

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Viviana Castañeda Rodríguez	Grado	Quinto
ASIGNATURA	Ciencias Sociales		
Correo electrónico de contacto	viviana.castaneda@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	08 al 18 de noviembre		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Pensamiento social (Conceptual) Análisis de perspectivas Pensamiento sistémico y reflexivo		
Temáticas mediadoras	Acontecimientos relevantes del siglo XX Segunda mitad del siglo XX		
Metas	Meta socio afectiva: Promueve una actitud crítica y reflexiva entre sus compañeras y compañeros.		
	Metas de aprendizaje: Comprende la importancia de los hechos históricos que cambiaron el rumbo de Colombia, en la segunda mitad del siglo XX. Por medio del análisis de los aspectos más relevantes de cada suceso histórico.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A ¿EVALUAR? Fechas
Reconoce el impacto de los sucesos históricos del siglo XX en el trasegar social, político y económico de Colombia.	Elaboración de cartografía.	12 de octubre
Reconoce el impacto de los sucesos históricos del siglo XX en el trasegar social, político y económico de Colombia.	Lectura e interpretación de textos.	18 de octubre

SEMANA 1 (8 al 12 de noviembre)

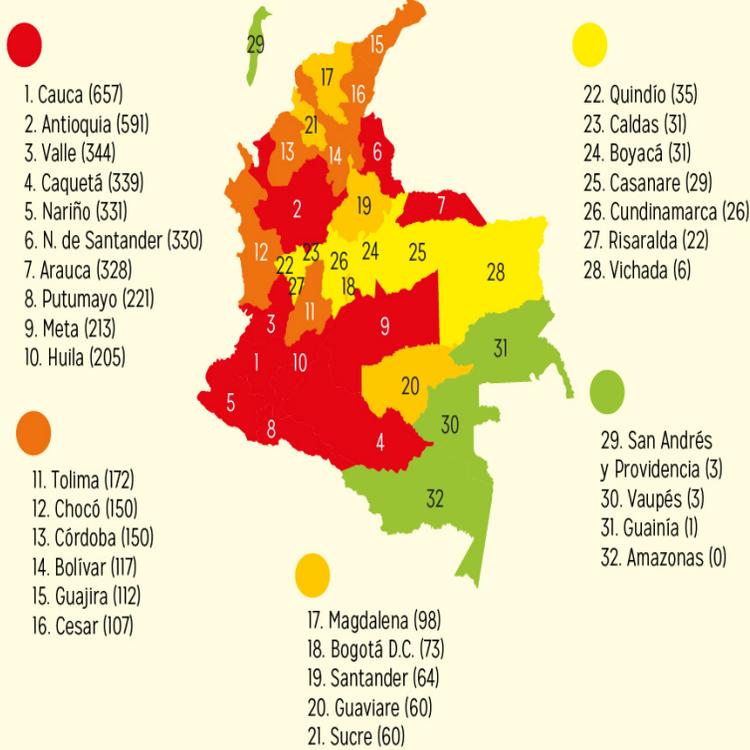
ACTIVIDAD INICIAL:

Nota de interés:

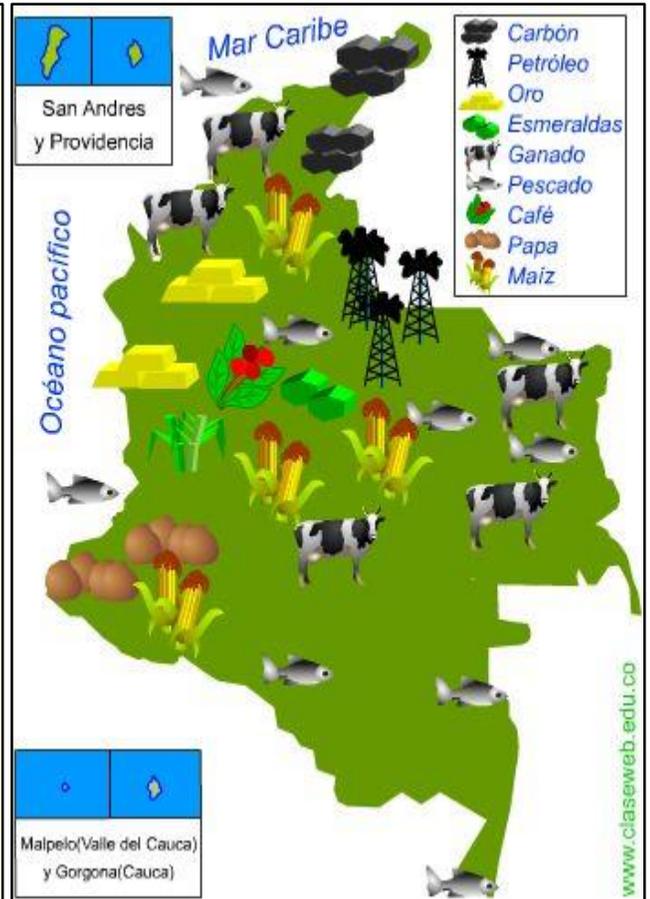
1. Observa y compara los dos mapas.

