

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Alix Bejarano	Grado	Séptimo
ASIGNATURA	Ciencias sociales		
Correo electrónico de contacto	alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 8 al 19 de noviembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	competencia de Pensamiento social, Interpretación y análisis de perspectivas, Pensamiento sistémico y reflexivo.		
Temáticas mediadoras	Renacimiento, humanismo, edad moderna, reforma y contra reforma, "descubrimiento de América" repaso y nivelación.		
Metas	Socio afectiva: Demuestra una actitud respetuosa, crítica y reflexiva durante las diferentes actividades realizadas en clase.		
	Metas de aprendizaje: Argumentar sobre los cambios sociales y culturales que se produjeron durante la edad moderna		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Conocimientos básicos sobre la edad moderna (renacimiento, humanismo y reforma)	Por medio de un taller tipo nivelación.	Primera semana Del 8 al 12 de noviembre

<p>Analiza y reflexiona como la independencia de norte América permitió la independencia de los países latinoamericanos como Colombia.</p>	<p>Consulta y explica los principales hechos que dieron paso a la independencia de norte América y los representa por medio de una historieta.</p>	<p>Segunda semana Del 15 al 19 de noviembre</p>
--	--	---

SEMANA 2 (Del 8 al 12 de noviembre)

ACTIVIDAD INICIAL: OBSERVO- PIENSO- RESPONDO



Observa atentamente la imagen de la obra de Miguel Ángel "La Piedad" Luego describe las características renacentistas propias del trabajo del autor.

CONTEXTUALIZACIÓN:

La Edad Moderna empezó en el siglo XV coincidiendo con un enfriamiento de las temperaturas. Se usan dos fechas para indicar el paso de la Edad Media a la Edad Moderna. La fecha que se usa en Europa fue cuando el sultán turco conquistó

Constantinopla (capital del Imperio Bizantino) en 1453 (siglo XV). La fecha que se usa en España se usa como fecha final 1492, porque se descubrió América y se conquistó el último reino musulmán el de Granada (poniendo fin a la reconquista).

Tras la crisis del mundo medieval en el S XV Europa experimentó profundos cambios económicos, sociales y políticos.

Evolución económica y social: desarrollo del comercio y enriquecimiento de la burguesía

El cambio más importante que se dio al final la Edad Media e inicios de la Moderna fue la expansión de

la agricultura (principal actividad económica) aumentando la superficie cultivada y del comercio con nuevas rutas

comerciales entre lugares distantes. Se enriqueció la burguesía, grupo social que se dedicaba al comercio y la

artesanía, algunos se hicieron banqueros y prestaban dinero. Igual que en la Edad Media, cuando había malas

cosechas y los campesinos pasaban hambre, se sublevaban contra los nobles a los que debían pagar impuestos o tributos.

Los factores que influyeron y causaron este desarrollo del comercio fueron varios:

- Aumento de la población por el fin de las epidemias.
- Aumento de la producción agrícola, por extensión de la superficie cultivada y de las nuevas técnicas (rotación)
- La activación de nuevas rutas comerciales en Europa con Asia (llamada "oriente") y con América.
- Nuevas materias primas como el aceite de ballena que obtenían los barcos balleneros. Se usaba para las lucernas (lámparas de aceite) y para hacer velas.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Responda las siguientes preguntas:

- Qué acontecimientos marcan el comienzo de la edad moderna?
- Qué actividades económicas crecieron mucho durante esta época?
- Quienes eran los burgueses y a qué se dedicaban?
- Cuáles fueron los factores que influyeron en el desarrollo del comercio?

- Qué significa el Renacimiento?

- Por qué la educación cobra importancia en esta época?

2. Del texto leído Subraye con rojo ¿Qué fueron las reformas protestantes y donde fueron sus orígenes?

Se conoce con el nombre de Reforma Protestante, al movimiento religioso de tendencia renovadora que se produjo en Europa en el siglo XVI y que origino, a su vez, el rompimiento de la unidad cristiana y la consiguiente formación de otras Iglesias, independientes de la autoridad papal: Iglesias Protestantes. Muchas iglesias surgidas de ese movimiento se denominaron "Iglesias reformadas", con el propósito de evocar una disposición a la conversión y renovación.

