

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Maryury Laiton	<b>Grado</b>	SEXTO
<b>ASIGNATURA</b>	MATEMÁTICAS		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	maryury.laiton@sabiocaldas.edu.co		
<b>Periodo académico</b>	Tercer trimestre		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	15 días (8 al 18 de noviembre 2021)		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	Interpretación y representación Formulación y Ejecución		
<b>Temáticas mediadoras</b>	NIVELACIÓN Y REFUERZO		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa de manera activa y respetuosa generando un ambiente positivo dentro de las clases.</li> <li>• Demuestra autonomía con el desarrollo de las actividades aprovechando el tiempo de manera óptima.</li> </ul>		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> Argumenta los procesos de solución a situaciones problema aplicando las operaciones básicas con fracciones y decimales.		

### CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Argumenta los procesos de solución a situaciones problema aplicando las operaciones básicas con fracciones y decimales.	Resuelve actividades de lógica argumentando los procesos de solución	08 al 12 de noviembre

### SEMANA 1 (8 hasta 12 noviembre 2021)

### VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Es importante que traiga colbon, tijeras y los anexos  
 Para los estudiantes que deben nivelar el área deben traer hoja examen

1. Imprima el **ANEXO 1** y resuelva:

- Completa las casillas escribiendo los números correspondientes. Comienza con el 1 y termina en la LLEGADA realizando los procedimientos que se indican en cada recuadro.
- Colorea el camino desde la SALIDA hasta la LLEGADA que te permita encontrar el mayor resultado después de realizar las operaciones indicadas.
- Encuentra el camino que permite obtener el número más pequeño.

2. Imprima el **ANEXO 2** y resuelva las operaciones con decimales.

3. Imprima el **ANEXO 3** y resuelva las operaciones y colorea el camino correcto del laberinto.

4. Resuelva los siguientes problemas:

Victor compra tres cuartos de kilo de manzanas reinetas y dos tercios de kilo de peras conferencia. ¿Qué fracción de kilo de fruta ha comprado?

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$

Mara tiene un terreno con árboles frutales. En un cuarto tiene manzanos y en un sexto tiene castaños. ¿En qué fracción del terreno tiene árboles frutales?

$$\frac{2}{7} + \frac{2}{5}$$

Álvaro necesita para un postre medio kilo de chocolate blanco y un cuarto de kilo de chocolate con leche. ¿Qué cantidad de chocolate necesita en total?

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$$

<p>Alba y Lucia participan en una carrera ciclista que dura varias etapas. El primer día se recorren dos séptimos del total y el segundo día dos quintos. ¿Qué fracción del camino se recorre entre las dos etapas?</p>	$\frac{3}{4} + \frac{1}{9}$
<p>Jesús está haciendo pasteles. De la bandeja que ha preparado, dos quintos son de nata y un octavo de chocolate. ¿Qué fracción del total representan los pasteles de nata y chocolate?</p> 	$\frac{1}{4} + \frac{1}{6}$
<p>Mireia envió ayer los tres cuartos de los correos electrónicos que tiene que enviar esta semana. Hoy envió un noveno. ¿Qué fracción ha enviado en total?</p>	$\frac{2}{5} + \frac{1}{8}$

## SEMANA 2 (15 al 18 noviembre 2021)

### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Resuelva las siguientes situaciones en el cuaderno realizando las operaciones correspondientes.
  - a. Un padre recibe  $\frac{2}{5}$  partes de una herencia de \$30'000.000 y decide repartirla entre sus tres hijos en partes iguales. ¿Cuál fue la herencia que recibió? ¿Cuánto dinero le corresponde a cada hijo?
  - b. Una alberca tiene una capacidad de 3000 litros. Si se encuentra llena con agua hasta  $\frac{3}{4}$  partes de su capacidad total. ¿Cuántos litros de agua contiene?
  - c. Una jarra llena de agua pesa 1,728 kg y vacía pesa 0,64 kg ¿Cuánto pesa el agua?
  
2. Imprima el **ANEXO 4** resuelva los procesos en el cuaderno y encuentre el camino correcto del laberinto.

**CONTEXTUALIZACIÓN:** Para poder dar solución a las actividades planteadas y no pudiste ingresar a las clases virtuales apóyate de los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=bVFExqCCwfE>