EVENTOS DE VIOLENCIA ARMADA EN COLOMBIA

Actores: Delincuencia organizada y común



Fuente: Monitor, Sala de Atención Humanitaria (OCHA)
Se incluyeron los eventos de violencia armada, y la información considerada comprendió entre el 1 de enero de 2012 y 15 de julio de 2013



Mapa #2

Mapa #1

CONTEXTUALIZACIÓN:

Te invito a observar estos videos y a realizar la lectura

<https://www.youtube.com/watch?v=p7LDk4D3Q3U&t=133s>

<https://www.youtube.com/watch?v=gqg2COfoHPU>



Los recursos naturales como una de las causas del conflicto Si bien en la mayoría de los casos las disputas por recursos naturales no son la única causa detonante de los conflictos armados, son un factor que contribuye de forma significativa (Ross, 2003, p. 19). Esta relación de causalidad entre los recursos naturales y el conflicto armado puede ser de tres tipos (UNEP, 2009). En primer lugar, pueden surgir tensiones en torno a la distribución de los ingresos que genera la explotación de los recursos

surgir tensiones en torno a la distribución de los ingresos que genera la explotación de los recursos

naturales, especialmente de aquellos de más alto valor en el mercado. Si no hay una distribución equitativa de los beneficios, y si a esto se le suman factores como la pobreza y la falta de oportunidades, se genera un incentivo para que algunos grupos traten de ocupar y dominar los territorios donde abundan recursos naturales valiosos (Ross, 2002, pp. 15-17).² En segundo lugar, las tensiones generadas por la escasez o la inequitativa distribución de recursos naturales como la tierra, los bosques, el agua y la fauna, pueden llevar a conflictos armados (UNEP, 2009). Además, hay factores ambientales, como las sequías, las inundaciones o los derrumbes, que pueden exacerbar las tensiones y propiciar el surgimiento de conflictos armados. La relación entre el surgimiento de la Primavera árabe y los efectos del calentamiento global sobre estos países (Johnstone y Mazzo, 2013) y el impacto de las intensas sequías sobre los conflictos internos en Siria (Kelley, Mohtadi, Cane, Seager y Kushnir, 2015) y Sudán (UNEP, 2009, p. 9), son ejemplos de cómo el estado del medio ambiente puede exacerbar tensiones en regiones que ya son inestables. En tercer lugar, existe un vínculo entre las economías dependientes de la extracción de recursos naturales y la fragilidad política que este modelo económico genera. Esta relación se conoce como “la maldición de los recursos”, e indica que la dependencia de dichos recursos por parte del Estado puede generar pobreza, desempleo, corrupción, distanciamiento del Gobierno de las ne2 Guerras como la de la provincia de Aceh en Indonesia, o la guerra civil en Sudán, son ejemplos de cómo la extracción de recursos y la sensación de inequidad en la distribución de costos y beneficios pueden llevar a la generación de nuevos conflictos (Ross, 2002 y 2003). VOLVER A LA TABLA DE CONTENIDO