El surgimiento de la Reforma Protestante es considerado como uno de los más importantes acontecimientos de la Historia, pues sus consecuencias, hoy en día, permanecen vivas en el nivel religioso, político, económico y cultural en el mundo. Para entender este fenómeno, debemos situarnos en el contexto de la época, es necesario evidenciar y determinar las causas de las Reforma Protestante.

La Reforma Protestante se inició en Alemania, fue un movimiento reformador liderado por el monje alemán Martín Lutero que publico sus 95 Tesis, donde criticaba la venta de indulgencias, como una reacción contra las doctrinas de la Iglesia Católica Apostólica Romana, bien pronto difundió por varios países de Europa, tomando en muchos de ellos el cariz de un movimiento político, económico y social.

3. Responda las siguientes preguntas a partir del texto anterior.

- Explique en qué consistió la invención de Johannes Gensfleisch (mejor conocido como Gutenberg)
- ¿Qué semejanzas encuentra entre la revolución de la imprenta y la difusión del internet?
- ¿Qué aspectos positivos y negativos tendrá para las personas la publicación de libros en internet?
- Explique la teoría Heliocentrista de Copérnico
- Defina los términos ^ Teocentrismo ^ Antropocentrismo ^ Códices ^ Humanismo ^ Herejías ^ Burguesía ^ Copérnico ^ Comerciantes ^ Heliocéntrico ^ Protestante

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES: participación en clase a partir de las rutinas de pensamiento, cargue de actividades propuestas en el portafolio.

SEMANA 2 (Del 15 al 19 de noviembre)

ACTIVIDAD INICIAL:



CONTEXTUALIZACIÓN:

¿Qué fue la Independencia de Estados Unidos?

La Independencia de Estados Unidos comprende la liberación, por parte de las trece colonias asentadas en el territorio norteamericano, del reino de Gran Bretaña.

El proceso comenzó el 4 de julio de 1776, luego de la guerra de los 7 años, y duró 8 largos años, en los cuales se produjeron diversas batallas entre Gran Bretaña y las colonias de Norteamérica.

Finalmente, en 1783, con la firma del Tratado de París, se reconocieron a las trece colonias como los Estados Unidos de América, un país independiente.

Causas y consecuencias de la Independencia de Estados Unidos

Causas

- El proceso de Independencia de Estados Unidos comenzó luego de la guerra de los 7 años, en la cual se habían enfrentado Gran Bretaña y Francia, quien llegó a América del Norte luego de que Gran Bretaña atacara las posiciones francesas en dicho continente.
- A pesar de la victoria de Gran Bretaña, este país quedó quebrado económicamente y para recuperarse, impuso diversas leyes e impuestos sobre sus colonias en América que causaron gran malestar, protestas, motines y revueltas sociales.
- En 1779 se produjo la «masacre de Boston», luego de una de las tantas protestas por la suba de impuestos, que terminó con la vida de colonos en manos de soldados británicos. Este quiebre de relaciones entre las colonias y Gran Bretaña llevó a los colonos a reunirse en dos congresos, con el objetivo de llevar a cabo la independencia, ante lo cual Gran Bretaña se opuso y declaró la guerra.

Consecuencias

Entre las principales consecuencias de la Independencia de Estados Unidos podemos destacar las siguientes:

- Se inició en Estados Unidos un proceso de desarrollo económico, financiero e industrial, que permitió la expansión del territorio y el crecimiento de su modelo económico, ubicando a la naciente república como una nación poderosa en el ámbito internacional.
- Se creó un gobierno soberano en el año 1787, con su propia constitución y Estado con 3 poderes independientes, legislativo, judicial y ejecutivo.
- Por ser el primer territorio independizado de América, este sirvió como inspiración y modelo para el proceso de emancipación de las colonias en el resto del continente.
- La Independencia de Estados Unidos, de alguna forma u otra, incentivó a que se llevara a cabo la Revolución francesa, ya que la grave crisis económica provocada por el apoyo militar en la guerra de los 7 años y en la Independencia de los Estados Unidos, llevó entre otras cosas a que se desatara una revolución en Francia.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Realiza una historieta en la que se represente las causas y consecuencias de la independencia de norte América.

Observa el video proporcionado en la web grafía sobre la independencia de Estados Unidos y realiza un mapa conceptual, utilizando los respectivos conectores.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://santalibradaneiva.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/TALLER-SOCIALES-701-EDAD-MODERNA.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=NUMQkESc3Hk>