<https://www.youtube.com/watch?v=OYjW1gV8SJU&t=19s>

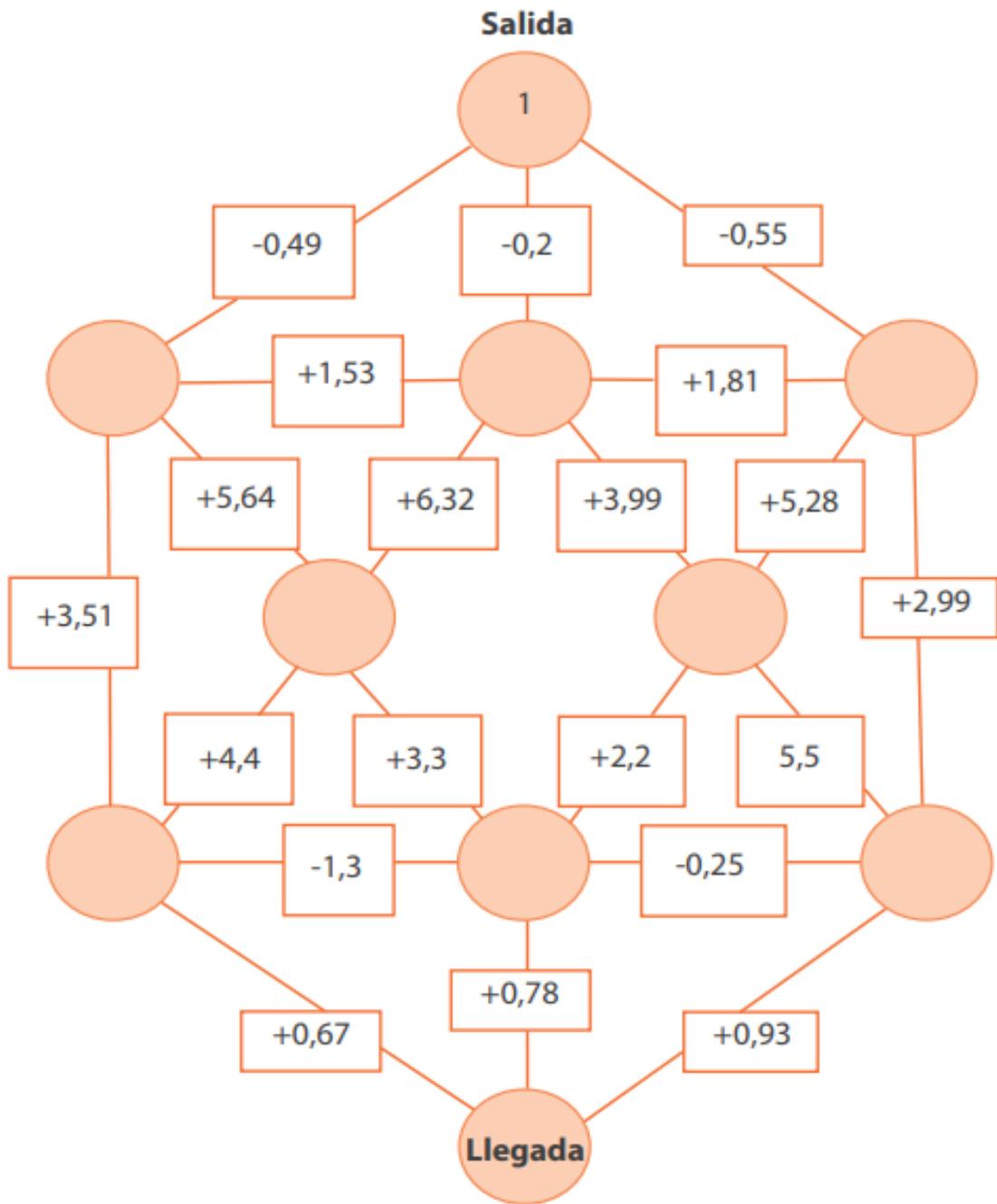
**RÚBRICA DE AUTO-EVALUACIÓN:** Realice su autoevaluación a partir de los criterios de la rúbrica, evalúe conscientemente su rendimiento académico dentro del área durante el tercer trimestre.

<b>CRITERIOS</b>	<b>SIEMPRE (2 puntos)</b>	<b>ALGUNAS VECES (1 punto)</b>	<b>NUNCA (0 puntos)</b>
<b>Sentido crítico:</b> Participación y respeto a la opinión de mis compañeros.			
<b>Autonomía:</b> Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo para desarrollar las actividades.			
<b>Esfuerzo y regularidad:</b> Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
<b>Tiempo:</b> Cumpí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de las clases y envíe evidencias en mi horario escolar.			
<b>Aprendizaje y conocimientos;</b> Entendí la mayoría de los conceptos relacionados con adición, sustracción, multiplicación y repartos equitativos			
<b>TOTAL DE MI AUTOEVALUACIÓN</b>			

### REFERENCIAS: WEBGRAFÍA

- [https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Postprimaria/Guias%20del%20estudiante/Matematicas/MT\\_Grad\\_o6.pdf](https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Postprimaria/Guias%20del%20estudiante/Matematicas/MT_Grad_o6.pdf)
- <https://www.google.com/search?q=laberintos%20matematicos%20pdf&tbm=>
- <https://www.pinterest.es/search/pins/?q=operaciones%20con%20decimales>