Documentos Dejusticia 30 21 cesidades de los ciudadanos y propiciar, por estas razones, el surgimiento de conflictos armados (Ross, 2003).³ En la historia del conflicto armado colombiano se constata la presencia de estos vínculos. Si bien un estudio detenido de las causas de este conflicto excede el objetivo de este artículo, puede afirmarse que entre sus múltiples causas políticas, sociales y económicas hay una prominente relacionada con un recurso natural: la tierra.⁴ La lucha por el acceso y aprovechamiento de este recurso natural, y la histórica desigualdad en su distribución “han sido motores del origen y la perduración del conflicto armado” (Grupo de Memoria Histórica, 2013, p. 21).⁵ De ahí que una de las principales manifestaciones del conflicto armado en Colombia sea el despojo masivo de tierras (Comisión de Seguimiento, 2009; Sánchez, 2017). Además, como dice Andrade (2004, p. 125), “si se considera que en la zona andina la tierra no es el único recurso que está en disputa, sino el uso de recursos naturales, el conflicto tiene desde sus inicios una dimensión ambiental”. Esta dimensión ambiental del conflicto colombiano no significa que deba ser considerado como un conflicto por los recursos naturales desde sus orígenes. Es claro que hay una multiplicidad de causas políticas y sociales que explican en mayor medida el surgimiento del mismo. No obstante, el estrecho vínculo del surgimiento del conflicto por la tierra nos permite enmarcarlo dentro de esta primera relación, sin que signifique que sea un conflicto por recursos naturales. Las rentas que generan los recursos naturales valiosos también han sido un factor determinante del conflicto colombiano, y, en cierta medida, una de las causas de una segunda “fase” del conflicto o de la mutación del mismo (Pizarro, 2015, p. 49). En esta fase, que comenzó en la década 3 Sobre “la

maldición de los recursos”, véase también Collier (2007). 4 Hay cierto nivel de consenso en torno a que una de las tensiones que dio origen al conflicto fue la desigualdad en el acceso a la tierra; desigualdad que ha sido una constante en la historia de Colombia (Ibáñez y Muñoz, 2011). En ese mismo sentido, Darío Fajardo (2004, p. 3) sostiene que “[las divergencias en torno al acceso y el aprovechamiento de la tierra] es un tema sobre el cual existe consenso entre quienes han investigado el proceso, como ‘factor desencadenante’ del conflicto social y armado”. Véase también Fajardo (2015). 5 “La alta concentración de la propiedad rural ha sido una constante en la historia de Colombia. Tras tres reformas agrarias fallidas en el siglo XX, décadas de conflicto armado y políticas públicas que han favorecido a los grandes propietarios, los índices de concentración de la tierra mantienen una tendencia creciente y hoy alcanzan un valor de Gini de 0,86%, uno de los más altos del mundo” (Ibáñez y Muñoz, 2011, p. 1). 22 La paz ambiental: retos y propuestas para el posacuerdo de los ochenta, surgieron nuevos actores que buscaron apropiarse de las rentas de la explotación de recursos naturales como la coca, el petróleo y el oro. Por ejemplo, en este periodo surgieron y se fortalecieron los carteles de narcotraficantes que, a su vez, financiaron grupos paramilitares para proteger sus negocios (Duncan, 2015; Echandía, 2013; Pécaut, 2015). Estos grupos de autodefensas o ejércitos privados pasaron de estar al servicio de los narcotraficantes a someterlos y se expandieron territorialmente “principalmente en función de los intereses del narcotráfico” (Echandía, 2013, p. 29). Así, “la agenda de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC) [...] estaba sujeta por supuesto al control de los grandes corredores y centros de producción de drogas [...] El propósito era convertirse en la autoridad política del territorio de modo que la protección y el control del negocio estuvieran garantizados” (Duncan, 2015, p. 30). La bonanza de otros recursos naturales también ha propiciado el surgimiento del conflicto en diferentes zonas del país (Mantilla, 2012). Los casos del banano en Urabá, el oro en Segovia (Antioquia), el petróleo en diferentes regiones del país como el Putumayo y el aceite de palma en el Magdalena medio, son muestra de que en algunos casos “el saqueo de recursos o de sus beneficios o la extorsión de propietarios y productores constituyen la principal motivación para la presencia de actores ilegales en una región determinada” (Leiteritz, Nasi y Rettberg, 2009, pp. 219-220). Más recientemente, los cultivos de coca y la minería ilegal de oro han propiciado el rearme de facciones del paramilitarismo y la creación de nuevas bandas criminales como Los Urabeños, Los Rastrojos y el Clan del Golfo, que se dedican principalmente al narcotráfico y a la minería ilegal de oro (Echandía, 2013). En esa medida, la existencia de recursos naturales ha propiciado nuevas formas de conflicto y la reactivación de actores armados que en teoría se habían desmovilizado. Nuevamente, al exponer estas relaciones no buscamos reducir el conflicto armado colombiano a un conflicto por recursos naturales en donde prima la codicia sobre los agravios o las injusticias políticas, económicas y sociales. Si bien es claro que la causa o el origen del conflicto colombiano no radica de forma exclusiva en una lucha por recursos naturales, consideramos que estos han jugado un papel determinante tanto en los orígenes del mismo como en las diferentes mutaciones que ha sufrido a través de las décadas. Esta relación

