

GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR

| Código | PENP - 01 | | |
|---------|-------------------|--|--|
| Versión | 001 | | |
| Fecha | 18/03/2020 | | |
| Proceso | Gestión Académica | | |

| DOCENTE | SAND | DRA MILENA RAMÍREZ | | | Grado | SEXTO | |
|---|---|--------------------|------------------------------------|--|-------|-------------|--|
| ASIGNATUR | RA F | ROBÓTICA - TECN | OLOGÍ | A | - | | |
| Correo electrónico de contacto | | | sandra.ramirez@sabiocaldaas.edu.co | | | | |
| Periodo académico | | | | TERCER Periodo | | | |
| Tiempo de ejecución de la actividad 15 días (08 al 18 de noviembre) | | | | | | 2) | |
| ¿Qué | Qué Naturaleza y evolución | | | de la tecnología (Mediante la evolución de algunas | | | |
| competenci | ia(s) máquinas simples y su uso) | | | | | | |
| debo alcanz | | | | | | | |
| - /:- | Tecnología y sociedad (Cómo se utilizan estas máquinas en nuestro entorno) | | | | | ro entorno) | |
| Temáticas mediadoras | | | | Máquinas simples | | | |
| Metas | Crea espacios en casa donde realice las actividades y divida el espacio escolar para hacer los trabajos pertinentes de la mejor forma. Respeta a sus compañeros en línea y utiliza el chat de manera oportuna al momento que tengas dudas Utiliza los espacios de clase para realizar las actividades, ser autónomo es importante ya que genera responsabilidad para el aprendizaje. Metas de Aprendizaje: | | | | | | |
| | Identificar y comparar diferentes tipos de mecanismos (Máquinas simples y compuestas) existentes en su entorno, como también la función que cumplen cada uno de ellos en el desarrollo de un sistema mecánico. | | | | | | |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

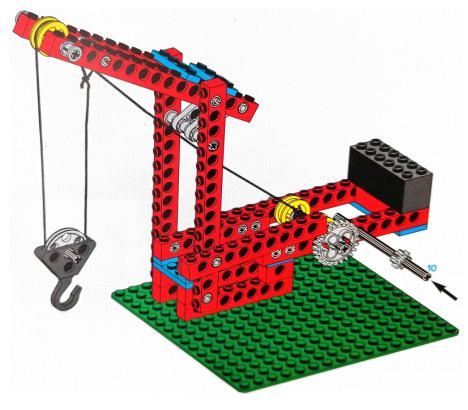
| ¿QUÉ SE VA A EVALUAR? | ¿CÓMO SE VA A EVALUAR? | ¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas |
|--|---|---------------------------------------|
| Prácticas en materiales didácticos para la adquisición de conocimiento de los mecanismos | Por medio de montajes en materiales didácticos | 11/18 de noviembre |

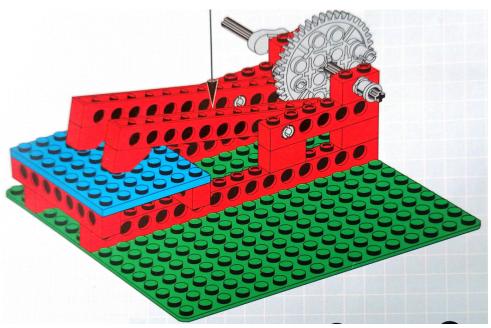
SEMANA 1 (11 de noviembre)

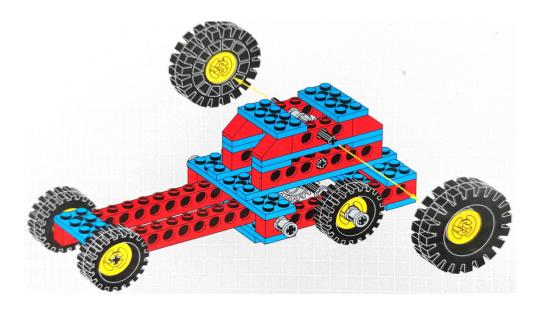
ACTIVIDAD

Los estudiantes que asisten a presencialidad realizarán esta actividad con los materiales que se encuentran en el colegio

ACTIVIDAD

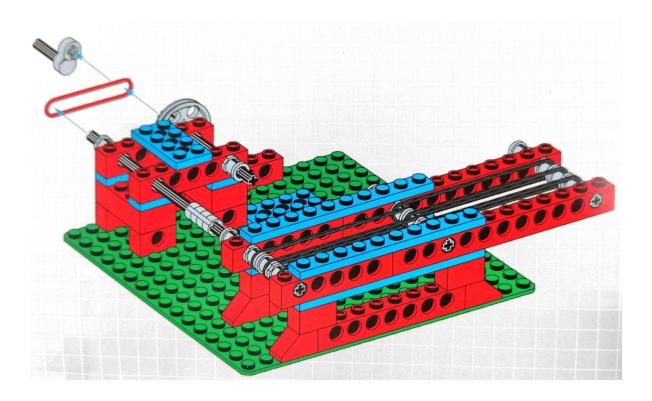


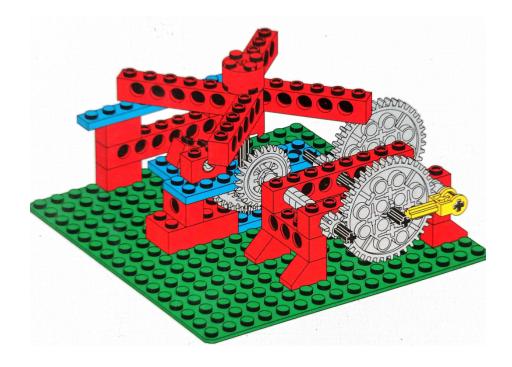




Con las imágenes anteriores escribe los tipos de mecanismos que hay y adicional que función cumple en nuestro entorno estos elementos

SEMANA 2 (18 DE NOVIEMBRE)





Los estudiantes que asisten a presencialidad realizarán esta actividad con los materiales que se encuentran en el colegio

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Por medio de las actividades y materiales prácticos realizarán montajes de máquinas simples.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

http://rutinasdepensamiento.weebly.com/

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/Conte

nidosAprender/G_6/S/SM/SM_S_G06_U04_L01.pdf