

DATOS IMPORTANTES DE LA CARACTERIZACIÓN SOCIOFAMILIAR GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) AÑO 2022-2023

El colegio Gimnasio Sabio Caldas (IED) se encuentra ubicado en el barrio Arborizadora Alta, que fue fundado hacia 1983 y pertenece a la UPZ 70-Jerusalén, de acuerdo con la clasificación del Plan de Ordenamiento Territorial (POT). Este barrio hace parte de la localidad de Ciudad Bolívar.

La localidad de Ciudad Bolívar comenzó a poblarse hacia finales de 1940. “En los años cuarenta comienza la parcelación de grandes haciendas aledañas a la ciudad, conformándose los primeros asentamientos subnormales en la década del cincuenta, con los barrios Meissen, San Francisco, México, Lucero Bajo, Ismael Perdomo, situados en las partes bajas y medias de la Localidad, y cuyos pobladores eran gentes venidas principalmente del Tolima, Boyacá y Cundinamarca (...)”. (*Conociendo mi localidad*, 2023).

En los terrenos donde ahora está ubicado el colegio, con sus edificios de ladrillo y sus casas de techos azules, sus jardines y espacios deportivos, estuvo ubicado un botadero de escombros y basuras. Esta transformación del espacio es un símbolo sobre el papel de la escuela en el territorio. El objetivo es que todas y todos los estudiantes encuentren en el Gimnasio Sabio Caldas un proyecto de vida auténtico, y un propósito frente a la comunidad de Arborizadora Alta.

Toda institución que desarrolla programas sociales dirigidos a comunidades debe contar con una caracterización de su población. Este ejercicio permite identificar características de las familias y del territorio. Contar con una apreciación del contexto social favorece el reconocimiento de las comunidades para las cuales trabajamos y nos orienta en la gestión de los proyectos e intervenciones. Una adecuada caracterización facilita, además, la identificación de fortalezas y recursos que tienen las familias, así como las necesidades básicas satisfechas

Esta caracterización se implementó en la prematrícula del año escolar 2022, a través de una encuesta de 48 preguntas. Al igual que en años anteriores, se tuvieron en cuenta aspectos como: la composición familiar, vivienda, economía familiar, desarrollo psicosocial, relación con la comunidad, salud, y prestación del servicio

educativo. Posteriormente, con el liderazgo del área de trabajo social, se realizó un análisis riguroso de los resultados. **763 familias, de transición a décimo, contestaron la encuesta, lo que equivale al un 90% de la totalidad de las familias.** Hay que advertir que las familias de undécimo no diligenciaron esta encuesta, dado que no realizan proceso de prematrícula.

Composición familiar, empleo y nivel de escolaridad

Dentro de las estructuras familiares del Sabio Caldas encontramos que predominan las siguientes tipologías de familia. En primer lugar, la **Familia Nuclear (compuesta por padres no divorciados y sus hijos) representado por el 48% de los encuestados**, en segundo lugar, la **Familia Extensa (acompañada de otros parientes)**, con un 34%, le sigue la **Familia Monoparental**, con un marcado liderazgo de las madres cuidadoras, y finalmente, con un 18%, la **Familia Recompuesta (conformada por padres divorciados que conforman una nueva familia)**, con un 5.5%.

Frente al trabajo se les preguntó a los padres por su situación laboral, hombres y mujeres por separado, para conocer en cada caso las cifras de ocupación. La encuesta nos arrojó los siguientes datos. **Del total de las mujeres, el 52% están empleadas formalmente, el 21% trabajan como independientes, y el 20% se dedican al cuidado del hogar, y el 5% de las mujeres informan que están desempleadas**, el colegio no cuenta con la información de 2% restante. **En los que respecta a los hombres, los datos fueron los siguientes: 52% están empleados, la misma cifra que las mujeres, el 30% son independientes, el 3% desempleados, ninguno de los padres encuestados se dedica exclusivamente a los cuidados del hogar.** Del 15% de los padres, no se cuentan con la información, en la mayoría de los casos por ausencia en el hogar.

La encuesta también les preguntó a los padres por su nivel educativo, a hombres y a mujeres por separado, para conocer las cifras en cada caso. El 37% de las mujeres cuentan con bachillerato completo, y el 12% con un bachillerato incompleto. El 5% de las mujeres completaron sus estudios hasta la primaria, y el 4% tienen una primaria incompleta. El 31% de las mujeres cuentan con un título de carrera técnica y tecnológica, y el 8% son profesionales universitarias. Cinco mujeres tienen

especialización, y 4 de ellas, maestría. No tenemos información sobre las 11 mujeres restantes.