hace que el conflicto armado pueda considerarse ligado a los recursos naturales, sin que se limite exclusivamente a ser un conflicto por recursos naturales

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. En el mapa de la división política de Colombia, que se encuentra en la parte de Anexos, ubica las zonas por colores, según lo indica el mapa número uno de este portafolio.

2. Asigna una convención para los recursos que se encuentran en cada lugar y ubicarlos.

Ejemplo: El departamento del Meta, está marcado con rojo. Porque es una zona de alto nivel, de conflicto armado y allí se desarrolla principalmente la actividad ganadera. Entonces, marcas la zona con rojo y creas una convención.

3. Concluye, cuáles son las actividades económicas que se desarrollan en las zonas de mayor conflicto (Rojo) y menor conflicto (Verde).

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Entrega del ejercicio cartográfico, con su respectivo análisis y retroalimentación.

SEMANA 2 (15 al 19 de noviembre)

ACTIVIDAD INICIAL:

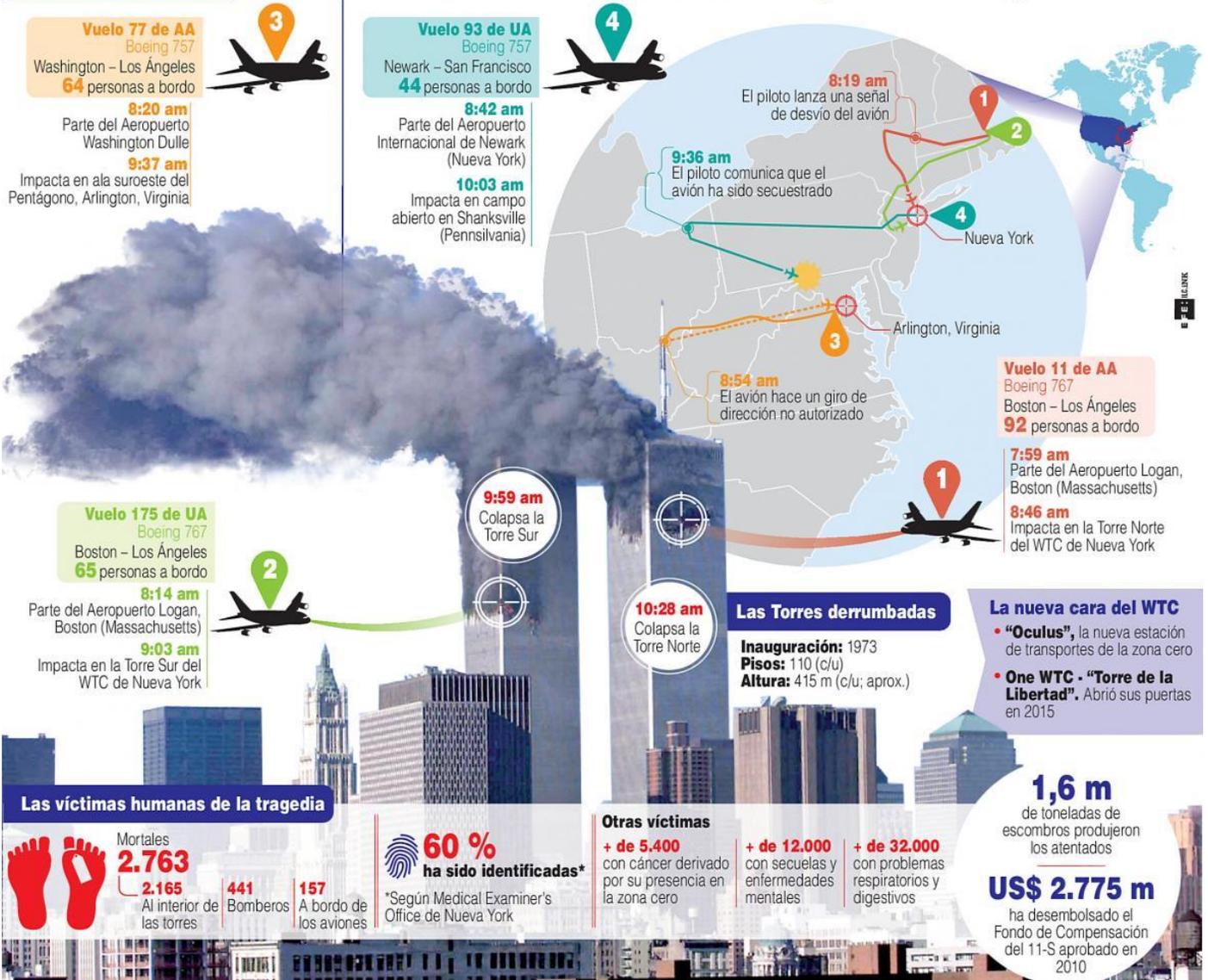
Nota de interés:

11-S

15 años de una herida sin cerrar

Quince años después del peor atentado de la historia de EE.UU., en el que se derribaron las Torres Gemelas de Nueva York, la ciudad se reconstruye y se levanta pero aún persiste la herida abierta por las víctimas y por el millar de fallecidos sin identificar.

WTC: World Trade Center /// AA: American Airlines /// UA: United Airlines



1. ¿Conocías alguno de estos datos? Socializa tus aportes, con la clase.

CONTEXTUALIZACIÓN: <https://www.youtube.com/watch?v=CmwowyGG6z4>
<https://www.youtube.com/watch?v=vqoqXKpqGXk>



Los últimos años, y las últimas décadas han sido testigo de cambios vertiginosos a nivel global. Nunca en la historia el planeta había presenciado tantas modificaciones, de toda índole, en tan poco tiempo. La tecnología y la velocidad con la que ocurren las cosas, ha permitido que la ciencia y la sociedad, entre otros, hayan cambiado para siempre.

El siglo XXI en los años 90 se visualizaba como el siglo del futuro, de la gran revolución. Y las expectativas se han cumplido. Si bien la revolución de la tecnología comienza el 2000, el siglo que vivimos actualmente, empieza puntualmente el 1 de enero de 2001.

En aquel entonces, la tecnología (como lo conocemos hoy), recién daba sus primeros pasos. Es difícil de imaginar que en ese momento no existían los smartphones, las redes sociales o el Wifi (o al menos masivamente). Solo unos años después, todas estas novedades, ya formaban parte de nuestras vidas.

Esta denominada revolución que trajo consigo el siglo XXI, la cual durante este 2020 presenció el avance progresivo en todo el orbe de un virus mortal como lo es el coronavirus (Covid-19). En tal solo unos meses, ya estaban expandido por diferentes continentes y rincones del planeta.

Pero, ¿cuáles han sido los cinco principales hitos que han marcado las dos primeras décadas del siglo XXI? Y de paso, ¿qué nos espera en los próximos ochenta años, previo a la llegada del siglo XXII?

Raúl La Torre, historiador de la Universidad Gabriela Mistral y del Museo del Carmen de Maipú, especifica cinco hitos, considerando diferentes aspectos y eventualidades.

-2001: Atentado de las Torres Gemelas. Este hecho marcó un cambio en múltiples dimensiones y presentó, con nueva fuerza, a un actor sin rostro y algo desconocido: el terrorismo islamista. El atentado del 11 de septiembre puso en evidencia la fragilidad de la seguridad en uno de los países más seguros y decantó en una serie de eventos como guerras, atentados en países del primer mundo, nuevos grupos terroristas, captación global de nuevos miembros y una "autorización moral" implícita de Estados Unidos de intervenir en diversos países que constituyeran algún tipo de amenaza al mundo occidental.

Maximo Quitral, historiador y académico de la Universidad Tecnológica Metropolitana, coincide con La Torre, "el atentado a las torres gemelas es uno de los grandes hitos". Y añade "el cambio climático, la muerte de Fidel Castro y Nelson Mándela han sido acontecimientos fuertes en estos últimos 20 años".