# ANEXO 1

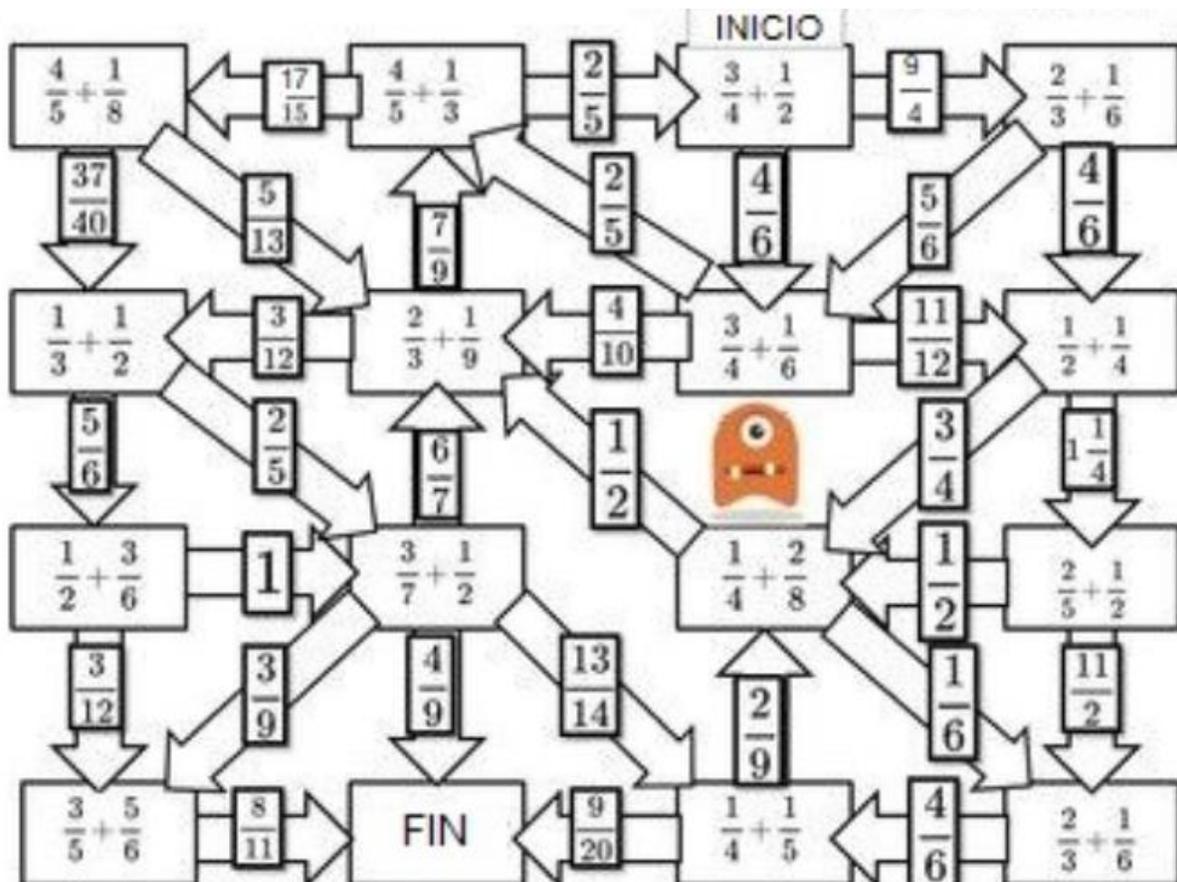


## ANEXO 2

Descubre una frase pronunciada por un premio Nobel de la Paz. Para ello resuelve las operaciones y busca la solución en la columna del frente, une ambos puntos y escribe en ese orden las palabras para formar la frase. Al unir la operación con su resultado atravesarás una letra que te irá diciendo el nombre del Nobel de la Paz.

$358 \times 47$	●		●	744,94	DE	
$8,46 \times 8$	●	M	A	●	171	MANERA
$99 \approx 243$	●		L	●	621	EL
$457,56 + 287,38$	●	U	S	●	18,9	CONTRA
$736 \times 62$	●		O	●	16 826	LA
$3,78 \times 5$	●	A	-	●	333,33	TERRORISMO
$888 \approx 354$	●		Z	●	67,68	MEJOR
$678,79 - 345,46$	●	Y		●	98	A
$47787 : 7$	●	M	L	●	45 632	LUCHAR
$456,92 : 4$	●		I	●	3 299	PRÓXIMA
$4 093 + 4 732$	●	L	O	●	6 826	ES
$12,55 \approx 24,21$	●		F	●	18,38	EDUCAR
$3 148 : 32$	●	U	A	●	8 825	SENCILLA:
$12 693,48 : 6$	●		S	●	200,44	GENERACIÓN
$7 807 - 4 508$	●	O	F	●	114,23	MUY
$248,62 \approx 152,26$	●		U	●	115,58	LA
			I			
			Z			

## ANEXO 3



**ANEXO 4**