Respecto a los hombres, se confirma que los niveles de estudios superiores son relativamente más bajos que en las mujeres. El 42% de los hombres tienen un bachillerato completo, el 16% bachillerato incompleto, el 7% completó sus estudios hasta la primaria, y otro 7% tiene una primaria incompleta. El 15% de los hombres tienen un título de carrera técnica y tecnológica, y el 2% tienen estudios universitarios. De los hombres caracterizados 41 cuentan con especialización y 1 con maestría. No tenemos información sobre los 10 hombres restantes.

Vivienda

Como es característico en el barrio de Arborizadora Alta, la mayoría de las viviendas son casas grandes de barrio popular, con medidas aproximadas de 8 metros de ancho por 12 metros de fondo. No se han edificado conjuntos residenciales en la zona, se conserva el estilo arquitectónico de las casas que entregó la Caja de Vivienda Popular a familias en condiciones de vulnerabilidad social, lo más conocido en el sector como "Los Grupos". En los alrededores del barrio prevalece un estilo de vivienda autoconstruida, que es muy característica del sector y en toda la localidad de Ciudad Bolívar.

La mayoría de las **familias del colegio viven en los barrios Arborizadora Alta, Jerusalén y Potosí**, que son de estrato socioeconómico 1, lo que equivale al 91% de la población estudiantil. Sólo un 18% de las familias cuenta con una vivienda propia. El 30% de las familias comparten la vivienda con otros familiares, la mayoría de ellas con sus abuelos y abuelas.

Arborizadora Alta cuenta con todos los servicios básicos, luz, agua, aseo y gas. Donde se presenta una brecha más marcada con otras partes de la ciudad es en el acceso a la tecnología. **De la totalidad de las familias, 364 familias, el 47%, manifestó que cuenta con servicio de internet en sus casas. 365 familias, una cifra casi igual a la anterior, cuentan con plan de celular**

Economía Familiar

Desde una lectura inicial del contexto, se podría pensar que la economía familiar presenta un panorama más o menos similar. En realidad, existe una brecha muy marcada. De la totalidad de las familias **48% refieren que sus ingresos mensuales oscilan alrededor de un salario mínimo**, y que sus gastos equivalen a esta cifra. **El 35.7% de las familias informa que sus ingresos oscilan entre uno y dos salarios mínimos**, y sus gastos equivalen a esta cifra. En ambos casos los gastos coinciden con los ingresos, en detrimento del ahorro.

De las familias encuestadas, el 78% están inscritas en el SISBEN. Recientemente se actualizaron los grupos en cuatro categorías: A, B, C y D. **El 18.7% de las familias están asignadas en el grupo A, correspondiente a la categoría de pobreza extrema**. 36% en el grupo B, que contempla la pobreza moderada. A pesar de que están en los rangos más significativos para recibir ayudas, el 55.5% manifiestan que no reciben ningún tipo de apoyo del Estado que contribuya a sus hogares. El 21% recibe el ingreso solidario, el 7.8% el apoyo de la Fundación Visión Mundial, y el 7.7% de Familias en Acción.

Dentro de las necesidades más relevantes, **la caracterización indica que la adquisición de una vivienda propia ocupa el primer lugar, con un 38% de las familias**, en segundo lugar, con el 26%, la adquisición de un nuevo empleo, para lograr mayores ingresos. La caracterización nos indica que **69 familias, el 2.6%, tiene a su cuidado una persona con discapacidad**.

Diversidad y desplazamiento

El barrio de Arborizadora Alta, tal como ocurre en toda la localidad, presenta una gran diversidad de culturas, resultado de la migración y el desplazamiento forzado. **En sólo este sector, en cifras de la Junta de Acción Local, se pueden encontrar personas provenientes de 140 municipios de Colombia**. Dentro de las familias del Sabio, a partir de esta caracterización, **el colegio cuenta con 2 estudiantes venezolanos, 15 familias se identifican como indígenas, 10 como afrodescendientes, una como raizal, y una como rom**. Respecto al

conflicto amado, **42 familias del Sabio Caldas están en condición de desplazamiento forzado.**

Desarrollo psicosocial

Para contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, es muy importante identificar los factores psicosociales que puedan afectar el bienestar de las familias, esto permite que el colegio gestione y promueva programas para la prevención, la atención y el seguimiento de los casos. **218 familias, el 28.5%, indican que vivieron una problemática psicosocial en el último año, 81 familias que afrontaron un duelo por fallecimiento, 64 que vivieron una pérdida de empleo, y 28 alguna separación conyugal.** De las familias caracterizadas, **79 de ellas, el 10%, tuvieron un familiar con depresión y/o ansiedad.** Aunque estas cifras son considerables, a partir de un diagnóstico psicosocial sabemos que los casos de situación socioemocional de los estudiantes son mucho más altos.