-2002: Irrupción de las Redes Sociales. Si bien la primera red social data de los 90's, es a partir del 2002 que partimos una nueva época en cuanto a relacionarnos con amigos y desconocidos. Este proceso se vio fuertemente potenciado con la aparición de Facebook en el 2004. Esta red social fue democratizando el uso de las redes sociales y se convirtió en una herramienta de búsqueda, encuentro y comunicación global; abriendo la puerta a nuevas y novedosas plataformas digitales y diversificando sus públicos.



El atentado a las Torres Gemelas es señalado como uno de los principales hitos del inicio del siglo XXI.

-2007: Lanzamiento del primer iPhone. Es indudable que hoy, la forma de vida de las personas está fuertemente influenciada por la existencia de los smartphones. Este modelo, que no es otra cosa que la de llevar un computador, con cámara de fotos y video, en nuestros bolsillos y la posibilidad de acceder al mundo desde cualquier sitio tuvo un antes y un después desde la presentación del iPhone por Steve Jobs.

-2013: Renuncia de Benedicto XVI. Después de más de 500 años un Papa volvió a renunciar y puso en evidencia que la institución más antigua del mundo vivía una crisis novedosa para nuestros tiempos. Este hecho, aunque no fue comprendido inicialmente, fue el puntapié inicial de la serie de escándalos que siguieron surgiendo en el mundo y del cual Chile no la fue excepción. La posterior elección de Francisco, el primer papa latinoamericano y jesuita, y la serie de medidas que ha ido tomando, son consecuencia directa de la renuncia de su antecesor, con quien tiene una relación de amistad, respeto y consulta frecuente.

-2020: Coronavirus. El Covid-19 fue la prueba irrefutable del daño que le hemos causado al ecosistema y el peligro de estos nuevos virus en un mundo globalizado. Las dos primeras décadas del siglo XXI vio surgir varios de estos peligrosos virus, los que fueron cobrando vidas en diversas partes del mundo. Sin embargo, el Covid-19 fue y sigue siendo, creo yo, la presentación forzosa de una nueva forma de vida para las décadas posteriores.

Quitral tampoco se olvida del virus que ha afectado y afectado al mundo. "Este último año, el coronavirus", señala.

Con respecto al futuro, "dentro de lo que se viene creo que son profundos cambios sociales, nuevas formas de representación política y puede que nos enfrentemos a un aumento de las restricciones de las libertades personales", explica el académico de la Utem.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Elabora una caricatura de cómo los hechos que trabajamos en clase, cambiaron el rumbo del mundo.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Socialización de los trabajos y la correspondiente retroalimentación.

WEBGRAFÍA

Lectura

<https://www.jep.gov.co/Sala-de-Prensa/Documents/La%20paz%20ambiental.pdf>

<https://www.ecologiapolitica.info/?p=1980>

<https://www.latercera.com/que-pasa/noticia/2000-2020-los-cinco-hitos-que-marcaron-las-dos-primeras-decadas-del-siglo-xxi/GM3YVHZSUBGLFPPYYIMVR6B4UE/>

<https://www.20minutos.es/noticia/4351921/0/lista-acontecimientos-marcaron-siglo-xxi/?autoref=true>

Imágenes

<http://www.kienyke.com/wp-content/uploads/2013/07/Mapa-conflicto-01.jpg>

<https://mannheimerestudiantes.files.wordpress.com/2013/03/i93ed40796fd5c203497057e425c2ae32.jpg?w=230&h=300>

<https://c8.alamy.com/compes/gn5bac/ilustracion-vectorial-de-una-nina-de-la-escuela-de-pie-y-saludando-con-la-mano-en-la-pila-de-libros-gn5bac.jpg>

Videos

<https://www.youtube.com/watch?v=p7LDk4D3Q3U&t=133s>

<https://www.youtube.com/watch?v=gqg2COfoHPU>

<https://www.youtube.com/watch?v=CmwowyGG6z4>

<https://www.youtube.com/watch?v=vgoqXKpqGXk>

ANEXOS



ID 114588850

© Vladimir Sviracevic | Dreamstime.com

Download from
Dreamstime.com
This watermark comp image is for previewing purposes only.

