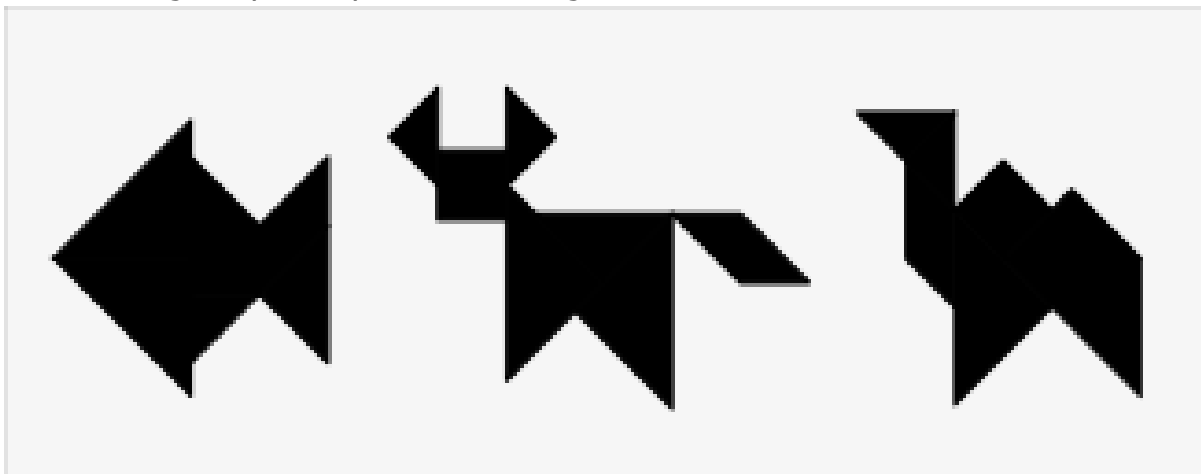
3. Resuelve los siguientes problemas.

- A. Un trozo de tela mide 4,5 m de largo. Un cliente compra 2,35 m de la tela. ¿Cuántos metros de tela quedan?
- B. Una profesora vive a 8,7 km de su colegio. Cuando volvía conduciendo del colegio a su casa se detuvo a los 3,5 km en un supermercado. ¿Cuánto más tiene que conducir antes de llegar a su casa?
- C. Teresa compró medio metro de tela para hacer una falda. Como le faltó, decidió comprar 0,25 m más de la misma tela. ¿Cuánta tela usó en total?

SEMANA 2 (15 de noviembre al 18 de noviembre)

ACTIVIDAD INICIAL

Utilizar el tangram para representar las siguientes siluetas.



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Resuelve los siguientes problemas.

- A. Para una convivencia Elena y Jaime deben cooperar con salame. Elena compró 0,375 kg de salame y Jaime, compró 0,125 kg. Él dice que compró más kilogramos de salame que Elena, ¿está en lo correcto Jaime? ¿Por qué?
- B. Andrea tiene un trozo de cordel que mide 10,5 cm y Pedro tiene un trozo de cordel que mide 1,75 cm más que el de Andrea.
 - ¿Cuánto mide el trozo de cordel de Pedro?
 - ¿Cuántos centímetros de cuerda tienen en total?

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

1. Resuelve el siguiente problema.

- A. Una antena A de telefonía móvil mide 15,78 m. Una segunda antena B mide 0,56 m menos que la antena A y una tercera antena C mide 2,45 m más que la antena B.
 - ¿Cuánto mide cada antena?
 - ¿Qué antena tiene mayor altura?
 - ¿Cuál es la diferencia entre la antena de mayor altura y la de menor altura?

REFERENCIAS:

- ✓ [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Unidades_de_masa/LA_MASA_\(kilo,_medio_kilo_y_cuarto_de_kilo\)_z11823909Im](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Unidades_de_masa/LA_MASA_(kilo,_medio_kilo_y_cuarto_de_kilo)_z11823909Im)
- ✓ http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_5/M/SM/SM_M_G05_U01_L05.pdf

RÚBRICA DE AUTO-EVALUACIÓN: Realice su autoevaluación a partir de los criterios de la rúbrica, evalúe conscientemente su rendimiento académico dentro del área durante el tercer trimestre.

CRITERIOS	SIEMPRE (2 puntos)	ALGUNAS VECES (1 punto)	NUNCA (0 puntos)
Sentido crítico: Participación y respeto a la opinión de mis compañeros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de las clases y envíe evidencias en mi horario escolar.			
Aprendizaje y conocimientos; Entendí la mayoría de los conceptos relacionados con adición, sustracción, multiplicación y repartos equitativos			
TOTAL, DE MI AUTOEVALUACIÓN			