En temas de **acompañamiento familiar**, la encuesta les pregunto a las familias por los aspectos que, como padres, desean mejorar en sus estilos de crianza: **418 familias, 54.7%, refieren que no tienen tiempo suficiente para estar con sus hijos.** 238 familias, el 31%, desean jugar más con ellos, 208 familias (27%) mejorar los canales de comunicación, 189 familias (24.7%), señalan que le gustaría tener más tiempo para acompañar a sus hijos en las tareas escolares.

El colegio, como parte de su programa de **Escuela para Padres (EPP)**, promueve de manera sistemática los "Encuentros para las Familias Gimnasianas", para trabajar con las padres estrategias de corresponsabilidad, pautas de crianza, apoyo socioemocional, vida saludable, así como los valores y principios de la institución. Cuando se les pregunta a las familias por estos encuentros, **el 28.7% los calificaron como "excelentes", el 36.8% como "muy buenos", 30% como "buenos", 3%, los calificaron como "regulares", y 6 familias los calificaron como "malos", menos del 1%.**

Relación con la Comunidad

La proyección a la comunidad es un aspecto fundamental en la propuesta del Gimnasio Sabio Caldas. El objetivo es trabajar con los estudiantes y las familias en la transformación bien entendida de la comunidad, y un reconocimiento afectivo del territorio. Ante las **problemáticas identificadas, las que más preocupan a las familias son el consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA), con el 39% de las familias caracterizadas**, le siguen, en el segundo lugar, la **delincuencia común, con el 32.7%**, y en el tercer lugar **el mal uso de la tecnología en los menores de edad, con el 28.9%**

Cuando se les pregunta a las familias por las actividades con los vecinos, el 25% señala que se reúnen en espacios de fiestas, el 18% en actividades deportivas, y el 8% exclusivamente ante una emergencia. **Respecto a los conflictos con los vecinos, el 48% responde que se solucionan a través del diálogo** y la recuperación de la confianza, un principio fundamental del Gimnasio Sabio Caldas. Un 40% de las familias señala que no tienen problemas con sus vecinos.

Salud

Como colegio, el Sabio Caldas se preocupa porque todas sus familias estén afiliadas a un sistema de salud. **Casi el 99% de las familias cuenta con una afiliación vigente, sólo 9 de ellas, el 1%, en el momento de la caracterización no tenían una afiliación vigente.** Ante la pregunta por el esquema completo de vacunación, el 80% de las familias respondieron afirmativamente.

Prestación del servicio educativo

Para el colegio es importante tener una valoración sobre cómo califican los padres de familia algunos servicios que ofrece el colegio. A continuación, presentamos la tabla con los resultados:

ASPECTOS	1	2	3	4	5
Nivel académico	61	68	117	203	314
Formación en valores	43	72	154	220	274
Horario	106	71	95	135	356
Alimentación	60	86	153	191	273
Docentes	70	74	136	220	263
Servicios Generales	83	79	111	202	288
Atención a padres	72	68	174	212	237
Departamento de Bienestar	74	67	173	191	258
Aula de Apoyo	76	76	166	202	243
Seguimientos a estudiantes	66	77	154	207	259
Planta física	91	66	121	186	299
Proyecto de vida	56	79	140	216	272
Relación con la comunidad	57	78	148	190	290

Como se puede observar en la tabla la mayoría de las familias seleccionaron el nivel 5 y 4, los cuales en esta escala califican los servicios brindados como muy buenos y excelentes.

Referencia:

- *Conociendo mi localidad.* (2023). ALCALDÍA LOCAL DE CIUDAD BOLÍVAR. Recuperado 27 de abril de 2023, de <http://www.ciudadbolivar.gov.co/mi-localidad/conociendo-mi-localidad/historia>